

Отчет заместителя директора по воспитательной работе
КГУ "Основная средняя школа села Моховое"
за 2024–2025 учебный год

Воспитательная работа в 2024–2025 учебном году осуществлялась в соответствии с государственной программой «Біртұтас тәрбие», утверждённой Приказом МП РК №194 от 30.07.2024 г. Работа строилась на основе ценностно-ориентированного и компетентностного подходов, направленных на формирование гармонично развитой, ответственной, нравственно зрелой личности с активной гражданской позицией. Мероприятия проводились системно, с учётом возрастных, социальных, культурных особенностей учащихся 1–9 классов, при активном участии родителей и педагогов.

Цель и задачи воспитательной работы

Цель:

- Формирование у обучающихся устойчивых морально-нравственных ориентиров, гражданской зрелости, патриотизма и трудовых качеств через включение в системную воспитательную деятельность.
- Реализация ключевых национальных ценностей: трудолюбие, патриотизм, справедливость, единство, законность, созидание.
- Развитие личной ответственности, правосознания, экологической и цифровой культуры.
- Содействие семейному воспитанию и вовлечению родителей в формирование позитивной среды.
- Создание безопасной, инклюзивной и ценностной школьной среды.
- Развитие лидерских, исследовательских и творческих качеств учащихся через проекты и участие в школьных инициативах.

Согласно программе «Біртұтас тәрбие» был составлен план работы, в течение года были проведены следующие мероприятия:

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

1 сентября – торжественная линейка ко Дню знаний «Мектеп – мейірім мекені» прошла на школьном дворе с участием учеников 1 и 9 классов, родителей и педагогов. Была представлена театрализованная часть, в которой дети приветствовали первоклассников, прозвучали патриотические песни и гимн Казахстана. Девятиклассники передали символический "ключ знаний" младшим ученикам. Охват - 27 учащихся, 16 родителей, 12 родителей.

Выставка рисунков «Моя будущая профессия» (1–4 классы-12 учеников): ученики представили красочные рисунки на тему профессий. Работы были размещены в фойе школы, сопровождались пояснениями, кто кем хочет стать и почему.

Викторина «Сен білесің бе?» (5–9 классы, 11 учеников): прошла интерактивная игра в формате "вопрос–ответ" с мультимедийным сопровождением. Учащиеся активно обсуждали вопросы о культуре, истории, традициях Казахстана.

Онлайн-ярмарка профессий для 9 класса: с помощью платформы Zoom прошли встречи с представителями колледжей и профессиональных училищ. Учащиеся задавали вопросы в чате, обсуждали специальности, требования к поступлению.

Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»: семьи присылали фото- и видеоработы с совместными активностями (выпечка, прогулки, чтение), которые публиковались в школьной группе в WhatsApp.

Декада языков включала мероприятия на казахском, русском и английском языках: Республиканский диктант, книжная выставка «Тіл – халық қазынасы», тематические игры «Языковой калейдоскоп», а также квест «Полиглоттар әлемі».

ОКТАБРЬ – МЕСЯЦ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

Челлендж ко Дню учителя «Даналық ұстаздан»: школьники записывали видеопоздравления своим учителям, публиковали их в социальных сетях с хештегами. Кульминацией стал День дублера, когда старшеклассники заменяли педагогов на уроках, попробовав себя в их роли. Охват 1-9 класс, 27 учащихся.

Ярмарка «Күзгі асар» прошла во дворе школы. Дети и родители подготовили сезонные продукты, поделки, выпечку. Вырученные средства направлены на пополнение школьного фонда. 1-9 класс, охват 24 ученика.

Классный час «Қазақ халқының ұлы» к дню рождения Н.Дәндібайұлы сопровождался презентациями и выступлениями о его жизни. Учащиеся читали отрывки из произведений, обсуждали вклад в литературу. Охват 5-9 класс 12 учащихся.

Конкурс чтецов «Ақындар айтысы» проходил в форме сценического диалога. Участники импровизировали, опираясь на темы патриотизма и единства. Охват 9 класс-5 учеников.

Дебаты по теме антикоррупции прошли в формате турнира. Участники представляли две команды: за и против. Судьями выступили учителя и родители, оценки выставлялись по аргументации и культуре речи. Охват 7-9 класс 11 учащихся.

НОЯБРЬ – МЕСЯЦ СПРАВЕДЛИВОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Театрализованная постановка «Адалдық – адамдықтың белгісі»: ученики подготовили сценку о честности на примере школьных ситуаций. После просмотра – дискуссия в формате «Карусель». Охват 1-4 класс 12 учеников, 4 педагога, 4 родителя.

Интеллектуальные игры «Сен және заң» включали тесты, правовые задачи и инсценировки на знание законов РК, охват 7-9 класс 11 учеников.

Час толерантности начался с показа короткометражного фильма о дружбе детей разных национальностей, затем прошла групповая работа «Мосты дружбы» и обсуждение. Охват 5-9 класс 12 учеников.

Конкурс стартапов «SMART BALA»: школьники представили свои идеи улучшения школьной среды – установка мини-библиотек, экологические проекты, научные проекты. Лучшие проекты рекомендованы к реализации. В школе реализовано 4 проекта.

ДЕКАБРЬ – МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ

Челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын»: ученики делали видеоролики и фотоколлажи о личных достижениях (спорт, учеба, творчество) с призывом вдохновлять сверстников. Охват активисты, отличники учебы, 7 учащихся.

Литературный вечер Махамбета Өтемісұлы проходил в школьной библиотеке. Звучали его стихи, демонстрировались биографические материалы, велась дискуссия о патриотизме. Охват 10 учеников.

Новогодняя мастерская «Шебер қолдар»: дети с родителями изготавливали ёлочные игрушки и открытки. Итоги мастерской были оформлены в праздничную инсталляцию. Охват 1-6 класс 15 учеников.

Выставка «Менің Қазақстаным» включала коллективные плакаты, поделки, выполненные учениками. Охват 18 учеников.

Новогодние утренники прошли по параллелям: с конкурсами, сценками, песнями. В роли Деда Мороза и Снегурочки выступили родители и старшеклассники. Меценаты школы организовали сладкие подарки, игрушки. Охват мини-центр-9 класс, 46 детей.

ЯНВАРЬ – МЕСЯЦ ЗАКОНА И ПОРЯДКА

Круглый стол «Менің құқығым және міндетім» проходил в форме открытого обсуждения. Учащиеся делились примерами из жизни, рассматривали спорные ситуации: «Что делать, если нарушили твои права?». Ведущими были представители ученического самоуправления. Охват 5-9 клас. 14 учащихся.

Уроки безопасности «Жолда жүру ережелері» проводились как комбинированные занятия: просмотр обучающих мультфильмов, выполнение заданий на флипчартах, участие в мини-квестах по правилам дорожного движения. Охват 1-9 класс-26 учеников.

Игра «Сөзден сөз құрастыр»: прошла как веселое командное соревнование. Игра развивала логику, внимание, словарный запас.

Также во время зимних каникул были организованы различные мероприятия по занятости учащихся во внеурочное время, занятия в секциях и кружках. Охват 1-9 класс -27 учащихся.

ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ СОЗИДАНИЯ И НОВАТОРСТВА

Урок «Цифрлық әлемдегі қауіпсіздік» проводился с демонстрацией реальных кейсов (фейковые сайты, фишинг). Учащиеся работали в группах: каждая анализировала угрозу и искала пути защиты. Цель: обсуждение фишинга, паролей, цифрового следа.

Челлендж «1 күн интернетсіз» был организован как акция самодисциплины. Ребята фиксировали, как они провели день без гаджетов: кто-то занялся рисованием, кто-то – спортом или чтением. Лучшие истории оформлены в видеофильм. Охват 1-9 класс 24 учащихся.

Также в феврале месяце прошел школьный этап научных проектов по предметам.

Открытый урок в библиотеке «Кітап – білім бұлағы» прошел в виде литературной игры. Дети искали книги по подсказкам, пересказывали содержание, участвовали в квесте по сказкам. Охват 3-6 класс, 9 учеников.

МАРТ – МЕСЯЦ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

Концерт к 8 марта «Ана – өмір шуағы»: дети читали стихи, исполняли песни, подготовили театрализованные сценки. Родителям вручались открытки, сделанные своими руками. Охват 1-9 класс, 27 учеников, 15 родителей, 8 педагогов.

Наурыззнама – неделя национальных традиций включала(охват 1-9 класс, ученики, родители педагоги, 27,15,12 соответственно) :

«Салт-дәстүр» – демонстрация национальных обычаев (беташар, тұсау кесу);

«Шежіре – тарихымыз» – стенгазеты о родословных;

«Ұлттық ойындар күні» – асық, арқан тарту;

«Наурыз дастарханы» – выставка национальных блюд, где семьи представляли угощения.

Конкурс национального костюма «Бабалар мұрасы» прошел как дефиле с рассказами о значении одежды. Родители помогали готовить костюмы, а дети с гордостью представляли свою культуру. Охват 4-5 класс, 6 учащихся.

Экологическая акция «Жер – біздің ортақ үйіміз»: ребята убирали территорию вокруг школы, сажали кустарники. Были проведены беседы о важности заботы о природе, памятниках, исторических объектов. Охват 1-9 класс, 27 учащихся.

АПРЕЛЬ – МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

День профориентации «Мамандық таңдау»: приглашенные гости – представители сельхозпредприятий, медики, военные – рассказывали о своей профессии. Учащиеся задавали вопросы, участвовали в мастер-классах.

Экочеллендж «Ағаш отырғызу күні» (7–9 классы). Участники: 10 учеников, 3 учителя. Цель: привить любовь к природе, внести вклад в озеленение.

Мастер-класс «Ұлттық тәрбие негіздері»: родители и учителя провели совместный тренинг по теме национального воспитания. Обсуждались семейные традиции, ролевое моделирование, воспитание через пример. Участники: 14 родителей, 12 учеников, 3 учителя. Цель: укрепление семейного воспитания.

Интеллектуальная викторина «Ғарыш әлемі»: прошла в формате телевизионной игры. Были использованы вопросы по биографии Т. Әубәкірова, история космонавтики, загадки на тему планет. Участники: 15 учеников. Цель: расширить знания о космосе.

МАЙ – МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ

Фестиваль песен ко Дню Победы «Жеңіс жалауын желбіреткен». Прозвучали песни «Катюша», «Жеңіс күні», были показаны мини-сценки. Участники: 21 ученик, 9 учителей, 6 родителей. Цель: воспитание гордости за героизм предков.

Неделя семьи «Отбасы – тәрбие бастауы» включала:

День семейных традиций (презентации);

Семейный турнир «Мой папа – герой»;

Совместный просмотр фильма «Балапан» с обсуждением. (1–9 классы). Участники: 22 ученика, 14 родителей. Цель: показать значимость семьи как основы воспитания.

Открытый классный час «Бейбітшілік – басты байлық» сопровождался интерактивной картой мира. Дети создавали «Голубей мира» с пожеланиями, участвовали в флешмобе «Мен – бейбітшілік елінің баласымын». Прошел фестиваль наций Республики Казахстан. Охват 1-9 класс 25 учеников, 15 родителей, 12 педагогов.

Праздник ко Дню защиты детей (1 июня) включал спортивную эстафету, квест «Кладоискатель», конкурсы рисунков на асфальте. Завершился день шоу мыльных пузырей и вручением сладких подарков. В рамках реализации программы «Быртутас тәрбие» в школе систематически проводятся мероприятия по ключевым направлениям духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся.

ЕЖЕДНЕВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Организовано свободное время учащихся с использованием национальных казахских игр. Это способствует сохранению и популяризации национальной культуры, а также развитию коммуникативных и командных навыков у детей.

2. «Өнегелі 15 минут»

Родители ежедневно проводят со своими детьми индивидуальные беседы продолжительностью 15 минут, направленные на формирование ценностей, нравственных ориентиров и укрепление семейных связей.

3. «Үнемді тұтыну»

Ведется работа по формированию у учащихся бережного отношения к природным ресурсам, экономному

использованию воды, электричества, бумаги и т.д. Практикуются мини-проекты и акции экологической направленности.

4. «Күй күмбірі»

В качестве школьных звонков на переменах используются казахские кюи, что создает особую атмосферу, способствует приобщению детей к традиционной музыкальной культуре и повышает эстетическое восприятие окружающей среды.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. «Менің Қазақстаным»

Еженедельно проводится исполнение Государственного гимна Республики Казахстан, что способствует воспитанию гражданственности, патриотизма и гордости за свою страну.

2. «Цитата недели»

Каждую неделю объявляется цитата, служащая лейтмотивом учебной и внеурочной деятельности.

Цитаты подбираются с учетом возрастных особенностей учеников и способствуют развитию мышления, самосознания и личной рефлексии.

3. «Қауіпсіздік сабағы»

На первом уроке каждого понедельника классные руководители проводят 10-минутный инструктаж о соблюдении правил личной безопасности. В рамках этих мини-занятий рассматриваются темы интернет-безопасности, дорожного движения, безопасности в быту и др.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» – формирование цифровой грамотности и культуры безопасного поведения в интернете.
- «Буллингтен қорған!» – мероприятия по предупреждению и профилактике буллинга и моббинга в школьной среде.
- «Ойынға салауатты көзқарас» – формирование ответственного отношения к компьютерным играм и онлайн-активности.
- «Өмірге салауатты қадам» – пропаганда здорового образа жизни, правильного питания и физической активности.
- «Қоғамдық мүлікті қорға!» – формирование ответственного отношения к школьному имуществу и общественным объектам.
- «Қауіпсіз қоғам» – мероприятия, направленные на формирование безопасной и благоприятной социальной среды.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ В ШКОЛЕ:

- «Балалар кітапханасы» – школьный книжный уголок для повышения интереса к чтению и расширения кругозора учащихся.
- «Қамқор» – волонтерское движение помощи нуждающимся, детям из социально незащищенных семей.
- «Еңбегі адал – жас өрен» – проект по формированию трудолюбия, уважения к труду и профессиональной ориентации учащихся.
- «Шабыт» – развитие творческих способностей, участие в конкурсах, выставках и культурных мероприятиях.
- «Ұшқыр ой алаңы» – интеллектуальные игры и мероприятия, направленные на развитие логического и критического мышления.
- «Smart bala» – развитие цифровых навыков, вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность с использованием IT-технологий.

Все проведенные мероприятия публикуются на социальной странице в instagram

https://www.instagram.com/mohovoe_school/?hl=ru#

Вывод:

Программа «Биртутас тәрбие» последовательно и комплексно реализуется в школьной практике. Она охватывает ключевые аспекты воспитательной работы: патриотическое, нравственное, экологическое, интеллектуальное и культурное развитие. Проведение данных мероприятий способствует формированию гармонично развитой личности, готовой к жизни в современном обществе.

Анализ воспитательной работы

Анализируя итоги года, можно отметить, что план воспитательной работы был выполнен в полном объеме. Плановмерно реализовались направления, предусмотренные Программой «Биртутас тәрбие». В мероприятиях активно участвовали обучающиеся всех возрастных групп. Охват детей варьировался от 5 до 27 человек в зависимости от формата. Родители (от 4 до 16) и учителя (от 2 до 12) также принимали активное участие. Отмечено повышение уровня патриотизма, правовой культуры, семейной и коллективной ответственности среди обучающихся.

Рекомендации

- Усилить работу по вовлечению родителей через ЦППР и клубы «Даналық мектебі» и «Әкелер кеңесі».
- Развивать проектную и волонтерскую деятельность обучающихся в рамках программ «Smart Bala», «Қамқор», «Шабыт».
- Продолжить формирование цифровой культуры и интернет-безопасности.
- Активнее использовать ресурсы школьной библиотеки и развивать читательскую грамотность.
- Регулярно проводить мониторинг вовлеченности и эмоционального климата в классах.

Заместитель директора по воспитательной работе

Мусурова М.Н.