

**Анализ воспитательной работы за первое полугодие
2023-2024 учебный год
КГУ «Основная средняя школа села Моховое отдела образования по
Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»**

Основой для разработки плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год стали следующие нормативно-правовые документы:

- ❖ Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- ❖ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» Министерство Просвещения РК Национальная академия им.И.Алтынсарина
- ❖ «Единая Программа Воспитания» №294 от 19.09.2023 г

Для решения задач, поставленных Главой государства Министерство просвещения утвердило «Единую Программу Воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений №294 от 19.09.2023г в основе которой 3 направления: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

Основные направления воспитательной работы в 2023-2024 учебном году: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

В основе направления «Национальный (государственный) интерес приоритетными задачами являются участие учащихся на благо общества, быть готовым обеспечить безопасность Казахстана, прославлять национальную культуру, расширять сферы применения казахского языка, бережно относиться к национальному наследию, активно способствовать формированию казахстанского имиджа.

В основе направления «Совесть» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

В основе направления «Стремление» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Все эти мероприятия были рекомендованы в Единой Программе Воспитания за исключением высших учебных заведений на 2023-2026 годы», а так же рекомендованы в Инструктивно-методическом письме «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях образования РК».

При составлении плана воспитательной работы школы руководствовались документом «Единая программа Воспитания». Например, «Чистый двор», «Зеленая школа», «Эковолонтеры», «Экологический туризм», «Бережливое потребление», «Вторая жизнь вещей», «Энергосбережение в школе» и т.д.

Мы в школе выбрали два направления проекта «Благотворительность» и «Эковолонтеры»

Исходя из этих проектов, а так же из республиканских проектов «Төрт тоқсан-төрт өнер», «9 ай-9 іс-шара» мы составляем план воспитательной работы школы.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Исходя из названных нормативно-правовых документов в настоящее время четко определены место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности школы, является одним из важных критериев успешного развития образования.

Главная цель воспитания – это модель личности выпускника, которая рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в прошлом учебном году прошли успешно. Это праздник Первого звонка, «День Учителя», «День Здоровья», неделя языков народа Казахстана, День пожилых людей, Осенний бал, День Независимости РК, Новый год, Наурыз мейрамы, 8 Марта, День единства народа Казахстана, День Вооруженных сил РК, День Победы, Последний звонок, в которых участвовали все учащиеся школы.

Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что в анкетировании и при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

В основе направления «Национальный (государственный) интерес» силами детских объединений и по детской инициативе «Жас Улан» были реализованы следующие коллективные дела:

Торжественный прием в РЕДЮО «Жас Улан»

Ежегодно 1 мая в День единства народа Казахстана и в День Независимости проходит торжественный прием лучших учеников в ряды Республиканского общественного объединения «Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Улан». После того, как были надеты значки, ученики произнесли торжественную клятву «жасулановцев», исполнили Гимн «Жас Улан». Юношеское объединение способствует воспитанию патриотизма и гражданственности, развитию навыков коллективного взаимодействия и коллективной ответственности, формированию лидерских качеств, привитию культуры поведения в многонациональном обществе.

Проведение национальных праздников Наурыз мейрамы, День Республики Казахстан, День Независимости РК проходит ежегодно согласно плана мероприятий. Ежегодно ко Дню Независимости проводятся мероприятия по плану: классные часы, вступление в ряды Жас Улан, Жас Қыран, конкурс чтецов, Дебатный турнир, Конкурс рисунков, эссе, ученические конференции и т.д.

В рамках поддержки инициатив молодежи наши учащиеся лидеры школы очищают закрепленный за нашей школой памятник воинам-интернационалистам от снега, участвуют в экологических субботниках, посадке деревьев и в работе на пришкольном участке, в помощи ветеранам проводим акцию «*Қамқор*».

Неделя Языков «Язык - живая душа народа»

Исторически сложилось так, что на территории Казахстана действует и развивается более 100 языков.

22 сентября является значимой датой, ставшей общим праздником для всех народов Казахстана.

В рамках празднования этой даты в школе интересно и увлекательно прошли мероприятия, посвященные Неделе языков народов Казахстана. Открытие началось с торжественной линейки, на которой прозвучали стихи и песни на казахском, русском и английском языках.

В начальных классах совместно с библиотекой прошел конкурс чтецов «Тіл тұтастығы - ел тұтастығы», на котором ребята прочитали стихотворения о дружбе, о родном языке.

Учитель английского языка. провела открытые уроки во 6 кл и 8 классе на тему: «Lets speak English».

В школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Тіл – әр халықтың байлығы», где были представлены книги на казахском, английском, русском языках. Завершилась Неделя языков народов Казахстана общешкольной линейкой, на которой были награждены победители конкурсов.

День Республики Казахстан. Во всех классах с 1-8 классы прошел единый классный час, в школьной библиотеке была оформлена выставка, был проведен конкурс чтецов. 17.11.2023 г согласно Республиканскому проекту «Төрт тоқсан- төрт өнер» в школе прошла игра Республиканский челлендж «Алтын сақа». Учащиеся с 1-8 классы играли в национальную игру «Асық ату» и «Бес асық».

В основе направления «Совесть» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Силами детских объединений и по детской инициативе лидеров «Жас Улан» были реализованы следующие коллективные дела:

Тимуровская помощь ветеранам педагогического труда. В нашей школе тимуровская работа ведется уже много лет. Ведется систематически, а главное – с желанием. Задействованы в ней учащиеся 5-8 классов. Ребята постоянно поздравляют их с праздниками, ветераны являются постоянными почетными гостями на школьных мероприятиях: День учителя, 8 марта, 1 сентября, 25 мая.

За небольшой срок деятельности тимуровцы уже успели сделать много добрых дел. 29 января 2024 года учащиеся школы посетили ветерана труда Каппасову К.К. ребята оказали помощь одиноко проживающему ветерану в очистке снега возле ее дома.

В основе направления «Стремление» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы.

В 2023-2024 учебном году была организована команда КВН «И всё-таки школьники» В 2023-2024 учебном году школьная команда дошли до ¼ финала. Ребята начальных классов посещают математический кружок, руководитель Жаменова Р. Р.

В школе действует команда «ЮИД», руководитель Баймагазума Н.Д.

Ребята знакомят учащихся начальных классов с правилами поведения на дороге, проводят мероприятия «Посвящение в пешеходы».

В течение недели на классных часах во всех классах классными руководителями были закреплены знания учащихся по противопожарной безопасности, проведены инструктажи.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Работа экологического направления является одной из наиболее эффективных форм подготовки подрастающего поколения к труду, воспитания бережного отношения к природе, формирования у учащихся навыков правильного природопользования, а также получения профессиональных знаний. Учащиеся школы ежегодно добросовестно ухаживают за территорией школы, села.

13 мая 2023 года педагоги и обучающиеся совместно с сотрудниками акимата приняли активное участие в традиционной осенней экологической акции «Жасыл ел».

Ими было высажено 10 саженцев различных деревьев и кустарников. Дети понимают, что когда деревья, посаженные ими, вырастут, они будут украшать территорию школы.

1. Профилактика правонарушений.

Работа по программе "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" велась администрацией школы, психологом, классными руководителями, представителями родительского комитета.

В план совместной работы по профилактике правонарушений вошли следующие пункты:

- дежурство, рейды в каникулярное время
- классные часы
- беседы с родителями и учащимися
- посещения учащихся на дому
- общешкольные и классные родительские собрания
- заседания Совета школы и родительского комитета
- проведение совместных заседаний, с участием инспектора ПДН
- контроль за опекаемыми учащимися и т.д.

Детей, стоящих на учете в инспекции ПДН- нет.

В школе проводится огромная работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Инспекторы ПДН и участковые инспекторы выступают перед родителями, проводят круглые столы и читают лекции учащимся. В целях профилактики правонарушений во время каникул совместно с сотрудниками полиции были проведены рейды по ночному городу, в увеселительные заведения.

Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, протоколов родительских собраний показала, что в 5-8 классах регулярно проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся здоровья детей, воспитания здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

По направлению профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся в школе были запланированы и проведены все мероприятия в полном объеме.

17 сентября в рамках ОПМ "Подросток" для учащихся 5-8 классов инспектор полиции провел лекцию на тему: "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних". По профилактике безопасности жизнедеятельности были проведены беседы и лекции с приглашением МЧС по предупреждению несчастных случаев на водоемах.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;
- составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных родительских собраниях; консультации;

24 октября 2023 года состоялась встреча с родителями с участием участкового инспектора Омаровым С.З., школьной медсестрой Каппасовой Г.С., педагогом-психологом Махметовой А.Б. В ходе встречи были освещены вопросы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, наркомании, наркопреступности и ЗОЖ. По завершению родителям были даны рекомендации.

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков. В школе проводится огромная работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Инспекторы ПДН и участковые инспекторы выступают перед родителями, проводят круглые столы и читают лекции учащимся. В целях профилактики правонарушений во время каникул совместно с сотрудниками полиции были проведены рейды по ночному городу. В ходе проведенных рейдов нарушений не выявлено.

30 ноября 2023 года классные руководители для учащихся 1-8 классов была проведена беседа на тему: "Осторожно, тонкий лёд!".

В школе традиционно проходили неделя и Месячник ПДД:

- общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»;
- были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;
- буклеты «Соблюдайте ПДД!»;
- беседа «Безопасность детей в наших руках».

Для детей младшего школьного возраста была проведена викторина «Правила движения достойны уважения».

Согласно плана проведения мероприятий по пожарной безопасности ежегодно проводятся классные часы, беседы, конкурсы рисунков, экскурсии и акции на тему: **«Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними».**

В течение недели на классных часах во всех классах классными руководителями были закреплены знания учащихся по противопожарной безопасности, проведены инструктажи.

Во всех классах были проведены классные и воспитательные часы по теме:

1. 2 -3кл. – «Один дома».
2. 4 кл.- «Опасности дома».
3. 5 кл.- «Искру тушить до пожара – беду отводить до удара».
4. 6 кл.- «Огонь и вода – хорошие слуги, но и страшные господа».
5. 8 кл. – «Огонь маслом заливать, лишь огня добавлять».

1.10.2023 –прошла тренировочная эвакуация сотрудников и учащихся .

6. Результат работы спортивных секций.

Пропаганда здорового образа жизни реализовывалась в результате вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста. Дни Здоровья, проведенные под руководством учителей физической культуры Кенжетаяевым Б.Т. способствовали решению поставленных задач.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 23 обучающихся, что составляет 100 % .

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Проект «Читающая школа»

За 2023-2024 учебный год были проведены по плану следующие мероприятия совместно со школьной библиотекой и классными руководителями:

В рамках проекта межбиблиотечного обонемента "БУККРОССИНГ", сельская библиотека и школьная библиотека обменялись с книгами которых нет в фонде. В

рамках мероприятия присутствовала директор школы Ахметова Г.А. с поздравительной речью. Дети заинтересовались этими книгами.

Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия.

Ученическое самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправлении лица, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством. Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в школе

27 сентября в нашей школе прошли выборы президента школы и членов школьного ученического самоуправления.

За период функционирования совместно с представителями школьного самоуправления проведены следующие мероприятия и акции:

- Операция «Внешний вид»;
- Операция «В школу без опозданий»;
- День учителя – Концерт поздравления;
- Торжественная линейка- Дню Независимости Республики Казахстан.

Система работы классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

Цель МО классных руководителей - совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Имеются протоколы заседаний МО.

При проверке классной документации замечаний нет. Планы воспитательной работы с классом на год по четвертям и на год рассматриваются на заседании МО классных руководителей и утверждаются директором школы.

В классных журналах ведется страница тематики классных часов, ПДД, листа всеобуча, занятость в кружках и секциях.

Утвержден список родительского комитета, ведутся протоколы родительских собраний.

Накоплен банк разработок, сценарии мероприятий, классных часов в соответствии с годовым планом воспитательной работы.

Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами составляет 100%. Все классные руководители соответствуют квалификации. Внутришкольный контроль за воспитательной работой ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Имеются справки по итогам проверок, утвержден график классных часов, справки по итогам проверок, тетради с анализом посещений различных воспитательных мероприятий.

Классные руководители ведут документацию класса: классные журналы, планы воспитательной работы. Классные руководители отражают в своих планах список класса, социальную карту класса, внеурочную занятость учащихся, работу с родителями, имеют накопительный материал разработок классных часов. Ежегодно проводится оценка уровня воспитанности учащихся.

Работа с родителями

Взаимодействия школы с родителями как педагогическими партнерами традиционное направление деятельности. Наиболее продуктивной моделью в этом направлении является реализация совместных планов в сопровождении развития ребенка в процессе образовательной деятельности. Такого рода работа включает в себя практику совместного обсуждения проблем детей, индивидуальное консультирование формирования системы информирования родителей об особенностях образовательного процесса, требования к уровню подготовленности учащихся на разных степенях обучения в школе.

Для планирования работы в данном направлении ежегодно составляется социальный паспорт школы. В результате чего определяется состав семьи, жилищные условия, образовательный и социальный уровень родителей.

Поэтому ежегодно ведется просветительская работа с родителями, целью которой является помощь родителям в вопросах воспитания, оказание психолого-педагогической поддержки и помощи. В данном направлении использовались следующие формы и методы работы: родительские собрания, психолого-педагогические консультации, правовой лектории по проблемам воспитания, индивидуальные беседы, вовлечение родителей в проведении совместных мероприятий и т.д.

Одной из распространенных форм работы с родителями являются собрания. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях: проблема адаптации первоклассников и пятиклассников к новому учебному году, итоги успеваемости, подготовка учащихся к экзаменам, культурно-оздоровительной деятельности детей, профилактика вредных привычек среди подростков, летняя занятость учащихся, профилактика правонарушений. На родительские собрания приглашаются: участковый инспектор, медработник школы.

С 2023-2024 учебного года На основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК, Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» во всех школах Казахстана создан Центр Педагогической Поддержки Родителей (далее ЦППР).

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.

Правовое воспитание.

Правовому, методическому и информационному обеспечению воспитательного процесса в школе отводится усиленное внимание.

В целях профилактики правонарушений используются различные формы и методы работы: беседы, лекции, встречи с работниками правоохранительных органов, рейды по микрорайону, ежедневный контроль за посещаемостью детьми школы. Также проведены беседы среди учащихся 6-8 классов беседу-лекцию на тему «Буллинг и кибербуллинг, профилактика правонарушений учащихся».

Мониторинг воспитанности учащихся.

Обеспечение должного качества воспитательной работы с детьми достигается благодаря объективной информации, получаемой в мониторинговом режиме.

В основе мониторинга лежит ориентация на создание условий для раскрытия, реализации и развития потенциала каждой личности.

Мониторинг позволяет не просто зафиксировать фактические результаты воспитательной деятельности, но и увидеть «сильные» и «слабые» стороны в организации воспитательного процесса, спланировать работу на будущее.

В школе собран банк воспитательных мониторингов. 2 раза в год классные руководители совместно с психологом фиксируют динамику развития каждого ученика в начале и в конце учебного года. Основные показатели диагностики:

- уровень воспитанности
- уровень гражданского самосознания
- уровень социализации личности
- уровень ценностных ориентиров
- активная жизненная позиция
- работа в органах ученического самоуправления
- занятость в системе дополнительного образования
- уровень развития ученического коллектива

Данные мониторинга помогают учителю определить потенциальные возможности каждого ребенка и классного коллектива в целом, дают возможность более эффективно планировать свою педагогическую деятельность, направленную на повышение результативности и качества воспитания.

Главное свидетельство эффективности воспитательной системы- творческая, нравственная, развивающаяся личность учащегося ,его самочувствие в школе и коллективе в целом, включенность в совместную деятельность, активная позиция, позитивная динамика роста образованности, креативности и воспитанности.

В целом уровень воспитанности по школе высокий. Большую роль в воспитательной работе школы играет детская организация « Жас Ұлан», которая является основой творческого развития детей. **Выводы:** Исходя из анализа

воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за указанный период можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать

Миссию школы в воспитательном процессе на будущий учебный год:

Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией- образ гармонично развитого человека «Толык адам», воплощенный в философии Абая.

Цель воспитания:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья и повышения профессионального статуса учителя, готовности его к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;
2. Содействие формированию у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений с окружающей средой.

Задачи:

1. Реализации потенциала классного руководство в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
2. Поддерживать традиционные общешкольные события.
3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
4. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
5. Проводить профориентационную работу.
6. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
7. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности, вовлекать в работу клуба «Даналық мектебі», активизировать работу центра педагогической поддержки родителей.
8. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
9. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
10. Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

Анализ воспитательной работы за год в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

План работы на год реализован.

Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте, инстаграм.

Исп. Мусурова М.Н. заместитель директора по ВР