

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Основная средняя  
школа села Моховое»



Ахметова Г.А.

*План работы педагога-психолога  
на 2024-2025 учебный год*

**Цели:** Системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования сознательного выбора профессиональной образовательной траектории.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения, содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся;
- содействие выполнению требований государственного общеобразовательного стандарта к результатам обучения с учетом индивидуальных способностей и особых потребностей обучающихся;
- разработка и внедрение индивидуально-развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей адаптации, обучении и воспитании у обучающихся.

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                         | Направленные деятельности | Вид работ                           | Целевая группа              | Срок исполнения                                  | Форма завершения                          | ответственные                | Отметка об исполнении |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 1 | Отслеживание процесса адаптации учеников 1- класса.<br>Знакомство с психологическими особенностями учащихся 1 класса;<br>Диагностика адаптации 1класс<br>Методика «Домики»,<br>методика Лускановой. | диагностика               | Наблюдение<br>анкетирование<br>Тест | 1 класс                     | Сентябрь-октябрь,                                | Аналитическая справка                     | психолог                     |                       |
| 2 | Опросник для родителей и учителя первоклассников по выявлению школьной дезадаптации<br>Р.Рахманкулова                                                                                               |                           | анкетирование                       | Родители 1 класс<br>учитель | октябрь                                          | Журнал учета                              | Психолог,<br>кл.руководитель |                       |
| 3 | Определение уровня развития учащихся с ООП<br>Оценка уровня тревожности ребенка ,Тест Захарова<br>Выявление причин неуспеваемости                                                                   |                           | наблюдения,<br>беседы,<br>Тест      | Ученики<br>ООП              | Сентябрь-октябрь<br>по запросу<br>В течение года | Индивидуальные карты развития, заключения | психолог                     |                       |
| 4 | Изучение склонностей и интересов «Карта интересов младшего школьника»                                                                                                                               |                           | тест                                | 3-4классы                   | ноябрь                                           | Журнал учета                              | психолог                     |                       |
| 5 | Изучение мотивации                                                                                                                                                                                  |                           | Анкета                              | 4класс                      | сентябрь                                         | протокол                                  | психолог                     |                       |
| 6 | Отслеживание процесса адаптации учеников 5- класса<br>«Скрининг школьной мотивации» Н Лусканова<br>Тест личной тревожности А.М Прихожан,<br>методика Ефрецева С.                                    |                           | Наблюдения,<br>Тест                 | 5 класс                     | Сентябрь-Октябрь,<br>май                         | Аналитическая справка<br>протокол         | Психолог<br>кл.руководитель  |                       |

|    |                                                                                                                                                          |                |                          |                                  |                                      |          |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------|--|
| 7  | Определение интересов и склонностей учащихся «Карта интересов» Голомшток А.Е.                                                                            | опросник       | Учащиеся 7-8 класс       | декабрь                          | протокол                             | психолог |  |
| 8  | Диагностика уровня тревожности Филлипс                                                                                                                   | тестирование   | 6-7 класс                | декабрь                          | протокол                             | психолог |  |
| 9  | ППС детей группы «группы риска», тест Айзенка самооценка психических состояний.                                                                          | Тест           | Учащиеся «группы риска»  | В течение года<br>октябрь        | протокол                             | психолог |  |
| 10 | ППС педагогического коллектива «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» Методика «Уровень эмоционального выгорания» | Анкета<br>тест | Вновь прибывшие педагоги | Декабрь<br>март                  | Информация                           | психолог |  |
|    | Изучение сплоченности классных коллективов                                                                                                               | тест           | 5 класс                  | январь                           | протокол                             | психолог |  |
| 11 | Социометрия Дж. Морено<br>ДДО Е.А. Климова<br>Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланд                                                         | Тест           | 9 класс                  | Февраль<br>март                  | протокол<br>Аналитическая<br>справка | психолог |  |
| 12 | Банк данных одаренных детей школы<br>Тест ДЖ Брунера на мышление и креативность.<br>Акцентуация характера Шимшека (по запросу)                           | Тест           | 5-6 класс                | В течение года<br>Ноябрь<br>Март | Результаты<br>диагностики            | психолог |  |
| 13 | Диагностика уровня интеллектуального развития учащихся 4 класса.                                                                                         | Тест           | 4 классы                 | Апрель                           | Отчет                                | психолог |  |
| 14 | Готовность к обучению в школе                                                                                                                            | тест           | 0 класс                  | май                              | отчет                                | психолог |  |

|    |                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                     |                                                         |                                                                                           |                  |                      |                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|
| 15 | Итоговое отслеживание процесса адаптации учеников                                                                                                                                              |                                 | Анкета                                              | 1,5 классы                                              | Май                                                                                       | Отчёт            | психолог             |                       |
| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                    | Направление деятельности        | Вид работ                                           | Целевая группа                                          | Срок исполнения                                                                           | Форма завершения | ответственные        | Отметка об исполнении |
| 1  | Адаптационные занятия по программе «Введение в школьную жизнь»                                                                                                                                 | Коррекционно-развивающая работа | Тренинг                                             | 1 класс                                                 | Сентябрь-октябрь, ноябрь                                                                  | Журнал учета     | психолог             |                       |
| 2  | Работа по программе: «Первый раз в 5 класс                                                                                                                                                     |                                 | Тренинг                                             | 5 класс                                                 | Сентябрь-ноябрь                                                                           | Журнал учета     | психолог             |                       |
| 3  | Тренинги «Путь к себе»                                                                                                                                                                         |                                 | Занятие                                             | 6-8 классы                                              | В течение года                                                                            | журнал учета     | психолог             |                       |
| 4  | Тенинговая программа «Тропинка к своему Я»                                                                                                                                                     |                                 | Занятия                                             | 2-4 классы                                              | В течение года                                                                            | журнал учета     | психолог             |                       |
| 5  | «Что такое ЗОЖ?»<br>«Вред электронных сигарет»<br>«Что такое вымогательство?»<br>«Никотин – это яд»<br>«Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения»                           |                                 | Занятие, беседы                                     | 1-4 класс<br>7-9 класс<br>5-6 класс<br>6-7класс         | Октябрь, декабрь<br>Ноябрь, февраль<br>Октябрь, январь<br>Декабрь, апрель<br>ноябрь, март | журнал учета     | психолог             |                       |
| 6  | «Учимся разрешать конфликты»                                                                                                                                                                   |                                 | беседа                                              | 9 класс                                                 | декабрь                                                                                   | Журнал учета     |                      |                       |
| 7  | «Поговорим о сокровенном»<br>Дружба мальчиков и девочек»<br>беседа<br>Занятие с элементами тренинга<br>«Мои личные границы»<br>«Как избежать насилия»<br>«Бережное отношение закон для мужчин» |                                 | Беседа с девочками<br>Занятия<br>занятие<br>Памятки | 9 класс<br>1-4 класс<br>4-6класс<br>5-7класс<br>9 класс | март<br>ноябрь<br>декабрь<br>октябрь, февраль                                             |                  | психолог<br>психолог |                       |



|    |                                                                       |  |                     |          |                   |              |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--|---------------------|----------|-------------------|--------------|--|--|--|
|    | «Путь к успеху» тренинг                                               |  |                     |          |                   |              |  |  |  |
| 13 | Программа по профилактике аутодеструктивного поведения среди учащихся |  | Тренинговые занятия | 7-9класс | Сентябрь, декабрь | Журнал учета |  |  |  |

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                                 | Направление деятельности                   | Вид работ                                        | Целевая группа                         | Срок исполнения                              | Форма завершения | ответственные | Отметка об исполнении |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|---------------|-----------------------|
| 1 | «Адаптация. Как избежать дезадаптации»                                                                                                                                                                      | Профилактика и психологическое просвещение | Памятки, рекомендации                            | Родители учеников 1,5 классов          | Сентябрь-октябрь                             | журнал учета     |               |                       |
| 2 | «Секреты, которые помогут управлять поведением ребенка» памятки для родителей.                                                                                                                              |                                            | Рекомендаций, памятки                            | Родители                               | октябрь                                      | журнал учета     |               |                       |
| 3 | «Как стать ребенку другом, оставаясь при этом родителем»                                                                                                                                                    |                                            | рекомендации                                     | Родители 5,9кл                         | ноябрь                                       | журнал учета     |               |                       |
| 4 | «Стресс и как с ним бороться».                                                                                                                                                                              |                                            | тренинг                                          | Педагоги                               | Декабрь                                      | конспект         |               |                       |
| 5 | «Буллинг и Кибербуллинг» (презентация, видеоролик)<br>«Безопасность в интернете»<br>«Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних»<br>Профилактика преступлений против половой неприкосновенности» |                                            | Презентация, видеоролик<br>Памятки, рекомендации | Учащиеся 5-7классы, Родители, педагоги | В течение года<br>Ноябрь<br>Второе полугодие | журнал учета     |               |                       |
| 6 | Профилактика аутодеструктивного поведения                                                                                                                                                                   |                                            | Собрание рекомендаций..                          | 7 класс                                | В течении года                               | Отчет            |               |                       |

|    |                                                                                                                        |  |                                                 |                                                                |                                       |              |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|--|
| 7  | «Как помочь детям подготовиться к экзаменам»<br>«Профилактика стресса в период экзаменов»                              |  | Лекция<br>беседа                                | Родители учащихся 9                                            | Апрель                                | журнал учета |  |
| 8  | «Индивидуальные способности и склонности ребенка»<br>«Психологическая зрелость»<br>«Тренируем познавательные процессы» |  | Рекомендации памятки<br>Рекомендации<br>Памятка | Родители учащихся 4-7 кл<br>Родители 0кл<br>Родители 1-9 класс | Март –апрель<br>Май<br>в течение года | журнал учета |  |
| 9  | Распространение памяток, буклетов по ЗОЖ и профориентации                                                              |  | Памятки, рекомендации                           | 7-9 класс                                                      | В течении года                        | журнал учета |  |
| 10 | Психологическое просвещение родителей о видах аутоагрессивного поведения                                               |  | памятка                                         | родители                                                       | Сентябрь, март                        | журнал учета |  |
| 11 | Родительское собрание «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам                              |  | выступление                                     | Родители 9                                                     | май                                   |              |  |

| № | Мероприятия                                                                                                          | Направление деятельности | Вид работ    | Целевая группа | Срок исполнения | Форма завершения | ответственные | Отметка об исполнении |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|----------------|-----------------|------------------|---------------|-----------------------|
| 1 | Организация профориентационной работы по выбору двух предметов                                                       | Консультирование         | консультация | учащиеся       | сентябрь        | Журнал учета     |               |                       |
| 2 | Индивидуальные консультации родителей учеников начального звена по вопросам адаптации, улучшения обучения, повышения |                          | Консультация | Родители       | В течении года  | журнал учета     |               |                       |

|   | мотивации                                                                                                                                |                                    | Консультации                                 | Ученики                             | В течении года  | журнал учета                               |               |                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| 3 | Индивидуальное консультирование учащихся по личным вопросам, улучшения обучения, повышения мотивации.                                    |                                    | консультации                                 | Педагоги, родители                  | В течение года  | журнал учета                               |               |                       |
| 4 | Консультирование родителей и педагогов по результатам диагностики и коррекционной работы.                                                |                                    |                                              |                                     |                 |                                            |               |                       |
| № | Мероприятия                                                                                                                              | Направление деятельности           | Вид работ                                    | Целевая группа                      | Срок исполнения | Форма завершения                           | ответственные | Отметка об исполнении |
| 1 | Разработка методических материалов для консультативной, просветительской, коррекционной деятельности.                                    | Организационно-методическая работа | Подбор теоретического материала, разработка. | Участники образовательного процесса | В течении года  | журнал учета, тренинги, презентации, планы |               |                       |
| 2 | Сотрудничество с заместителями директора школы по воспитательной работе для реализации поставленных перед учреждением образования задач. |                                    | Составление плана                            |                                     | Сентябрь        | Планы по направлениям.                     |               |                       |
| 3 | Работа с классными руководителями, участие в заседаниях методических объединений, совещаниях, педагогических советах.                    |                                    | Подготовка материалов.                       | Педагог                             | В течении года  | Презентации, рекомендации                  |               |                       |
| 4 | Участие в республиканских, городских семинарах и конференциях                                                                            |                                    | Участие                                      | Психолог                            | В течении года  | Журнал учета                               |               |                       |
| 5 | Анализ работы                                                                                                                            |                                    | Аналитический отчет                          | психолог                            | Декабрь-июнь    | отчет                                      |               |                       |

Психолог: \_\_\_\_\_ Махметова А.Б.