

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Мектеп директоры
Г.Ахметова
Директор мектебі



15 август 2023 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс

2023-2024 учебный год.

Организация образования
 Издательский класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей						01.09
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Руханижаңгыру: День Знаний. Классный час «Первый раз в дошкольный класс» Игра «Кто где живет?» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Раскраски.				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1 Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. 2. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей 3. Физическая культура Задачи: учить подражать				

										4. Творческая деятельность. Задачи: научить строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу.
Подготовка к прогулке										Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка										Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)
Индивидуальная работа с детьми										Балашинев Ердунат, Маминетов Максам, Маминетова Мерия, воспитанием скотики и стихотворение.
Уход детей домой										Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Организация образования:

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультация		Руханижангыру: Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Подскажи словечко» Настольная игра «Зверушки»	Игра «Что происходит в природе» Пазлы, раскраски.	Игра «Кто как передвигается» Самостоятельная игра «Профессия»	Игра «Горячий-холодный» Раскраски.	Игра «Что происходит в природе» Шашки.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей	1. Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику;	1. Основы математики Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента;	1. Основы грамоты Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат	1 Основы грамоты Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение 2. Худ. литература

	существительным и, прилагательными и глаголами 2. Основы математики Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве 3. Физическая культура Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча вперед себя и за спиной 4.ООМ Задачи: Учить пониманию связи между назначенных предметов, материалов, из которых они сделаны	математики Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету 3.Казахский язык Задачи:балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету 4. Музыка - учить слушать музыку и воспринимать ее характер;	ввести термины «один» и «много»; 2. Развитие речи Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы 3. Физическая культура Задачи: учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении. 4. Худ.литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы–сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей	балабақша бөлмелерінің дұрыс айтуға үйрету 3.ООМ Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны 4.Музыка Задачи: учить слушать музыку и воспринимать ее характер;	Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы 3. Физическая культура Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами 4.Творческая деятельность Задачи: научить строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)
Индивидуальная- работа с детьми					

Уход детей домой	Михайлов Ердачук: определил простран- ственные расположе- ния предметов в пространстве (сверху, снизу, слева, справа)	Махметов Максат: вспомнил пришпили, сшил, "шпору" (наколоу)	Починаева мерей: пропоявщи крючки, пропоява- ем по контуру.	Махметов Максат: пошишают какой пришивают из того флан	Бацаишинов Ердачук: ушился проглато мешку кудылаши, наметили ушки- вая раскатывсе.

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Руханизация: Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения» Игра «Кто может совершать эти действия» Раскраски.				
Утренняя гимнастика		Игра «Из чего сделано» Самостоятельная игра «Домики»				
Подготовка к организованной деятельности		Игра «Кто кем был» Пазлы.				
		Игра «Что звучит» Шашки.				
		Игра «Что бывает осенью» Раскраски.				
Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1 Развитие речи Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, акционировать в речи имена прилагательные	1. Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять	1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов;	1. Основы грамоты Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной	1 Основы грамоты Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»;

		глаголы 2. Основы математики Задачи: познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел 3. Казахский язык - топтағы заттардың атауы еске түсіру жекеше көпше түрде айтуға үйрету 4. Музыка - развивать вокально-хоровые умения	распознавать и изображать цифру 2. Развитие речи Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе 3. Физическая культура Задачи: продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы 4. Худ. литература Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь	длительностью звучания (короткие, длинные). 2. Казахский язык - балабақшадағы іс-әрекеттерін білу сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру 3 ООМ Задачи: Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. 4. Музыка Задачи: развивать вокально-хоровые умения	2. Худ. литература Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ 3. Физическая культура Задачи: закрепить умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук 4. Творческая деятельность Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №11)
Индивидуальная работа с детьми	<i>Погода мерзла: морозовали замести цифрой 1 8 метры.</i>	<i>Погода мерзла, морозовали, замести цифрой 1 8 метры.</i>	<i>Махметов Махмет, учился пересказывать коротких текстов.</i>	<i>Погода мерзла, морозовали, замести цифрой 1 8 метры.</i>	<i>Погода мерзла, морозовали, замести цифрой 1 8 метры.</i>

Уход детей домой				Являемся в театр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
---------------------	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[Handwritten signature]

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		18.09	19.09	20.09	21.09	22.09
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Руханиязгыру: Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»				
Утренняя гимнастика		Игра «Лови да бросай- цвета называй»	Игра «Чья голова»	Игра «Четвертый лишний»	Игра «Один-много»	Игра «У медведя во бору»
Подготовка к организованной деятельности		Самостоятельная игра «Больница»	Раскраски.	Пазлы, шашки.	Раскраски.	Игра с кубиками.
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
		1. Развитие речи Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям	1. Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова	1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры 5 и количество предметов; распознавать и изображать цифру	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове	1 Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове
		2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов;	2. Основы математики Задачи: учить	2. Развитие речи Задачи: учить составлять	2. Казахский язык Задачи: балабаша	2. Худ. литература Задачи: учить детей

	распознавать и изображать цифры 3 и 4. 3. Физическая культура Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения 4.ООМ Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол	соотносить цифры 5 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3 3 Казахский язык Задачи: -балабақша қызметкерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету 4. Музыка - развивать вокально-хоровые умения	описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными 3. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель 4. Худ.литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы—сказка	лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету 3.ООМ Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы 4. Музыка - развивать вокально-хоровые умения	произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение 3. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель 4. Творческая деятельность Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №15)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №16)
Индивидуальная работа с детьми	Максимов Максим: присеивали фасоль в морозах 3 * и 4 * в тетради.	Полочкова Мерия: по картинке ищем слова на заданный звук.	Балакалинов Е.; учимся метать предметы в горизонтальную цель.	Полочкова Мерия: учимся метать мелкие предметы, учимся называть его части	Максимов Максим: учимся вырезать, приклеивать по контуру, соблюдать технику безопасности
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Руханикацпуру: Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь» Игра «Животные и их детеныши» Шашки, пазлы.	Игра «Что бывает круглым» Раскраски.	Игра «Подбери словечко» Самостоятельная игра «Автобус»	Игра «Хорошо-плохо» Пазлы.	Игра «Назови ласково» Раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными.	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук	1 Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифру	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук.	1 Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух 2. Худ. литература Задачи: учить детей умению пересказывать

	2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направлена движения и равнения в шеренгах 4. ООМ Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории	Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3 Казахский язык Задачи: тыңдау және тілдігісіну дағдыларын қалыптастыру 4. Музыка задачи: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе	правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки[м],[б],[п] 3. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах. 4. Худ. литература Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте	язык задачи: тыңдау және тілдігісіну дағдыларын қалыптастыру 3. ООМ Задачи: Учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года Музыка 4. Задачи: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе	эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев 3. Физическая культура Задачи: совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя 4. Творческая деятельность Задачи: учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №17)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №20)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №21)
Индивидуальная работа с детьми	Балашова Ердэч: учимся соотносить количество предметов и цифр.	Тюлюбаева Медина: повторяем слова на казахском языке.	Балашова Ердэч: учимся читать текст, читаем с удовольствием.	Мамбетов Максим: учим слова на казахском языке по картинке.	Тюлюбаева Медина: учимся передавать настроение по условной тексту.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		02.10	03.10	04.10	05.10	06.10
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Руханикацгыру: Викторина «Все профессии важны»				
Утренняя гимнастика		Игра «Веселый счет» Свободная игра	Игра «Угадай, кто позвал» Раскраски.	Игра «Закончи предложение» Настольная игра «Зоопарк»	Игра «Режим дня» Шашки.	Игра «Кому угощение?» Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
		1. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и	1. Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух	1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры	1. Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух	1 Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук,

	прилагательные для характеристики персонажей, действий персонажей, придумывать продолжение сюжета	2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын жидектердің атымен толтыру 4. Музыка Задачи: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе	Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей 3. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола 4. Худ. литература Задачи: знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений	2. Казахский язык Задачи: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау білімдерін бекіту 3. ООМ Задачи: Закрепить представления о пользе птиц 4. Музыка Задачи: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе	Задачи: продолжить знакомить с произведениями казахских авторов, учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета 3. Физическая культура Задачи: продолжить учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком 4. Творческая деятельность Задачи: научить использовать бросовый материал для создания поделок
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)
Индивидуальная работа с детьми	Тюльбаева Мария. Учимся отвечать на вопросы	Тюльбаева Мария. Учимся считать	Мухомов М.; Учимся подбирать название для	Махметов М.; Учимся рисовать	Тюльбаева Мария. Учимся создавать равновесие

	по картинке на вопросы воспитателя.	фигуры в словах.	детишки пересказыв картинку.	веселые песни и танцы к мам.	хода по краю нарисованной чертой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Руханизация: Классный час «Азбука здоровья моей семьи»				
		Игра «Режим дня» Строительная игра «Машинки»	Игра «Кому угощение?» Самостоятельная игра «Модельное агенство»	Игра «Назови три слова» Раскраска.	Игра «Кто кем хочет стать?» Шашки.	Игра «Зоопарк» Свободная игра.
Утренняя гимнастика		Комплексе утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно	1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.	1 Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры	1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его звук, выделять его	1 Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом.
			2. Основы математики		2. Казахский язык Задачи: педагог тындау арқылы есте	2. Художественная литература

2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры	Задачи: учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры	Задачи: учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] [и] [ц];	Задачи: учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] [и] [ц];	Задачи: учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] [и] [ц];	Задачи: учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] [и] [ц];
3. ООМ Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи	3. Казахский язык Задачи: сойлемдерді дауыс ыргағымен түрлендеріп айтуға жаттықтыру	3. Физическая культура Задачи: учить прыгать через короткую скакалку.	3. Физическая культура Задачи: учить прыгать через короткую скакалку.	3. Физическая культура Задачи: учить прыгать через короткую скакалку.	3. Физическая культура Задачи: учить прыгать через короткую скакалку.
4. Физическая культура Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом	4. Музыка Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера	4. Худ. литература Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания	4. Худ. литература Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания	4. Худ. литература Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания	4. Худ. литература Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №10)
Индивидуальная работа с детьми	Махметов Махмет ученик отвечать по вопросам по картинке и по картинке	Махметов Махмет ученик отвечать по вопросам по картинке и по картинке	Махметов Махмет ученик отвечать по вопросам по картинке и по картинке	Махметов Махмет ученик отвечать по вопросам по картинке и по картинке	Махметов Махмет ученик отвечать по вопросам по картинке и по картинке
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Руханикаңғыру: Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан»				
		Игра «Кто как разговаривает?» Шашки, пазлы.	Игра «Кто где живет?» Раскраска	Игра «Подскажи словечко» Строительная игра «Домики»	Игра «Что происходит в природе?» Пазлы.	Игра «Кто как передвигается» Раскраска.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена	1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении	1 Основы математики Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки	1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук,	1 Основы грамоты Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки 2. Художественное

	существительные в форме родительного падежа множественного числа 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3. Физическая культура Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место 4. ООМ Задачи: актуализировать знания о способах размножения растений	выделять его голосом 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 4. Музыка Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей	счета предметов в прямом и обратном порядке 2. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания; сочетая их с существительными развивать связную речь 3. Физическая культура Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место 4. Худ.-литература Задачи: расширять представления детей о сказках разных народов	признаний выделять его голосом 2 Казахский язык Задачи: карапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру отбасы тақырыбын қайталау бекіту 3. ООМ Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни человека 4. Музыка Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей	Задачи: учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение 3. Физическая культура Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения 4. Творческая деятельность Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №15)
Индивидуальная работа с детьми	Погода перелетела: учимся читать над предметами, внимательно рассматривая	Может ли летать: учимся различать слова на карточках, которые	Баба и дедушка: объясняем ребенку о национальных костюмах, какие есть в нашей стране.	Погода перелетела: учимся выделять предметные звуки в словах.	Может ли летать: учимся читать погодные карточки; расширяем представления о погоде

[illegible]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Руханижаңғыру: Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лед»				
		Игра «Горячий-холодный» Пазлы, шашки.	Игра «Кто где живет?» Раскраски.	Игра «Кто может совершать эти действия» Строительная игра «Домик»	Сюжетно -ролевая игра «Путешествие» Пазлы.	Игра «Кто кем был?» Раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] [с].	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть предметы.	1. Основы математики Задачи: учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном	1. Основы грамоты Задачи: учить находить слова на заданный согласный	1 Основы грамоты Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук.

	Задачи: учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3. Физическая культура Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. 4. ООМ Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии	звук; правильно обозначать звуки 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3. Казахский язык Задачи: педагог тындау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру 4. Музыка Задачи: развивать ассоциативное мышление	Задачи: учить рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными и глаголами 3. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы. Упражнять в ползании на четвереньках 4. Худ. литература Задачи: учить пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки	Задачи: создать корлаын жаңа сөздермен толықтыру 3. ООМ Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии 4. Музыка Задачи: закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к послушаниям 3. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы. Упражнять в ползании на четвереньках 4. Творческая деятельность Задачи: учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №17)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №20)
Индивидуальная работа с детьми	Математика: Малметов Малекат закрепляем навыки счета предметов в прямом и обратном порядке.	Тялмашаева Мередия: учились запоминать слова на казахском языке.	Балашаева Бадия: продолжали учить разные виды ходьбы.	Малметов Малекат: учили слова на казахском языке.	Балашаева Бадия: учили считать предметы на картинке на казахском языке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11. – 10.11.2023-2024 уч.год

Дата планирования: 06.11. – 10.11.2023-2024 уч.год						
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		06.11.	07.11	08.11	09.11	10.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Что звучит», Просмотр книг, Игра «Вершки и корешки»	Игра «Что бывает осенью?» Раскраски, Пазлы.	Игра «Лови да бросай» цвета называй» Рисование, Игра «Цветы»	Игра «Чья голова» Шашки. Игра «Супермаркет»	Игра «Четвертый лишний»); Рисование, Просмотр книг.
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить называть слова на заданный звук	1. Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длин	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику
		2. Основы математики Задачи: учить устанавливать размерные	2. Развитие речи Задачи: закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-	2. Развитие речи Задачи: закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-	2. Развитие речи Задачи: закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-	2. Художественная литература Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с

суффиксами 2. Основы математики Задачи: учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке 3. Казахский язык Задачи: заттын атын кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауыз екі тілде қолдануды дағдылардыру 4. Музыка Задачи: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки	предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке 3. Казахский язык Задачи: заттын атын кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауыз екі тілде қолдануды дағдылардыру 4. Музыка Задачи: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки	описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка 25см 4. Художественная литература Задачи: учить эмоционально-образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием	Задачи: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру 3. ООМ Задачи: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбы 4. Музыка Задачи: Развивать умение петь с настроением Выражая характер музыки	помощью схем-рисунков 3. Физическая культура Задачи: Упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега 4. Творчество Задачи: познакомить с казахской юртой; научить правильно называть части конструкции юрты
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за

	№1)	(карточка №2)		(карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Мохомов Максим учился в школе моя твоя голова	Бачаев Максим учился в школе ручку и карандаш ручкой пишу, шрифт.	Плющенко Максим отличник в школе, на многоуважаемый, на картинках и отлично и выиграл но рисовать умею и защитил знания о школе	Мохомов Максим поступил снова на учебу и уже в школе.	Плющенко Максим учился в школе и уже в школе.
Уход детей домой			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Дата планирования: 13.11. – 17.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Дорогою добра»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Один-много», Рескраски, Свободная игра	Игра «Подбери признаки»), Рескраски, Игра –стройка «Домики»	Игра «Животные и их детеныши», Рисование, Просмотр книг.	Игра «Что бывает круглым?»), Шашки.	Игра «Подбери словечко»); Рисование, Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплексе утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно	1.Основы грамоты Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков	1.Основы математики Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат.	1.Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек	1.Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. 2.Художественная литература Задачи: учить составлять

	Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов 3. Физическая культура Задачи: Продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега 4. ООМ Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям	Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов 3. Казахский язык Задачи: создiк корларын кунделектi. ыдыстардын атауымен таныстыру 4. Музыка Задачи: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики	треугольник, находить сходства и отличия. 2. Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно 3. Физическая культура Задачи: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге 4. Художественная литература Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра	атауларымен молайту 3. ООМ Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных, различать разных животных по характерным особенностям 4. Музыка Задачи: акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш-колыбельная-танец; 4. Творчество Задачи: знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе	сложет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				Наблюдение за погодными объектами (карточка №10)
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №9)	
Индивидуальная работа с детьми					

Индивидуальная
работа с детьми

		Полное имя ребенка; показатели умения с материальными и вербальными	Воспитатель повторяет слова названия предметов	Материальное по картине составляем узор, слово и по рисунку.	Материальное по вырезу материала по рисунку материала	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы
Уход детей домой						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11. – 24.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Хорошо-плохо». Рисование.	Игра «Назови ласково», Шашки, Пазлы.	Игра «Веселый счет», Просмотр книг, Строительная игра «Машинки»	Игра «Угадай, кто позвал?» Конструирование, Пазлы.	Игра «Закончи предложение»; Свободная игра.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»	1. Основы грамматики Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов 2. Основы математики Задачи: познакомить с геометрической фигурой –	1. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника,	1. Основы грамматики Задачи: продолжать выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов 2. Казахский язык Задачи: -шагын мәтін құруға	1. Основы грамматики Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов 2. Художественная литература Задачи: учить детей различать и называть особенности волшебной сказки.

		2. Основы математики Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия 3. Физическая культура Задачи: учить метать в даль правой и левой рукой 4. ООМ Задачи: Актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев	прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия 3. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 4. Музыка Задачи: различать их на слух	определять формы предметов 2. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинку и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снего» 3. Физическая культура Задачи: Учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре 4. Художественная литература Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу	жатықтыру 3. ООМ Задачи: Актуализировать знания зимних явлениях 4. Музыка Задачи: -развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки	понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки 3. Физическая культура Задачи: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре 4. Творчество Задачи: учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Наблюдение за погодными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №15)

работа с детьми		из чистого бумажного воздушного шарика сделать фигурку, киску и др. из бумаги.	Маша и медведь по видео сюжету или по картонке в мультфильме (картинка)	Платонова Мария училась читать руками поочередно в день.	Богданович Елизавета красиво и красиво рисует рисунки по картонке.	Махмедов Махмед по картонке и картинкам своими руками соединил и картинку рисует.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11. – 02.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.12	Пятница 01.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Рухани жаңғыру: Классный час «Мы в ответе за свои поступки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Режим дня». Рисование, Шапки.	Игра «Кому угощение?», Пазлы.	Игра «Назови три слова», Просмотр книг, Свободная игра	Игра «Кто кем хочет стать?», Игра «Пираты», Рисование.	Игра «Зоопарк», Коммуникативная деятельность «Уход за комнатными растениями»
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: познакомить с разными видами транспорта 2. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру	1. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ слов	1. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр 2. Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку,	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ слов 2. Художественная литература Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ слов 2. Казахский язык Задачи: -ойын аркылы ойлау зейінін білімдерін

	находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов	распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр	полно и выразительно	3. Физическая культура Задачи: Учить преодолевать полосу препятствий колонной	3. Физическая культура Задачи: Учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в	передавая диалогическую речь
	3. Физкультура Задачи: Учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне	3. Казахский язык Задачи: Отан туралы түсініктерін кеңейту	3. Казахский язык Задачи: Отан туралы түсініктерін кеңейту	3. Физическая культура Задачи: Учить преодолевать полосу препятствий колонной	3. Физическая культура Задачи: Учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в	передавая диалогическую речь
	4. ООМ Задачи: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах	4 Музыка Задачи: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки	4 Музыка Задачи: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки	4. Художественная литература Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь	4. Творчество Задачи: закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание	передавая диалогическую речь
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №17)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №20)	
Индивидуальная работа с детьми	Богданов Елизавета по контурной обводке геометрических фигур.	Мокшанов Максим закрепил знания о нашей Родине по картинкам.	Тюльбаева Марина по картинкам учила пересказывать, рассказывая что-то из милого	Мокшанов Максим по своему учил свое характерное движение	Тюльбаева Марина по своей картине учила пересказывать, рассказывая что-то из милого	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы					