

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12. — 08.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		04.12.	05.12.	06.12.	07.12	08.12
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Рухани жаңғыру: Акция «Покормите птиц зимой»				
		Игра «Кто как разговаривает?», Игра «Назови насекомое».	Игра «Кто где живет?», Шашки, Пазлы.	Игра «Подскажи словечко», Рисование, Игра «Путаница».	Игра «Что происходит в природе» Конструирование «Домики»	Игра «Кто как передвигается?»); Рисование, Свободная игра.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения	1. Основы грамоты Задачи: познакомить со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками	1. Основы математики Задачи: учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании — вчера, сегодня, завтра	1. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове
		2. Основы математики	2. Основы математики		2. Казахский язык Задачи: продолжать учить отличать жанровые	2. Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые

	математики Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток 3. Физическая культура Задачи: Учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и движения ног 4. ООМ Задачи: Формировать представления о Республике Казахстан, о государственном празднике День независимости	Задачи: закрепить представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток 3. Казахский язык Задачи: - алган білімдерін тиянақтау 4. Музыка Задачи: развитие умения выполнять упражнения с предметами	2. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания 3. Физическая культура Задачи: Продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев 4. Художественная литература Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i>, расширять представления о добре и зле	каласы туралы білімдерін кеңейту 3. ООМ Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. 4. Музыка Задачи: закрепление пройденного материала	особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения 3. Физическая культура Задачи: Учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой 4. Творчество Задачи: учить изготавливать поделки из природного и бросового материала
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)
Индивидуальная работа с детьми	<i>Панкратова Мария:</i> пересказываем по картинкам, используя слова. <i>Панкратова Мария:</i> Мамонтёв Мамонтёв учить называть части тела.	<i>Мамонтёв Мамонтёв:</i> учить называть части тела.	<i>Балаганов Бадмаев:</i> повторение вращение <i>Суртас:</i> сберечь	<i>Панкратова Мария:</i> Мамонтёв Мамонтёв учить называть части тела.	<i>Панкратова Мария:</i> Мамонтёв Мамонтёв учить называть части тела.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12. – 15.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей						
Встреча с родителями, беседа с родителями, консултация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консултация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Праздничное мероприятие «Независимый наш Казахстан»				
Утренняя гимнастика		Игра «Горячий-холодный», Рисование.	Игра «Что происходит в природе?», Игра «Цирк», Раскраски.	Игра «Кто может совершать эти действия?», Просмотр книг.	Игра «Из чего сделано?», Рисование, Шашки.	Игра «Кто как передвигается?», Пазлы, Шашки.
Подготовка к организованной деятельности		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность).				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
		1. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания	1. Основы грамоты. Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки	1. Основы математики Задачи: учить последовательно называть дни недели	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки
		2. Основы математики Задачи: учить узнавать и называть части суток,	2. Основы грамоты. Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки	2. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания	2. Казахский язык Задачи: ертенін	2. Художественная литература Задачи: учить

		образом слова, сравнения.		правильного поведения вспомогательных слов, место и т.д.)	анализ слов.	требовать пластичности и сбалансированную складовую структуру фразы!
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Handwritten signature

	соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра 3.Физическая культура Задачи: Продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой 4.ООМ Задачи: Расширять знания о государственных символах	математики Задачи: учить последовательно называть дни недели 3.Казахский язык Задачи: шагын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру 4.Музыка Задачи: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки	3.Физическая культура Задачи: Учить отбивать мяч о пол одной рукой 4.Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения	сахналау диалогке катысуга үйрету 3.ООМ Задачи: Расширять знания о родной стране. Формировать представления о государственном празднике День независимости 4.Музыка Задачи: развитие динамического слуха	составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста 3.Физическая культура Задачи: Учить отбивать мяч о пол одной рукой 4.Творчество Задачи: учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №10)

Индивидуальная работа с детьми	Раиса Минназ Ермакова предлагать на воле отдыхания и обнажить рукой.	Татьяна Мина повторяет материю и соглас звук, иници в словом тверде и материю соотв ное звуки.	Михаил Мина предлагать учить дни перемена материю по мере материю.	Татьяна Мина Михаил Мина Басилина Ермакова материю фотос материю в фотос материю, о материю материю.	Михаил Мина предлагать материю по мере материю.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Handwritten signature

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.12. – 22.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Викторина «В мире животных»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Что звучит?», Рисование, Шашки.	Игра «Лови до бросай- цвета называй», Строительная игра «Домики», Рисование.	игра «Чья голова?», Рисование, Просмотр книг.	Игра «Четвертый лишний», Шашки, Пазлы.	Игра «Кто кем был?», Уход за комнатными растениями, Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплексе утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить строить связанные монологические высказывания 2. Основы математики Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года	1. Основы грамоты Задачи: учить определять место заданного звука в слове 2. Основы математики Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года	1. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее» 2. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы	1. Основы грамоты Задачи: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах 2. Казахский язык Задачи: Жана Жыл мерекесіне байланысты	Основы грамоты Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах 2. Художественная литература Задачи: учить выразительно

		3. Казахский язык Задачи: ертегіні сахналау диалогке катысуға үйрету 4. Музыка Задачи: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений	содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий 3. Физическая культура Задачи: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель 4. Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста	создери 3. ОМ Задачи: Закреплять умение называть и различать домашних животных 4. Музыка Задачи: закрепление произведенного материала	рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. 3. Физическая культура Задачи: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение 4. Творчество Задачи: закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)

Индивидуальная работа с детьми	Баганашин Ердэну проговаривать буквы и времена года в проформе	Мочиматов Мочис свертывать листы в слово	Писомасова Мочис проговаривать буквы в слове	Мочиматов Мочис зачеркивание букв от начала до конца	Писомасова Мочис свертывать листы в слово
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Handwritten signature

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12. – 29.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Игра «Один-много», Рисование, Игра «Найди дерево по описанию»	Игра «Подбери признаки», Шашки, Пазлы.	Игра «Животные и их детеныши», Рисование, Просмотр книг.	Игра «Что бывает круглым?», Строительная игра «Домики»	Игра «Подбери словечко», Пазлы, Раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплексе утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по рисованию, организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя добротные слова	1. Основы грамоты Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова и	1. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы; определять все предметы по	1. Основы грамоты Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя	1. Основы грамоты Задачи: учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков 2. Художественная литература

	эпитеты, сравнения 2. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее» 3. Физическая культура Задачи: Продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение 4. ООМ Задачи: Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека	определять их количество в словах 2. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы; определять вес предметов по размеру 3. Казахский язык Задачи: - ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу білімдерін бекіту 4. Музыка Задачи: развитие умения передавать эмоциональный характер песен	размеру 2. Развитие речи Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения 3. Физическая культура Задачи: Упражнять в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке 4. Художественная литература Задачи: учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения	схему слова, и определять их количество в словах. 2. Казахский язык; киімінің қазақша атауларын еске түсіру жаңа атаулармен таныстыру 3. ООМ Задачи: Учить понимать состояние и поведение домашних питомцев 4. Музыка Задачи: - развитие умения передавать эмоциональный характер песен	Задачи: учить составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения 3. Физическая культура Задачи: Упражняться в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке 4. Творчество Задачи: упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)
Индивидуальная работа с детьми	Анализ работы.	Анализ работы.	Анализ работы.	Анализ работы.	Анализ работы.

		сравнивали предметы, которые использовались в жизни сравнивая и вещи-материалы	сравнивали предметы по весу и размеру (мелкие-крупные, и больше-меньше ")	рассказывали сказку по картинкам книжки.	разбрасывали в конвертах догадываясь названия.	упражнялась в прыжках с места.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Handwritten signature

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01. – 12.01.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Рухани жангыру: Классный час «Азбука здоровья семьи» Игра «Кто живет в аквариуме?», Свободная игра сюжетно-ролевая Игра «Экологи», Шапки Игра «Назови как можно больше предметов», Рисуем Просмотр книг, Уход за комнатными растениями				
Утренняя гимнастика		Комплексе утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова	1. Основы грамоты Задачи: учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги,	1. Основы математики Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать	1. Основы грамоты Задачи: закрепить умение произносить слова по слогам, делить	1. Основы грамоты Задачи: учить определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении

и сравнения 2.Основы математики Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части 3.Физическая культура Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет 4.ООМ Задачи: знакомить с практическим применением бытовой техники в быту	используя схему слова, и определять их количество в словах 2.Основы математики Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями 3.Казахский язык Задачи: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 4.Музыка Задачи: - развитие умения внимательно слушать произведения.	отношения между конечным множеством и его частями 2.Развитие речи Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова 3.Физическая культура Задачи: продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет 4.Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки	слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах 2.Казахский язык Задачи: заттың атын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру 3.ООМ Задачи: знакомить с практическим применением бытовой техники в быту 4.Музыка Задачи: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.	слов 2.Художественная литература Задачи: продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать свое отношение к содержанию стихотворения 3.Физическая культура Задачи: познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения 4.Творчество Задачи: научить создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать
---	---	--	--	--

							способы крепления
Подготовка к прогулке						Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	
Прогулка						Наблюдение за погодными объектами (Прогулка №1)	Наблюдение за погодными объектами (Прогулка №5)
						Наблюдение за погодными объектами (Прогулка №2)	Наблюдение за погодными объектами (Прогулка №4)
						Наблюдение за погодными объектами (Прогулка №3)	
Возвращение с прогулки						Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Индивидуальная работа с детьми						Можетов Маша: составили прищипку, прибавили и отнимаем.	Можетов Маша: дали задание слова на слог, определяем ударение.
						Бочанов Е.: повторили слова по карточкам.	Бочанов Е.: определили ударение в слове, проговорили слово менее ударением и более.
Уход детей домой						Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01.. – 19.01..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Рухани жаңғыру: Акция «Покормите птиц зимой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Назови части предмета», Игра «Узнай животное по описанию»	Игра «Кто больше запомнит» Шашки	Просмотр книг, Игра «Что где растёт?» Свободная игра	Игра «Кто как разговаривает?», Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»	Игра «Кто где живёт?», Уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Задачи: учить придумывать продолжение и окончание рассказа	1.Основы грамоты Задачи: учить определять ударение в слове, показывать значение ударения при	1.Основы математики Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями	1.Основы грамоты Задачи: формировать умения определять ударение в слове, показывать значение ударения	1.Основы грамоты Задачи: формировать умения определять ударение в слове, показывать значение ударения

	математики Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимомнозначное соответствие 3.Физическая культура Задачи: познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения 4.ООМ Задачи: формировать умение называть и различать домашних и диких животных	произношении слов 2.Основы математики Задачи: учить устанавливать между численности частями взаимомнозначное соответствие 3.Казахский язык Задачи: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 4.Музыка Задачи: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.	взаимомнозначное соответствие 2.Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже 3.Физическая культура Задачи: учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки 4.Художественная литература Задачи: знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования	показать значение ударения при произношении слов 2.Казахский язык Задачи: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру 3.ООМ Задачи: формировать умение называть и различать домашних и диких животных 4.Музыка Задачи: -развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.	при произношении слов 2.Художественная литература Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования 3.Физическая культура Задачи: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки 4.Творчество Задачи: познакомить с жанром живописи – натюрморт, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (Прогулка №6)	Наблюдение за погодными объектами (Прогулка №7)	Наблюдение за погодными объектами (Прогулка №8)	Наблюдение за погодными объектами (Прогулка №9)	Наблюдение за погодными объектами (Прогулка №10)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Татьяна Медина: учились приручать вать рассказу продолжение и сюжетание, приручили по картинкам.	Мохметов Максим: с помощью кубиков учились отличать цвета кубиков (большая или меньшая часть) очистили и скарировали.	Балабанов Федор: составили рассказ о животных, используя схематичные, судачивые.	Татьяна Медина: по картинкам учились различать ролики от разных животных	Мохметов Максим: учились различать формы фруктов и предметов категоризации.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01. – 26.01..2023-2024 учгод

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Рухани жаңғыру: Классный час «Здоровые привычки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Кто где живёт?», Лепка	Игра «Подскажи словечко», Шашки	Игра «Что происходит в природе», Игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»	Игра «Кто как передвигается», Рисуем	Просмотр книг, уход за комнатными растениями, Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с	1. Основы грамоты Задачи: учить произносить слова по слогам и совершенствовать	1. Основы математики Задачи: учить складывать и вычитать числа (присм	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику,	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный

	существительными в роде, числе, падеже 2. Основы математики Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе 3. Физическая культура Задачи: учить менять направление движения в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги 4. ООМ Задачи: систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека Музыка	навык слогового произношения слов 2. Основы математики Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе 3. Физическая культура Задачи: учить менять направление движения в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги 4. ООМ Задачи: систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека	отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе 2. Развитие речи Задачи: обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з] 3. Физическая культура Задачи: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок 4. Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного	делить слова на слоги 2. Казахский язык Задачи: азық-түліктің қазақша атауларын таныстыру 3. ООМ Задачи: систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека 4. Музыка Задачи: развитие умения ориентироваться напереди идущего»	слог в слове 2. Художественная литература Задачи: учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь 3. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки 4. Творчество Задачи: совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов
--	---	---	--	--	--

					произведения с помощью картинок и наводящих вопросов			
Завтрак								
Подготовка к прогулке								
Прогулка					Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
				Наблюдение за погодными объектами (Прогулка № 12)	Наблюдение за погодными объектами (Прогулка № 13)	Наблюдение за погодными объектами (Прогулка № 14)	Наблюдение за погодными объектами (Прогулка № 15)	Наблюдение за погодными объектами (Прогулка № 16)
Индивидуальная работа с детьми				Багачев Елизавета с помощью подмостей считалку и прибавление и отнимание.	Махметов Максим по картинкам учил слова о погоде на прогулке на прогулке.	Тюлюбаева Медина после просмотра сюжета с героями видео имеет представление о различных птицах.	Багачев Елизавета после просмотра видео имеет представление о различных птицах.	Махметов Максим во время прогулки учил буквы и складывал их из кубиков.
Уход детей домой				Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01. – 02.02. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		29.01	30.01	31.01	01.02	02.02
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Рухани жаныгуру: Классный час «Знаем правила дорожного движения»				
		Игра «Что происходит в природе», Свободная игра	Игра «Кто может совершать эти действия» Лепка	Игра «Из чего сделано?», Просмотр книг	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», Рисуем	Просмотр книг, Уход за комнатными растениями, Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		1. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и	1. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых	1. Основы математики Задачи: учить определять равное и неравное количество	1. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов

	четко произносить их 2. Основы математики Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах 3. Физическая культура Задачи: продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения 4.ООМ Задачи: учить понимать состояние и поведение домашних питомцев	слов 2. Основы математики Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах 3.Казахский язык Задачи: білім-дағдыларын бекіту 4.Музыка Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку	предметов в группах 2.Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их 3.Физическая культура Задачи: упражнять в ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально , развивать координацию движений рук и ног 4.Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения	четырёхзвучных слов; совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук 2.Казахский язык Задачи: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. 3.ООМ Цель: расширение представлений о домашних питомцах. Задачи: учить понимать состояние и поведение домашних питомцев 4.Музыка Задачи: привитие интереса к классической музыке.	2.Художественная литература Задачи: расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка 3.Физическая культура Задачи: продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель 4.Творчество Задачи: познакомить с казахским национальным предметом утвари – торсыком
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Наблюдение за погодными объектами Прогулка № 17	Наблюдение за погодными объектами Прогулка № 18	Наблюдение за погодными объектами Прогулка № 19	Наблюдение за погодными объектами Прогулка № 1	Наблюдение за погодными объектами Прогулка № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Плюмбаева М.: с помощью кубиков формируем группы, и разучиваем "больше-меньше"	Махметов Максим: вспоминаем звуковую аналогу слов на картинке.	Басинашнов Ерданчи: назови слова на заданный звук.	Махметов Максим: с помощью картинок закрепим знания о растениях и животных	Плюмбаева Мария: с помощью книжного фонда формируем на внимание и прочтение.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02. – 16.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Дорогою добра»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Животные и их детёныши», Свободная игра	Игра «Что бывает круглым?», Шашки	Игра «Подбери словечко»; Рисование –	Игра «Хорошо-плохо», Лепка	Игра «Назови ласково», Уход за комнатными растениями, Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических	1. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых	1. Основы математики Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе	1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б'] – [п], [п']	1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б'] – [п], [п'] по звонкости-глухости на слух;

		высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий	слов; совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог	наглядности 2. Развитие речи Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий	звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук	упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук
		2. Основы математики Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять в заданном направлении	2. Основы математики Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять в заданном направлении	3. Физическая культура Задачи: продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель	2. Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения	2. Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения
		3. Физическая культура Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов	3. Казахский язык Задачи: Уй жануарлары мен олардың телдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.	4. Художественная литература Задачи: учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации	3. Физическая культура Задачи: упражнять в равновесии – вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре	3. Физическая культура Задачи: упражнять в равновесии – вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре
		4. ООМ. Задачи: продолжать знакомить с основными функциями и ролью	4. Музыка Задачи: -развитие умения петь с настроением.	4. Музыка Задачи: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.	4. Творчество Задачи: учить преобразовывать бросовые материалы в разные подделки, умело использовать готовую форму и разнообразие	4. Творчество Задачи: учить преобразовывать бросовые материалы в разные подделки, умело использовать готовую форму и разнообразие

	транспорта в жизни человека	произведения	материалов для мелких деталей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами Прогулка № 3	Наблюдение за погодными объектами Прогулка № 5	Наблюдение за погодными объектами Прогулка № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Индивидуальная работа с детьми	Бабакина Мария Егоровна при маме картинное состав- ление раскраски.	Полосова Мария Владимировна поём о погоде. Сем. Бобров трещит по весне - трещит по весне, по весне поём.	Полосова Мария Владимировна с подругой видео запись мам друзей о роли мамы в жизни ребёнка и т.д.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организатор: _____

Класс: _____

Возраст: 5-6 лет

Период: 19.02. – 23.02.2023-2024 уч.год

Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Веселый счет», Рисование	Конструирование, Шахи	Игра «Найди дерево по описанию», Свободная игра	Игра «Кому угощение?», Уход за комнатными растениями
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию	1. Развитие речи Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поощрять самостоятельную речь, развивать умение выразительно читать стихи, рассказы, сказки.	1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [л], [л'] - [л], [л'] - [л']	1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [л], [л'] - [л], [л'] - [л']	1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [л], [л'] - [л], [л'] - [л']

	вопросы и спрашивать 2. Основы математики Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала 3. Физическая культура Задачи: развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластуны; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие 4. ООМ Задачи: расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности	глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 2. Основы математики Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала 3. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру. 4. Музыка Задачи: -развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.	наглядности 2. Развитие речи Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать 3. Физическая культура Задачи: учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, ползательными в ряд, подпрыгивать на высоту 40-30-20см 4. Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения	упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 2. Казахский язык Задачи: жабайы жануарлардың атауларын таныстыру. 3. ООМ Задачи: расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности 4. Музыка Задачи: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.	упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 2. Художественная литература Задачи: продолжать учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь 3. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнением заданий 4. Творчество Задачи: учить рисовать транспорт, развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка
--	---	--	---	---	---

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами Прогулка №8	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №9	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №10	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №11	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №12	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Индивидуальная работа с детьми		Павлова Мария: отвечаю четко и ясно на поставленные вопросы.	Мохитов Момат: на, упрямый зовк и др. слова и др. на слова.	Баламиев Сураур: учил почитать по вывескам и пр. в детском.	Мохитов Момат: учил почитать без упрямости в детском.	Павлова Мария: учил читать буквы в алфавите. Сохранял посылку - малыши.	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.02. – 01.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Традиции моей семьи».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Назови три слова», Просмотр книг	Игра «Кто кем хочет стать?», Игра «Скорая помощь»	Игра «Зоопарк» рисование в центре искусств, Игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?», Свободная игра	Игра «Сравни предметы», Игра «Телевидение»	Игра «Кто кем был и что чем было?», Рисование в центре искусств, Уход за комнатными растениями, Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ, используя схему:	1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] – [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух;	1. Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее (короче) образна и равные	1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] – [к], [к'] по звонкости-глухости на слух;	1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] – [к], [к'] по звонкости-глухости на слух;

	запретить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш] 2. Основы математики Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности 3. Физическая культура Задачи: способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий; учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног 4. ООМ Задачи: знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения	глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 2. Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему 3. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4. Музыка Задачи: закрепление пройденного материала.	ему 2. Развитие речи. Задачи: учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. 3. Физическая культура Задачи: продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч цели с одновременным разгибанием ног 4. Художественная литература Задачи: учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движением	глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 2. Казахский язык Задачи: откен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3. ООМ Задачи: знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения 4. Музыка Задачи: развитие музыкальных способностей детей.	упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 2. Художественная литература Задачи: продолжать знакомить с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле 3. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быстроту реакции, внимание 4. Творчество Задачи: научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, подготовка к прогулке				

Прогулка	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №13	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №14	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №15	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №16	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность,				
Индивидуальная работа с детьми	Татьяна Мадина: «помогите кубиков- челю решаем приклетку (прибав- ляем и отнимаем)»	Момматов Максим: с помощью картинок длинные слова на слухи, нахо- дим слова на нужную букву.	Балашихин Евгений: учимся забирать ватный мяч в корзинку.	Татьяна Мадина: учим слова на картонном судке.	Момматов Максим: Татьяна Мадина Балашихин Евгений: соборная ТБ, воробей уфоро, спотыкается воробей по контуру, аккуратно.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организация образования:
Предшкольный класс

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03. – 08.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: «Мама – слово дорогое!» праздничные мероприятия.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Назови как можно больше предметов», Просмотр книг, Игра «Цветочный магазин»	Конструирование в исследовательском центре, Игра «Водители»	Игра «Кто как разговаривает?», Игра «Ателье»	Игра «Назови части предмета», Рисование в центре искусств, Просмотр книг,	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по развитию речи		1. Развитие речи Задачи: учить формулировать основную мысль, рассуждения, выводы	1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [а], [я], [о], [у]	1. Основы математики Задачи: учить различать предметы по форме, цвету, размеру	1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [а], [я], [о], [у]	

	высказываний при составлении сюжетного рассказа 2. Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему 3. Физическая культура Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведение мяча двумя руками между предметами 4. ООМ Задачи: формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе	упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 2. Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки 3. Казахский язык Задачи: - көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. 4. Музыка Задачи: развитие музыкальных способностей	(уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки 2. Развитие речи Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа 3. Физическая культура Задачи: закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр 4. Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр	упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 2. Казахский язык Задачи: - балалардың сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. 3. ООМ Задачи: формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе 4. Музыка Задачи: развитие умения определять жанры в музыке
--	---	---	---	--

				фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами Прогулка №2	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №3	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №4	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №5	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Маминтов Мамой с помощью картинок закрепляем знания о живой и неживой природе!	Басмачинов Егором с помощью картинок называем слова и слог.	Тимофеева Мария с помощью картинок, лого определяем полюсину, длинну предметов.	Маминтов Мамой. учим слова на картинках другие.	

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03. – 15.03.2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Кто, где живёт?» Рисование в центре искусств, Свободная игра	Конструирование в исследовательском центре, Игра «Пираты»	Игра «Что происходит в природе?», Просмотр книг, Игра «Кто живёт в аквариуме?»	Игра «Кто как передвигается?», Игра «Модельное агентство», Шапки	Игра «Горячий-холодный», Просмотр книг, Уход за комнатными растениями, Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		1. Развитие речи Задачи: учить передавать эмоциональное	1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [ж] [ш] по	1. Основы математики Задачи: закрепить умение выполнять	1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать	1. Основы грамоты Задачи: упражнять навыки дифференцировать

образования	состояние героев при пересказе произведения по ролям 2. Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки 3. Физическая культура Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей	звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 2. Основы математики Задачи: закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, строить анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения 3. Казахский язык Задачи: -жыл құстардың қазақша атауларын таныстыру./ -ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4. Музыка Задачи: закрепление пройденного материала/ развитие умения различать звуки	счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения 2. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш] 3. Физическая культура Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей 4. Художественная литература Задачи: учить понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, пересказывать содержание, делать и выразительные рисунки	звуки [ж] – [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук 2. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету./ -түстерді қазақша айтуға үйрету 3. ООМ Задачи: формировать понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе 4. Музыка Задачи: привитие любви к пению./ -привитие любви к пению	согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов 2. Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки 3. Физическая культура Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей 4. Творчество Задачи: определение умения различать звуки
-------------	---	---	---	--	--

			выразительности в музыке.	выделять образные слов	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №6	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №7	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №8	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №9	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Погода летом с помощью подручных средств и игральных костей динию предметов.	Бабушкин с. повторять слова по карточкам в уме.	Мухомов м. речем жареным.	Погода и предметы в уме с помощью картинок составлены пословицы о погоде.	Бабушкин с. с помощью картинок составлены пословицы о погоде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития детей 3-6 лет»
Дата формирования: 18.03.2024 г.

18.03.2024 20.03 21.03 22.03

Время дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Подготовка к занятиям, консультации, работа с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рухани жаңғыру: Инструктаж «Осторожно тонкий лёд» Игра «Из чего сделано?» , Рисование в центре искусств , Игра «Узнай животное по описанию»				
Утренняя гимнастика	Игра «Кто кем был?» , Конструирование в исследовательском центре , Игра «Цирк»				
Подготовка к организованной деятельности	Игра «Что звучит?» , Просмотр книг , Игра «Что где растёт?»				
Организованная деятельность по рисованию	Комплексе утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по лепке	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по чтению	1. Развитие речи Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы.	1. Основы грамоты Задачи: учить называть слова во множестве, в-м. числе, обобщать, классифицировать.	1. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические фигуры.		

	на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова	гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук	геометрические фигуры и тела; дать представление об отличительных свойствах геометрических фигур и тел
	2. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел 3. Физическая культура Задачи: продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча 4. ООМ Задачи: расширить	2. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; дать представление об отличительных свойствах геометрических фигур и тел 3. Казахский язык Задачи: жана сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру./ -сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру 4. Музыка Задачи: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог/ -развитие умения передавать характерные	2. Развитие речи Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова 3. Физическая культура Задачи: продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча 4. Художественная литература Задачи: формирование умений пересказывать

	представления о лесе как многоэтажном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях.	действия игрового образа в соответствии с музыкой.	рассказ, эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №11	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №12	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №13	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Индивидуальная работа с детьми	Томашева М. с помощью игрушек состав- ляем фигуру машинки	Михайлов М. сравниваем методы своей наблюдательности фигуры, машинки и средние	Богаченков Е. шарик и шарик- носик слова, раскрасьте сохраняя эмоциональность	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Дата планирования: 01.04. – 05.04.2023-2024 уч.гол

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		01.04	02.04	03.04	04.04	05.04
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Рухани жангыру: Акция «Птицы - наши друзья, сделаем им скворечники» Игра «Кто как разговаривает?», Игра «Назови насекомое», Свободная игра Игра «Кто где живет?», Конструирование в исследовательском центре, Игра «Детский сад» Рисование в центре искусств, Игра «Путаница», Свободная игра Игра «Что происходит в природе?», Игра «Семья» Игра «Кто как передвигается?», Просмотр книг, уход за комнатными растениями, Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение выполнять	1. Основы математики Задачи: закрепить умение узнавать и называть	1. Основы грамоты Задачи: учить интонационно выделять заданный звук в слове и	1. Основы грамоты Задачи: формировать знания о звуках, их определении и

при пересказе произведений по ролям, используя интонационные средства	звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги	геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур	подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове	обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги
выразительность диалогов и в характеристиках персонажей	2. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке	2. Развитие речи Задачи: учить использовать интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей	3. Казахский язык Задачи: менгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту	2. Художественная литература Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев.
3. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; упражнять в равновесии, продолжать развивать умение переносить вес тела с одной ноги на другую	3. Казахский язык Задачи: -сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.	3. Физическая культура Задачи: продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3 метра. умение уворачиваться от летящего мяча	3. Физическая культура Задачи: продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3 метра. умение уворачиваться от летящего мяча	3. Физическая культура Задачи: продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3 метра. умение уворачиваться от летящего мяча
4. Музыка Задачи: развитие умения эмоционально воспринимать произведения	4. Музыка Задачи: развитие умения эмоционально воспринимать произведения	4. Художественная литература Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов	4. Музыка Задачи: развитие умения менять направления движения, реагируя на динамический акцент в музыке.	4. Творчество Задачи: закреплять умение украшать изделия

	спиной во время ходьбы гимнастической скамейке 4. ООМ Задачи: формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных	игровые образные движения.	учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев м форм.	казахских орнаментов предметы быта, учить располагать элементы в центре, по края
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Индивидуальная работа с детьми	Жолжабаева М.: по сюжетной картинке переработать материал по сказке "Кот в сапогах". (карточка №1)	Жолжабаева М.: Наблюдение за сюжетом сказки. (карточка №2)	Жолжабаева М.: Наблюдение за сюжетом сказки. (карточка №3)	Жолжабаева М.: Наблюдение за сюжетом сказки. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.04. – 12.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Рухани жаңғыру: Викторина «Мы в Космосе»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Горячий-холодный», Игра «Летает, прыгает, плавает», Свободная игра	Игра «Что происходит в природе», Конструирование, Шахи	Игра «Кто может совершать эти действия?», Рисование, Свободная игра	Игра «Из чего сделано?», Конструирование	Игра «Кто кем был?», Уход за комнатными растениями, Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплексе утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль 2. Основы математики Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур 3. Физическая культура Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение перешагивать через	1. Основы грамоты Задачи: формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги 2. Основы математики Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверх, внизу, слева, справа 2. Развитие речи Задачи: учить правильно составлять предложения по смыслу, согласовывать существительные и прилагательные с числительными 3. Физическая культура Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение 4. Музыка Задачи: развитие	1. Основы математики Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверх, внизу, слева, справа 2. Развитие речи Задачи: учить правильно составлять предложения по смыслу, согласовывать существительные и прилагательные с числительными 3. Физическая культура Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение	Основы грамоты Задачи: формировать умение выполнять анализ звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги 2. Казахский язык Задачи: такырыш бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. 3. ООМ Задачи: познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах – «разрезание пут», «укладывание в колыбель». 4. Музыка Задачи: развитие умения быстро реагировать на	1. Основы грамоты Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги 2. Художественная литература Задачи: формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в познать с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах – «разрезание пут», «укладывание в колыбель». 3. Физическая
---	--	--	--	--	--

	предметы, сохраняя равновесие 4.ООМ Задачи: познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах— «разрезание пут», «укладывание в колыбель»	умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру	перешагивать через предметы, сохраняя равновесие 4.Художественная литература Задачи: формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в	звуковой сигнал.	культура Задачи: упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким пониманием 4.Творчество Задачи: учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №10)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Плюмбаева М. Ирина Александровна в классе похвалила ноги девочки и сказала фигурки.	Маматов М. Юлия Александровна слова на слух, ищем пропущенный слово.	Богданов Е. Евгений место перемены на карте. (сверху, справа, снизу, слева, сверху, снизу, справа, слева)	Маматов М. с помощью вырезаемых фигурки	Плюмбаева М. Виктория Звонковой аналогично

Уход детей домой								
Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы								

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.04. – 19.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Рухани жангыру: Спортивный конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья».				
Утренняя гимнастика		Игра «Что звучит», Рисование, Просмотр книг	Игра «Лови да бросай- цвета называй» Конструирование Шашки	Игра «Чья голова?» Игра «Цветы» Свободная игра	Игра «Четвертый лишний» Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»	Игра «Один- много» рисование Уход за комнатными растениями
Подготовка к организованной деятельности		Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
		1. Развитие речи Задачи: учить отсчитывать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с ритмом	1. Основы грамоты Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ	1. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение	1. Основы грамоты Задачи: развивать умение называть слова на заданный звук, определять место звука в слове,	1. Основы грамоты Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать

	силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых 2. Основы математики Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию 3. Физическая культура Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель 4. ООМ Задачи: обобщить представления о таких явлениях природы, как сосульки, капель.	слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги 2. Основы математики Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию 3. Казахский язык Задачи: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. 4. Музыка Задачи: развитие умения различать разнохарактерную музыку.	называть признаки, каждого времени года 2. Развитие речи Задачи: учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, правильно употреблять существительные во множественном числе 3. Физическая культура Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель 4. Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок	выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах 2. Казахский язык Задачи: қазақ ою-өрнектерін аттарымен таныстыру. 3. ООМ Задачи: формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун 4. Музыка Задачи: закрепление пройденного материала.	умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом 2. Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов 3. Физическая культура Задачи: продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног 4. Творчество Задачи: расширять представление о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных
--	--	--	---	--	--

	наводящих вопросов	орнаментах.
наблюдение детей, наблюдение за правильным одеванием		
Наблюдение за погодными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №15)
самостоятельная игровая деятельность		
Мирочагов М. отвечали на вопросы, используя приемы.	Сидоров И. не отвечал на вопросы, делал шум.	Павлов И. составил текст (рассказ) из данных картинок.
Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		
Уход детей домой		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04. – 26.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Рухани жангыру: Праздничное мероприятие «Все народы едины»				
Утренняя гимнастика		Игра «Подбери признаки», Рисование, Просмотр книг	Игра «Животные и их детеныши», Конструирование, Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»	Игра «Что бывает круглым?», Рисование, Просмотр книг	Игра «Подбери словечко», Сюжетно-ролевая игра «Водители»	Игра «Хорошо-плохо», Уход за комнатными растениями
Подготовка к организованной деятельности		Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
		1. Развитие речи Задачи: учить связно и последовательно излагать события по	1. Основы грамоты Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова;	1. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный

серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подказок	совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом.	времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года	звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова	звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова	звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова
2. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года	2. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года	2. Развитие речи Задачи: учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка	2. Казахский язык Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения	2. Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения	2. Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения
3. Физическая культура Задачи: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног.	3. Казахский язык Задачи: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	3. Физическая культура Задачи: упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами	3. Физическая культура Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замахи круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления	3. Физическая культура Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замахи круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления	3. Физическая культура Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замахи круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления
4. ООМ Задачи: продолжать разяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге	4. Музыка Задачи: развитие умения сравнивать два произведения.	4. Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными	4. Музыка Задачи: воспитание	4. Творчество Задачи: учить сооружать различные	4. Творчество Задачи: учить сооружать различные

	для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге		ответами на вопросы по содержанию произведения	патриотических чувств.	постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовывать их
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №17)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №20)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Прыгунья М. рассказывает про время года, называет их поочередно	Махматов М. определяет по картинке какое время года, по картинке по настроению (цветная или белая)	Бабакинов Е. отвечает на вопрос по тексту, строится отвечать по картинке	Прыгунья М. понимает что время года очень важно на дороге.	Бабакинов Е. рассказывает самостатейно о разукрашивании схемы слов.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.04 – 03.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Рухани жангыру: Праздничное мероприятие «Защитники Отечества»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Зоопарк», Рисование, Просмотр книг	Игра "Кто кем хочет стать?", Конструирование, Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»		Игра «Сравни предметы» Конструирование, Сюжетно-ролевая игра «Почта»	Рисование, Просмотр книг, Уход за комнатными растениями
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме		1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме	1. Основы грамоты Задачи: познакомить с понятием предложение, учить

		расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи 2. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели 3. Физическая культура Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. 4. ООМ Задачи: расширять понятие об армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике; дать сведения о	слова; упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. 2. Казахский язык Задачи: жаз мезгілін ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. 3. ООМ Задачи: расширять понятие об армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике; 4. Музыка Задачи: развитие умения различать музыку разного характера	составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово 2. Художественная литература Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; учить правильно составлять предложения 3. Физическая культура Задачи: упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки 4. Творчество Задачи:
--	--	--	--	---

Воспитатель Ольга Викторовна Войткевич						
Подготовка к прогулке	Мотивация детей перед прогулкой, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Наблюдение за объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)		Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Индивидуальная работа с детьми	М. С. Мухомов М. предметами говорящие раскраски орган пера и их пера самостоятельно	М. С. Мухомов М. учим слова о животных на картинках буквы.		М. С. Мухомов М. повторяем слова к звукам букв складируем.	М. С. Мухомов М. раскраски раскраски по картинкам, сбрасываем сброшенные слова.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.05. – 10.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		06.05	07.05	08.05	09.05	10.05
Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Рухани жаңғыру: Праздничное мероприятие «Великая Победа – одна на всех»				
Утренняя гимнастика		Игра «Подбери рифму», Конструирование , Сюжетно-ролевая игра «Редакция»		Рисование , Просмотр книг , Игра «Путаница»,		Игра «Назови части предмета», Просмотр книг , Уход за комнатными растениями
Подготовка к организованной деятельности		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
		1. Развитие речи Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью		1. Основы грамоты Задачи: познакомить с понятием предложение, учить		1. Основы грамоты Задачи: учить составлять предложение из двух и трех слов

		опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные		составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово	определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку.
		цветовых оттенков, твердости, относительные		2. Развитие речи Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки	2. Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка
		2. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток		3. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстоянии 8 метров	3. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстоянии 8 метров
		3. Физическая культура Задачи: формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственными растениями		3. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстоянии 8 метров	4. Творчество Задачи: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки

					различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка		работы с ножницами и клеем.
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4)		Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)	
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Тимошова М. поблизости насекомства стигшей кураш гостей уток.		Василишнев Е. составили рассказ о помощи интернет охоты.		Михайлов М. ученики вале- жить по контору сказки вросли. собираем ТБ.	
Уход детей домой			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05. – 17.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		13.05	14.05	15.05	16.05	17.05
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рухани жаңғыру: Викторина «На улицах и дорогах соблюдаю правила движения »				
Утренняя гимнастика		Игра «Кто как разговаривает?», Рисование, Игра «Летает, прыгает, плавает»	Игра «Кто где живёт?», Конструирование, Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Игра «Подскажи словечко», Рисование, Просмотр книг	Игра «Что происходит в природе», Сюжетно-ролевая игра «Кафе»	Игра «Кто как передвигается», Уход за комнатными растениями, Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
		1.Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения,	1.Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык составлять предложения,	1.Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать	1.Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык составлять предложения, определять и	1.Основы грамоты Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно

		связно и последовательно пересказывать 2. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату 3. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой 4. ООМ Задачи: формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки.	определять и называть слова по порядку, составлять схему 2. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату 3. Казахский язык Задачи: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. 4. Музыка Задачи: развитие умения различать музыку разного характера	весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет 2. Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать 3. Физическая культура Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх 4. Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение,	называть слова по порядку, составлять схему предложения 2. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 3. ООМ Задачи: закрепить признаки весны, уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. 4. Музыка Задачи: развитие умения звукоподражать голосам животных.	называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения 2. Художественная литература Задачи: учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа 3. Физическая культура Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, 4. Творчество Задачи: учить
--	--	--	--	--	--	---

			рассказ, сказка			лепить насекомых, используя природный материал; закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание подбрасывать волаи перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.
			Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
			Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №9)
			Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Возвращение с прогулки						
Индивидуальная работа с детьми			Богачинов Е. отвечает на вопросы, также пересказывает.	Мокшанов М. составляем предложение, составляем схему слова	Александров Е. сравниваем предложение по веж. с помощью мамочки и куколки мастерицы все и ввелись все радостно маме.	Мокшанов М. Методика раскатывания, намазывание лепки и т.д.
Уход детей домой			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05. – 24.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей						
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рухани жаңғыру: Праздник «Прошай, предшкольный класс» Игра «Горячий-холодный», Рисование , Просмотр книг				
Утренняя гимнастика		Игра «Что происходит в природе?», Конструирование , Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Игра «Кто может совершать эти действия?», Рисование , Свободная игра	Игра «Из чего сделано?», Конструирование , Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»	Игра «Кто кем был?», Рисование , Уход за комнатными растениями	
Подготовка к организованной деятельности		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
		1. Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по	1. Основы грамоты Задачи: закреплять знания о звонких и глухих согласных	1. Основы математики Задачи: учить определять, где на	1. Основы грамоты Задачи: закреплять умение составлять предложения,	1. Основы грамоты Задачи: упражнять умение проведения звукового анализа

образования	содержанию произведений, связно и последовательно пересказывать 2. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет. 3. Физическая культура Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх. 4. ООМ Задачи: способствовать общению представлений о растениях; расширение	звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги 2. Основы математики Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов) 3. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру 4. Музыка Задачи: развитие чувства синхронности	весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет). 2. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы 3. Физическая культура Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев 4. Художественная литература Задачи: учить вхождению в образы разных персонажей сказки;	называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним 2. Казахский язык Задачи: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиімдірек пайдалану. 3. ООМ Задачи: формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. 4. Музыка Задачи: закрепление пройденного материала.	слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним 2. Художественная литература Задачи: формировать умения пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания литературных жанрах рассказа, загадка 3. Физическая культура Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с
-------------	--	--	--	---	---

		экологических представлений		интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа		одновременным разгибанием ног 4.Творчество Задачи: совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №15)
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми						
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				