

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка :Мусурова Азиза Жумабековна

Дата рождения ребенка 15.07.2019

Организации образования (предшкольный класс)

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Старается бегать с разной скоростью	выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой	активно участвует, демонстрирует	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Частично ориентируется, различает пространство	ведет себя культурно, тактично во время беседы	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	III уровень - «высокий»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Старается составить рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	знает прямой и обратный счет в пределах 10ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	самостоятельно рисует орнаменты	Понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Частично стремится быть справедливым, оказывать поддержку и помогать окружающим	говорит осознанно, выражает свое мнение	составляет образ из нескольких частей	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка : Кляйн Даниель Германнович

Дата рождения ребенка 25.02.2019

Организации образования (предшкольный класс)

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Пересказывает рассказы частично	рассказывает о себе и своей семье	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	III уровень - «высокий»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Старается использовать различные методы лепки	выполняет движения в соответствии с характером музыки	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Частично понимает важность трудолюбия и ответственности	соблюдает правила поведения в общественных местах	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Тамай Ерали Еркенұлы

Дата рождения ребенка 20.03.2019

Организации образования (предшкольный класс)

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Старается прыгать на месте вокруг себя	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	активно участвует, демонстрирует	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Старается считать в пределах 10	делится впечатлениями, информацией из различных источников	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	II уровень– «средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Различает и называет геометрические фигуры частично	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	Частично передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	II уровень– «средний»;
Формирование социально эмоциональных навыков	Соблюдает правила поведения в общественных местах частично	частично помогает по домашним делам	наблюдает и понимает причинноследственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Кукумбаев Айсултан Даулетович

Дата рождения ребенка 25.07.2019

Организации образования (предшкольный класс)

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраивается из шеренги в колонну по одному частично, выполняет повороты на месте	проявляет интерес к катанию на санках	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Старается придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых	составляет рассказы по образцу педагога	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается сравнивать предметы по различным признакам	сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Выполняет коллективные работы частично, рисует по замыслу	выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Передает частичное понимание, высказывает свое мнение	знает символы государства проявляет интерес	говорит осознанно, выражает свое мнение	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка : Опабекова Айсана Ерболатовна

Дата рождения ребенка 22.06.2019

Организации образования (предшкольный класс)

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет активность частично	проявляет инициативу в подвижных играх частично, соблюдает правила игры	активно участвует, демонстрирует	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Частично ориентируется, различает пространство	проявляет уважение к ценностям казахского народа	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	III уровень - «высокий»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Определяет геометрические фигуры	различает вопросы "Сколько?", "Который?", "Какой?" и правильно отвечает на них	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Выполняет движения в соответствии с характером музыки	различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа	пользуется красками, красит различными принтами	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Знает и проявляет уважение	определяет предметы, описывает их качество и свойства	наблюдает, понимает, знает	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка : Буркутбаева Айзере Асхатовна

Дата рождения ребенка 23.06.2019

Организации образования (предшкольный класс)

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Старается вести себя культурно, тактично во время беседы	правильно держит ручку	составляет короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога	III уровень - «высокий»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов	анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Частично передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка : Джуматаева Малика Мадияровна

Дата рождения ребенка 23.05.2019

Организации образования (предшкольный класс)

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ходит в колонне с перешагиванием	проявляет инициативу в подвижных играх частично, соблюдает правила игры	активно участвует, демонстрирует	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Выполняет с интересом	проявляет уважение к ценностям казахского народа	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	III уровень - «высокий»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Различает вопросы и правильно на них отвечает	различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Соблюдает аккуратность	различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа	пользуется красками, красит различными принтами	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Понимает важность трудолюбия и ответственности	определяет предметы, описывает их качество и свойства	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка : Буркутбаев Сулейман Саятович

Дата рождения ребенка : 14.12.2018

Организации образования (предшкольный класс)

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		проявляет инициативу в подвижных играх частично, соблюдает правила игры	активно участвует, демонстрирует	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки		проявляет уважение к ценностям казахского народа	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	III уровень - «высокий»
Познавательные и Интеллектуальные навыки		различает вопросы "Сколько?", "Который?", "Какой?"и правильно отвечает на них	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа	пользуется красками, красит различными принтами	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков		определяет предметы, описывает их качество и свойства	наблюдает, понимает, знает	III уровень - «высокий»