

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Тюлюбаева Медина Адлбековна

Дата рождения ребенка 09.08.2018

Организации образования (предшкольный класс)

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Старается вести себя культурно, тактично во время беседы	правильно держит ручку	составляет короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога	III уровень - «высокий»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов	анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Частично передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка : Баганалинов Ердаулет Дамирович

Дата рождения ребенка 06.05.2018

Организации образования (предшкольный класс)

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет активность частично	проявляет инициативу в подвижных играх частично, соблюдает правила игры	активно участвует, демонстрирует	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Частично ориентируется, различает пространство	проявляет уважение к ценностям казахского народа	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	III уровень - «высокий»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Определяет геометрические фигуры	различает вопросы "Сколько?", "Который?", "Какой?" и правильно отвечает на них	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Выполняет движения в соответствии с характером музыки	различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа	пользуется красками, красит различными принтами	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Знает и проявляет уважение	определяет предметы, описывает их качество и свойства	наблюдает, понимает, знает	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка : Тюлюбаева Медина Адлбековна

Дата рождения ребенка 09.08.2018

Организации образования (предшкольный класс)

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Старается вести себя культурно, тактично во время беседы	правильно держит ручку	составляет короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога	III уровень - «высокий»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов	анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Частично передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	III уровень - «высокий»