



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс

2024-2025 учебный год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.09.-05.09.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		02.09.	03.09	04.09	05.09	06.09
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Біртұтас тәрбие: «Білімнің бастауы» 1 сентябрь- день Знаний.				
		Игра «Подскажи словечко» Настольная игра «Зверушки »	Игра «Что происходит в природе» Пазлы, раскраски.	Игра «Кто как передвигается» Самостоятельная игра «Профессия»	Игра «Горячий-холодный» Раскраски.	Игра «Кто где живет?» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Раскраски .
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и	1. Основы грамоты Задачи: учить слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки 2. Основы математики Задачи: учить	1. Основы математики Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один	1. Основы грамоты Задачи: слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом 2. Физическая культура Задачи: учить ходить по	1. Основы грамоты Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие,

	глаголами; 2. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками 3. Основы математики Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверх, вниз) и на листе бумаги 3. Казахский язык Задачи: балаларды оз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету 4. Музыка Задачи: учить слушать музыку и воспринимать ее характер; 4. ООМ Задачи: формировать представления о предметах окружающего мира	детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверх, вниз) и на листе бумаги 3. Казахский язык Задачи: балаларды оз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету 4. Музыка Задачи: учить слушать музыку и воспринимать ее характер;	предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету; 2. Развитие речи: Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас 3. Физическая культура Задачи: развивать умение выполнять различные виды прыжков на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. 4. Художественная литература Задачи: учить детей различать и называть жанры	скамейке, с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя из-за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие 3. ООМ Задачи: совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи 4. Музыка Задачи: учить слушать музыку и воспринимать ее характер	длинные) 2. Художественная литература Задачи: учить детей понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова 3. Казахский язык Задачи: балабақша бөлмелерінің дұрыс айтуға үйрету 4. Творческая деятельность Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам
--	---	---	---	--	---

				литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)
Индивидуальная работа с детьми		с помощью картинок показывать формирование предметных об-скрупулюли-мере	учим слова по карточкам еще.	с помощью слова учимся пересказывать по картинкам	суммаи музому и определяем её характер.	учимся определять, считать словеч. определяем значение и коротких слов
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Ильина. Л.

				произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте		-/закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №10)
Индивидуальная работа с детьми		Жукулибаев discusses: с помощью кубиков узнаем, как получается "один", "много", различаем по цветам и по раз- меру.	Медведева орудия: понимаем что слова состоят из букв, их можно разбить на слоги.	Кликин Даниил: пересказывает рассказ "Колобка", вспоминаем в рассказе. Показыва- ем оловечки. "страх", "испуг".	Опавкина Анастасия: ищем слова на заданную звук. Даем на слово.	Бурдутаева Айгер: учимся вырезать, клеить. Собираем технику безопасности тифляте с помощью и, клеи помощью и, клеи
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Продлено: 20

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.09 - 20.09 2024-2025 уч. год

Режим дня	Время	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей						
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Біртұтас тәрбие: «Денсаулық фестивалі»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Подскажи словечко» Раскраски.	Игра «Что происходит в природе» Самостоятельная игра «Домики»	Игра «Кто как передвигается» Пазлы.	Игра «Горячий-холодный» Шашки.	Игра «Что происходит в природе» Раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		1. Развитие речи Задачи: учить составлять	1. Основы грамоты Задачи: учить плавно и безотрывно обводить	1. Основы математики Задачи: познакомить с	1. Основы грамоты Задачи: учить плавно и безотрывно	1. Основы грамоты Задачи: учить

организации образования	описательный рассказ о предметах одежды, обогатить словарь детей глаголам и и прилагательными, расширять знания детей о сезонной одежде 2.Физическая культура Задачи:учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами руки менять направление мяча при катании между предметами 3.Основы математики Задачи:познакомить с цифрами от 1 до 5; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 4.ООМ Задачи:развивать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории	предметы по контуру, писать линии разной структуры по образцу слева направо 2.Основы математики Задачи:познакомить с цифрами от 1 до 5; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3.Казахский язык Задачи:тонгагы заттардың атауы еске түсіру жекеше қонше түрде айтуға үйрету 4.Музыка Задачи:развивать вокально- хоровые умения	цифрами от 1 до 5; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 2.Развитие речи: Задачи:учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогатить словарь детей глаголам и и прилагательными, расширять знания детей о сезонной одежде 3.Физическая культура Задачи:продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы 4.Художественная литература: Задачи: воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов	обводить предметы по контуру, писать линии разной структуры по образцу слева направо 2.Физическая культура Задачи:упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове 3.ООМ Задачи:развивать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории 4.Музыка Задачи:развивать вокально- хоровые умения	плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии разной структуры по образцу слева направо 2.Художественная литература Задачи: воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов 3.Казахский язык Задачи:балабақша қызметкерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету 4.Творческая деятельность Задачи:учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; - закрепить.
--------------------------------	--	---	--	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.09 - 27.09 2024-2025уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біртұтас тәрбие: «Көніл сергіту сәті»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Лови да бросай - цвета называй» Раскраски.	Игра «Чья голова» Самостоятельная игра «Домики»	Игра «Четвертый лишний» Пазлы.	Игра «Один-много» Шашки.	Игра «У медведя во бору» Раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и и прилагательными,	1. Основы грамоты Задачи: учить плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии разной структуры по образцу слева направо 2. Основы математики	1. Основы математики Задачи: развивать навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи 2. Развитие речи:	1. Основы грамоты Задачи: учить плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии разной структуры по образцу слева	1. Основы грамоты Задачи: учить плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии разной

	расширять знания детей о сезонной одежде	Задачи: развивать навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи 3. Казахский язык Задачи: балабақша қызметкерлерінің лауазым ағауларын қазақ тілінде айтуға үйрету 4. Музыка Задачи: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе	Задачи: учить детей различать и называть жанры; 3. Физическая культура Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки; развивать память; воспитывать интерес к сказкам 4. Художественная литература: Задачи: воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов	направо 2. Физическая культура Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки; развивать память; воспитывать интерес к сказкам 3. ООМ Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; 4. Музыка Задачи: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе	структуры по образцу слева направо 2. Художественная литература Задачи: воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов 3. Казахский язык Задачи: тыңдау және тілдігісіну дағдыларын қалыптастыру 4. Творческая деятельность Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; / закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 30.09 - 04.10 2024-2025уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Біртүгас тәрбие: «Ұстаздар күні» Игра «Животные и их детеныши» Раскраски.				
Утренняя гимнастика		Игра «Что бывает круглым» Самостоятельная игра «Домики»	Игра «Подбери словечко» Пазлы.	Игра «Хорошо-плохо» Шапки.	Игра «Назови ласково» Раскраски.	
Подготовка к организованной деятельности		Комплекс утренних упражнений № 1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
		1. Развитие речи Задачи: учить детей различать и называть жанры;	1. Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух; учить находить слова на заданный согласный	1. Основы математики Задачи: познакомить с цифрами от 6 до 9 и числом 10	1. Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух; учить	1. Основы грамоты Задачи: учить интонационно

	культура Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки ,развивать память; воспитывать интерес к сказкам 3.Основы математики Задачи:развивать навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи 4.ООМ Задачи:учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;	2.Основы математики Задачи:познакомить с цифрами от 6 до 9 и числом 10 3.Казахский язык Задачи:сөздік қорларын жидектердің атымен толтыру 4.Музыка Задачи:побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе	2.Развитие речи: Задачи:обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки[м],[б],[п] 3.Физическая культура Задачи:учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола; закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами 4.Художественная литература: Задачи:продолжать знакомить с произведениями казахских авторов	заданный согласный звук 2.Физическая культура Задачи: продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком 3.ООМ Задачи: обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года 4.Музыка Задачи:учить детей слушать и различать музыку контрастного характера	в словах и добавлять пропущенный звук в слово 2.Художественная литература Задачи:продолжать знакомить с произведениями казахских авторов 3.Казахский язык Задачи:откен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау білімдерін бекіту 4.Творческая деятельность. Задачи:учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита / закреплять приемы раскрашивать рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, закреплять знания об осенних явлениях в природе
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

[illegible]

Продлено: кр

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.10 - 11.10 2024-2025уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		07.10	08.10	09.10	10.10	11.10
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Бірюгас тэрыбіе: «Курышак тэатры * Уішкі* ертегісі»				
		Игра «Веселый счет» Раскраски.	Игра «Угадай кто позвал» Самостоятельная игра «Домики»	Игра «Закончи предложение» Пазлы.	Игра «Режим дня» Шашки.	Игра «Кому угощение» Раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно, построению монологических	1.Основы грамоты Задачи: учить интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук	1.Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов;распознавать и изображать цифры	1.Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом	1.Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом 2.Художественная литература Задачи: учить

	высказываний; развивать четкую артикуляцию звуко 2.Физическая культура Задачи:упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног ввремя бега 3.Основы математики Задачи:учить соотносить цифру и количество предметов;распознавать и изображать цифры 4.ООМ Задачи:формировать умение устанавливать причинно-следственные связи	в слово 2.Основы математики Задачи: 3.Казахский язык Задачи:сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендеріп айтуға жаттықтыру 4.Музыка Задачи:побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе	Задачи:учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков 3.Физическая культура Задачи:учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом 4.Художественная литература: Задачи:учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев ,рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом	Задачи:продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно 3.ООМ Задачи:формировать умение устанавливать причинно-следственные связи 4.Музыка Задачи:учить детей слушать и различать музыку контрастного характера	составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания, учить правильно составлять предложения 3.Казахский язык Задачи:сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендеріп айтуға жаттықтыру 4.Творческая деятельность Задачи:закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук/расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида/воспитывать бережное отношение к природе.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №9)
Индивидуальная работа с детьми	Татьяна Данилова: слушаю текст (свою) старшая пересказывает вслух к тексту сюжет для последовательности событий	Ольга Ковалева пишет: учим слова, учимся добавлять пропущенный звук.	Андрей Васильевич пишет: учимся отвечать на вопросы по тексту прочитанного рассказа.	Ирина Ковалева пишет: учимся читать через скакалку.	Татьяна Данилова: повторяем слова на козочкем языке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверено: Кир

Организация образования:
Предшкольный класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 14.10 - 18.10 2024-2025уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Біртүгас тәрбие: «Армысың алтын куз Кузгі жемістер мен көкөністерден жасалған қол өнер көрмесі»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Веселые зверята» Раскраски.	Игра «Кому угощение» Самостоятельная игра «Домики»	Игра «Назови три слова» Пазлы.	Игра «Кто кем хочет стать» Шашки.	Игра «Зоопарк» Раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] [и] [ц]; закреплять	1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его	1. Основы математики Задачи: учить считать предметы, называть последовательности чисел 2. Развитие речи:	1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом	1. Основы грамоты Задачи: упражняться в умение называть слова на заданный звуки определять длинные и короткие

	интонационную выразительность речи 2. Физическая культура Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место 3. Основы математики Задачи: учить считать предметы, называть последовательности чисел 4. ООМ Задачи: совершенствовать умение описывать комнатные растения; развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы	2. Основы математики Задачи: учить считать предметы, называть последовательности чисел 3. Казахский язык Задачи: педагогты тындау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру 4. Музыка Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей	пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] [ц]; закреплять интонационную выразительность речи 3. Физическая культура Задачи: закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками 4. Художественная литература: Задачи: учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, учить координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа	культура Задачи: упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; 3. ООМ Задачи: совершенствовать умение описывать комнатные растения; развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы 4. Музыка Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей	2. Художественная литература Задачи: учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства 3. Казахский язык Задачи: педагогты тындау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру 4. Творческая деятельность Задачи: учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей/закрепить технику приемов углубления, расплющивания/развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей; / воспитывать трудолюбие,
--	---	---	---	--	---

Проверено. Куз

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.10 - 25.10 2024-2025уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		21.10	22.10	23.10	24.10	25.10
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Біртұтас тәрбие: 25 қазан-Республика күні, «Менің елім-Қазақстан»				
		Игра «Веселые зверята» Раскраски.	Игра «Кому угощение» Самостоятельная игра «Домики»	Игра «Назови три слова» Пазлы.	Игра «Кто кем хочет стать» Шашки.	Игра «Зоопарк» Раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		1. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические	1. Основы грамоты Задачи: упражняться в умении называть слова на заданный	1. Основы математики Задачи: закреплять навыки счета	1. Основы грамоты Задачи: развивать умения умение плавно и безотрывно обводить	1. Основы грамоты Задачи: развивать умения умение плавно и безотрывно обводить

образования	высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными 2. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг 3. Основы математики Задачи: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать	звук определять длинные и короткие слова 2. Основы математики Задачи: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи 3. Казахский язык Задачи: создавать корларын жаңа сөздермен толықтыру 4. Музыка Задачи: развивать ассоциативное мышление	предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи 2. Развитие речи: Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными 3. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг 4. Художественная литература: Задачи: учить пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки	обобщить предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры 2. Физическая культура Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами 3. ООМ Задачи: актуализировать знания о способах размножения растений; уточнить понимание важности растений для жизни человека 4. Музыка Задачи: развивать ассоциативное мышление	предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры 2. Художественная литература Задачи: учить пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки 3. Казахский язык Задачи: создавать корларын жаңа сөздермен толықтыру 4. Творческая деятельность Задачи: научить использовать бросовый материал для создания поделок; на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали; / развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
-------------	--	---	--	---	---

Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Подготовка к прогулке					
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №15)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №17)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №19)
Индивидуальная работа с детьми	Мурцова Арина: ученики употребляют прилагательные, составная из с существительными	Паламар Ераш: закрепили умение считать до 10 и обратно	Онабелова Анна: продолжили формировать умение пересчитывать речь.	Валик Даниил: закрепили умение правильно говорить.	Андреева Анастасия: ученики слова на карточках описали.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Кр

Организация образования: _____

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.11. – 08.11.2024-2025 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		04.11.	05.11	06.11	07.11	08.11
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Что звучит», Просмотр книг.	Игра «Что бывает осенью?» Пазлы.	Игра «Лови да бросай-цвета называй» Рисование.	Игра «Чья голова» Шашки.	Игра «Четвертый лишний».); Просмотр книг.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память. 2. Физическая культура Задачи: учить перебрасывать мяч друг другу двумя	1. Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 2. Основы математики Задачи: учить устанавливать размерные	1. Основы математики Задачи: учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в убывающем порядке 2. Развитие речи	1. Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 2. Физическая культура Задачи: упражняться в ходьбе и беге в	1. Основы грамоты Задачи: учить правильно произносить звуки, давать им характеристику 2. Художественная литература Задачи: учить детей заучивать, наизусть

	руками приемом из-за головы из исходного положения 3. Основы математики Задачи: учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке 3. Казахский язык Задачи: тактырып бойынша сөздер үйрету сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру 4. Музыка Задачи: развитие умения чувствовать музыку	отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке 3. Казахский язык Задачи: тактырып бойынша сөздер үйрету сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру 4. Музыка Задачи: развитие умения чувствовать музыку	Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно 3. Физическая культура Задачи: формировать умение выполнять прыжки высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см 4. Художественная литература Задачи: учить эмоционально - образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием	совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега 3. ООМ Задачи: уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки 4. Музыка Задачи: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке	помощью схем-рисунков 3. Казахский язык Задачи: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету 4. Творчество Задачи: познакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету; / развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)

Индивидуальная работа с детьми	Шурупов Андрей: училась описывать тифотных по картинкам.	Классик Андрей: училась повторять слова на заданный звук.	Бурдубаев Андрей: просекривала рожицу говорила от имени персонажа перед итогамми и гласным глас.	Андреева Мария: училась повторять и различать настроение в музыке.	Онадежко Анна: училась слова на кожаном букле
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.11. – 15.11.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		11.11	12.11	13.11	14.11	15.11
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біртутас тәрбие: «Тура биде туған жоқ!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Один-много, Свободная игра	Игра «Подбери признаки»)	Игра «Животные и их детеныши», Рисование	Игра «Что бывает крутым?», Шапки.	Игра «Подбери словечко»; Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег» 3. Физическая	1. Основы грамоты Задачи: учить правильно произносить звуки, давать им характеристику 2. Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов 2. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать	1. Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов 2. Развитие речи Задачи: учить рассматривать	1. Основы грамоты Задачи: учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков; 2. Физическая культура Задачи: учить	1. Основы грамоты Задачи: учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков; 2. Художественная литература Задачи: учить

3. Физическая	как средством	рассматривать картинки и отвечать	культура Задачи: учить	художественная литература Задачи: учить
культура Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге 3. Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов 4. ООМ Задачи: расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям	измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов 3. Казахский язык Задачи: казак тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету 4. Музыка Задачи: развитие умения воспринимать образное содержание музыки	на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег» 3. Физическая культура Задачи: учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре 4. Художественная литература Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра	метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре 3. ООМ Задачи: расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям 4. Музыка Задачи: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах	составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты 3. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 4. Творчество Задачи: учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку; / обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; / развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; / воспитывать бережное отношение к природе
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №12)

Индивидуальная работа с детьми	Тамар Еролен: Учимся поворачивать орнаментальное слово.	Буркутбаева Айгуль: Знакомимся с точками знаменитых людей. Учимся работать с линейкой.	Клара Дашева: Смотрю на картинки ответаю на задаваемые вопросы.	Курманбаев Айгуль: Различные домашние животные от диких. Как они живут их особенности.	Омарбекова Айсана: Соблюдай технику безопасности по работе с инструментами, выбрав место
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проведено: Айгуль

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: _____

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.11. – 22.11.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Біртутас тәрбие: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»				
		Игра «Хорошо-плохо». Рисование.	Игра «Назови ласково», Шашки	Игра «Веселый счет», Просмотр книг,	Игра «Угадай, кто позвал?» Конструирование	Игра «Закончи предложение»; Свободная игра.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: познакомить с разными видами транспорта; учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения;	1. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова	1. Основы математики Задачи: познакомиться с геометрическими фигурами – квадрат, прямоугольник, треугольник; учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат,	1. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова 2. Физическая культура Задачи: развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления,	1. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова 2. Художественная литература Задачи: учить выразительно читать

	развивать и обогащать словарь 2. Физическая культура Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне 3. Основы математики Задачи: познакомить с геометрическими фигурами – квадрат, прямоугольник; учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия 3. Казахский язык Задачи: шагын мәтін құруға жағдықтыру 4. Музыка Задачи: развитие умения точно передавать в движении начало и окончание музыки	Задачи: познакомить с геометрическими фигурами – квадрат, прямоугольник, треугольник; учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, находить сходства и отличия 3. Казахский язык Задачи: шагын мәтін құруға жағдықтыру 4. Музыка Задачи: развитие умения точно передавать в движении начало и окончание музыки	прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия 2. Развитие речи Задачи: познакомить с разными видами транспорта; учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения; развивать и обогащать словарь 3. Физическая культура Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне 4. Художественная литература Задачи: учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки	сообразительность, гибкость 3. ООМ Задачи: актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев 4. Музыка Задачи: развить умение самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения	стимулировать память по ролям, переложив интонацию, логическое ударение, паузу 3. Казахский язык Задачи: Отан туралы түсініктерін кеңейту 4. Творчество Задачи: закрепить приемы лепки; прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; / расширять знания о сезонных изменениях в природе осенью; / развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; / воспитывать доброжелательность, любовь к животным
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №15)
Индивидуальная работа с детьми	Романова А.И. интересные факты в окружающем нас пространстве.	Муромов А.И. повторяем слова на карточках.	Баймурзаев А.И. вспомогательные слова в рассказе.	Павлов А.И. учащиеся в рассказе.	Алиев А.И. интересные факты в рассказе.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: А.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.11. – 29.11.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Біртутас тәрбие: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»				
Утренняя гимнастика		Игра «Режим дня». Рисование, Шапки.	Игра «Кому угощение?», Пазлы.	Игра «Назови три слова», Просмотр книг, Свободная игра	Игра «Кто кем хочет стать?», Игра «Пираты», Рисование.	Игра «Зоопарк», Коммуникативная деятельность «Уход за комнатными растениями»
Подготовка к организованной деятельности		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
		1. Развитие речи Задачи: закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память	1. Основы грамоты Задачи: развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при	1. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов	1. Основы грамоты Задачи: развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ	1. Основы грамоты Задачи: развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ
		3. Физическая культура Задачи: развивать ловкость,			2. Физическая	2. Художественная литература

Подготовка к прогулке	выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость 3. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов 4. ООМ Задачи: формировать у детей элементарные естественно научные знания о зимующих птицах	выполнение графических работ 2. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов 3. Казахский язык Задачи: ойын арқылы ойлау зейіндік білімдерін бекіту 4. Музыка Задачи: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки	2. Развитие речи Задачи: закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память 3. Физическая культура Задачи: формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем 4. Художественная литература Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь	культура Задачи: формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем 3. ООМ Задачи: формировать у детей элементарные естественно научные знания о зимующих птицах 4. Музыка Задачи: развить умение уверенно входить в зал и выполнять ритмические движения	Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь 3. Казахский язык Задачи: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету сөйлеу мәдениетін жетілдіру 4. Творчество Задачи: познакомить с казахской юртой ;/научить правильно называть части конструкции юрты, способствовать формированию положительных эмоций ;/ развивать умение находить конструктивные решения ;/ воспитывать эмоциональную отзывчивость.
					Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №17)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №20)
Индивидуальная работа с детьми	Оповедаю детей показываем рисунки теплые фигуры которые показываем на картинках.	Вспомогательная карточка №17 карточка №18	Получили Ералей; учились переда- вать слова на карточках. Карточка к рисунку, вырезаем карточку, вырезаем карточку.	Буквы, буквы, буквы. показываем узоры, показываем маленькие буквы кислоты, кислоты не вонючий за карточка.	Кукла, кукла, кукла. показываем показываем её показываем её
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Кур

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.12. – 06.12.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		02.12.	03.12.	04.12.	05.12	06.12
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Біртутас тәрбие: «Бірлігі күшті ел озады» Игра «Кто как разговаривает?», Игра «Назови насекомое».				
Утренняя гимнастика		Игра «Кто где живет?», Шашки, Пазлы.	Игра «Подскажи словечко», Рисование, Игра «Путаница».	Игра «Что происходит в природе» Конструирование «Домики»	Игра «Кто как передвигается?»); Рисование, Свободная игра.	
Подготовка к организованной деятельности		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
		1. Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов	1. Основы математики Задачи: учить узнавать и называть части суток, соподдавать правильную последовательность при назывании-вчера, сегодня, завтра	1. Основы грамоты Задачи: упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные, твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слово	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове
		2. Физическая	2. Основы математики Задачи: дать представление о том, что утро, день,		2. Художественная литература Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка.	

	культура Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног 3.Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела-куб, шар, цилиндр 4.ООМ Задачи: расширять знания о родной стране. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о государственном празднике День Независимости	вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток 3.Казахский язык Задачи: алған білімдерін тиянақтау 4. Музыка Задачи: развитие умения выполнять упражнения с предметами	Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно 3.Физическая культура Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног 4.Художественная литература Задачи: учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения	Задачи: учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и движения ног 3.ООМ Задачи: расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов 4.Музыка Задачи: закрепление пройденного материала	расширять представления о добре и зле 3.Казахский язык Задачи: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту 4.Творчество Задачи: учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей; /развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; /воспитывать умение доводить работу до конца
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)

Индивидуальная работа с детьми	Мирзурова Ануша: похвалена за умение говорить по-русски, говорить с ней на кабардском языке. Ресурсы: кабардский язык.	Клима Данила: умение слышать на кабардском языке.	Курбанов Ануша: умение говорить по-русски, говорить с ней на кабардском языке. Ресурсы: кабардский язык.	Омаров Ануша: умение слышать похвалу, говорить по-русски, говорить с ней на кабардском языке. Ресурсы: кабардский язык.	Мамед Ануша: умение слышать похвалу, говорить по-русски, говорить с ней на кабардском языке. Ресурсы: кабардский язык.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проведено: Ануша

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.12. – 13.12.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Біртутас гэрбіе: «Ынтымак журген жерде ырыс бірге жүреді» Игра «Горячий-холодный», Рисование . Игра «Что происходит в природе?», Игра «Цирк», Раскраски . Игра «Кто может совершать эти действия?», Просмотр книг . Игра «Из чего сделано?», Рисование , Шашки . Игра «Кто как передвигается?», Пазлы , Шашки .				
Утренняя гимнастика		Комплексе утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения 3. Физическая культура	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки 2. Основы математики Задачи: учить	1. Основы математики Задачи: учить последовательно называть дни недели 2. Развитие речи Задачи: учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя	1. Основы грамоты Задачи: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах 2. Физическая культура Задачи: продолжать учить	1. Основы грамоты Задачи: учить детей приносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах 2. Художественная литература Задачи: учить

	Задачи: учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и движения ног 3. Основы математики Задачи: учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра 4. ООМ Задачи: закреплять умение называть и различать домашних и диких животных	последовательно называть дни недели 3. Казахский язык Задачи: шагын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру 4. Музыка Задачи: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки	образные слова, эпитеты, сравнения 3. Физическая культура Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев 4. Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения	отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев 3. ООМ Задачи: систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека 4. Музыка Задачи: развитие динамического слуха	различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливание, музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения 3. Казахский язык Задачи: ертегіні сахналау диалогке катысуға үйрету 4. Творчество Задачи: закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения; / воспитывать бережное отношение к обитателям воды /развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №10)
Индивидуальная					

работа с детьми	Буржуазные родители учились подавать и удалять время суток.	Кургулдыев в изобретении новых слов на козахские языки.	Полный Срам старался поведовать много перекачать ослуху.	Я думаю, что в жизни детей, которые её поведать и поведать от неё.	Я думаю, что в жизни детей, которые её поведать и поведать от неё.	Я думаю, что в жизни детей, которые её поведать и поведать от неё.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Проберено: 49

Организация образования: _____

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.12. – 20.12.2024-2025 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей						
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біртүгас тәрбие: Бірлік болмай тірлік болмас				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Игра «Лови до бросай- цвета называй», Строительная игра «Домики», Рисование.	игра «Чья голова?», Рисование, Просмотр книг.	Игра «Четвертый лишний», Шашки, Пазлы.	Игра «Кто кем был?», Уход за комнатными растениями, Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Основы грамоты Задачи: учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков 2.Основы математики Задачи: совершенствовать навыки и	1.Основы математики Задачи: совершенствовать навыки и количественного и порядкового счета 2.Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические	1.Основы грамоты Задачи: учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков 2.Физическая культура Задачи: учить отбивать мяч о пол одной рукой,	1.Основы грамоты Задачи: закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо 2.Художественная литература Задачи: расширять

			количественного и порядкового счета 3.Казахский язык Задачи: ертегіні сахналау диалогке катысуға үйрету 4. Музыка Задачи: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений	высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными 3.Физическая культура Задачи: учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой 4.Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста	двигаясь по прямой 3.ООМ Задачи:закреплять умение называть и различать домашних и диких животных 4.Музыка Задачи: закрепление проиценного материала	представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – <i>сказка</i>; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий 3.Казахский язык Задачи: 4.Творчество Задачи: упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; /расширять представления детей о чайной посуде; развивать творческие способности; /воспитывать доброжелательность /развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы
Подготовка к прогулке						

Прогулка			Наблюдение за погодными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)
Индивидуальная работа с детьми			Олеся Маша: учились подбирать слова сорные по нужности.	Дружбасев Айсина: учились употреблять в речи прилагательные и существительные.	Онабекова Айсина: закрепили учились называть диких и домашних животных.	Буржутова Айдер: продолжили закреплять умение будутливо обходить предметы по карту.
Уход детей домой			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проведено: 24

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.12. – 27.12.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Біртүгас тәрбие: «Ынтымак - бұзылмайтын қорған»				
Утренняя гимнастика		Игра «Один-много», Рисование, Игра «Найди дерево по описанию»	Игра «Подбери признаки», Шапки, Пазлы.	Игра «Животные и их детеныши», Рисование, Просмотр книг.	Игра «Что бывает круглым?», Строительная игра «Домики»	Игра «Подбери словечко», Пазлы, Раскраски.
Подготовка к организованной деятельности		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
		1. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа	1. Основы грамоты Задачи: закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо	1. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче-тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью	1. Основы грамоты Задачи: закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии, писать наклонные	1. Основы грамоты Задачи: закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии 2. Художественная литература Задачи: воспитывать

числа, а также

Задачи: учить

определять вес

Задачи: упражнять

отношение к культуре,

	числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными 2. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) 3. Основы математики Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года, закреплять представление о временам года и природных изменениях 4.ООМ Задачи: учить понимать состояние и поведение домашних питомцев. Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных	Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года, закреплять представление о временам года и природных изменениях 3.Казахский язык Задачи: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді 4. Музыка Задачи: -развитие умения передавать эмоциональный характер песен 3.Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) 4.Художественная литература Задачи:учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию.	определять вес предметов по размеру 2.Развитие речи Задачи:учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий 3.Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) 4.Художественная литература Задачи:учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию.	Задачи: упражнять в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке 3.ООМ Задачи:учить понимать состояние и поведение домашних питомцев. Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных 4.Музыка Задачи: развитие умения передавать эмоциональный характер песен	отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов 3.Казахский язык Задачи:ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу білімдерін бекіту 4.Творчество Задачи: учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; /учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; /совершенствовать навыки соединения деталей; /развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе
--	---	---	--	--	--

				логические ударения	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)
Индивидуальная работа с детьми	Врунцов А. старается приучить к прогулкам с прищипыванием и с соответствующими	Мусуров А. учил слова о зиме и новом году на коротком аудио	Саврасов В. показывал составление предложения, отвечая на вопросы	Клима Р. шуршащие шараша, перемена в жаренном масле, в жаренном масле, в жаренном масле	Дулатов М. многовариантная шара по киданому шарке о жидких и жидких.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверено: Кир