

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.01. – 10.01.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время			Четверг 09.01	Пятница 10.01
Приём детей					Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению ребёнка.
Беседа с родителями, консультация					Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біртүгас тәрбие: «Талап бар жерде тәртіп бар»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Игра «Назови как можно больше предметов», Рисуем	Просмотр книг, Уход за комнатными растениями
Утренняя гимнастика				Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	
Подготовка к организованной деятельности				Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования				1. Основы грамоты Задачи: учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах	1. Основы грамоты Задачи: учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах

[illegible]

	(Прогулка №1)	(Прогулка №2)	(Прогулка №3)	(Прогулка №4)	(Прогулка №5)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми				Куклу-мать одевать учились делать своё по своим и шнел научную нам букву.	Мусурова Анна учили тасты тема на кучечка судна
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *деп*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.01. – 17.01.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біртүтас тәрбие: «Тәртіп – тәрбие бастауы»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Назови части предмета», Игра «Узнай животное по описанию»	Игра «Кто больше запомнит» Шанки	Просмотр книг, Игра «Что где растёт?» Свободная игра	Игра «Кто как разговаривает?», Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»	Игра «Кто где живёт?», Уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на янтарь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения 2. Физическая культура	1. Основы грамоты Задачи: учить определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов 2. Основы математики	1. Основы математики Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие 2. Развитие речи	1. Основы грамоты Задачи: учить определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов 2. Художественная литература	

	Задачи: познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения 3. Основы математики Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать между отношениями между конечным множеством и его частями: целое больше своей части 3. Казахский язык Задачи: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру 4. Музыка Задачи: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки	Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части 3. Казахский язык Задачи: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру 4. Музыка Задачи: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки	Задачи: учить придумывать продолжение и окончание рассказа 3. Физическая культура Задачи: учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом 4. Художественная литература Задачи: продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать свое отношение к содержанию стихотворения	2. Физическая культура Задачи: учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки 3. ООМ Задачи: формировать умение называть и различать домашних и диких животных 4. Музыка Задачи: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению	Задачи: знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования 3. Казахский язык Задачи: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру 4. Творчество Задачи: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов; /развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными	Наблюдение за погодными	Наблюдение за погодными	Наблюдение за погодными	Наблюдение за погодными

	объектами (Прогулка №6)	объектами (Прогулка №7)	объектами (Прогулка №8)	объектами (Прогулка №9)	объектами (Прогулка №10)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Онабескога таска ученик составить расклад число ура даване слова, сравнение	Будущее число ученик определение 286 ученик слова (слова)	Каждый ребенок вместе разрешение разрешение стекло (слова)	Полный список слова (слова) ученик в слова, название и как много есть (слова) слова	Будущее число ученик нахождение ярко по разрешение слова
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверено: Куп

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.01. – 24.01.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біртүгас тәрбие: «Әділ заң – аспан тірегі»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Кто где живет?», Лепка	Игра «Подскажи словечко», Шахи	Игра «Что происходит в природе», Игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»	Игра «Кто как передвигается», Рисуем	Просмотр книг, уход за комнатными растениями, Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже 2. Физическая	1. Основы грамоты Задачи: учить произносить слова по слогам, совершенствовать навык слогового произношения слов	1. Основы математики Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать	1. Основы грамоты Задачи: учить произносить слова по слогам, совершенствовать навык слогового произношения слов 2. Физическая культура	1. Основы грамоты Задачи: учить произносить слова по слогам, совершенствовать навык слогового произношения слов 2. Художественная литература

	культура Задачи: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки 3. Основы математики Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимозначное соответствие 4. ООМ Задачи: систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека	математики Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе 3. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру 4. Музыка Задачи: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами	простые примеры на наглядной основе 2. Развитие речи Задачи: - обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] [и] [з] 3. Физическая культура Задачи: учить менять направление движения в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги 4. Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов	Задачи: продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки 3. ООМ Задачи: систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека 4. Музыка Задачи: развитие умения ориентироваться на «вперед и идущего»	Задачи: учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь 3. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту 4. Творчество Задачи: научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; /развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; /воспитывать стремление добиваться хорошего
--	---	---	---	---	---

Завтрак							результата
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами (Прогулка № 12)	Наблюдение за погодными объектами (Прогулка № 13)	Наблюдение за погодными объектами (Прогулка № 14)	Наблюдение за погодными объектами (Прогулка № 15)	Наблюдение за погодными объектами (Прогулка № 1)	
Индивидуальная работа с детьми		Курочки и Аисты сравниваем количество предметов: большие, маленькие, равно.	Дружата и М. учим названия погодных предметов: колючею, вьюче.	Снеговик и Аист учимся распознавать по картинкам, ищем слова на заданной букве	Али и Данил проносим слова по словам.	Мургуша Аиста ищем и показываем предметы: отщипываем, скручиваем, скатываем	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Проведено: *Кр*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.01. – 31.01.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біртүгас тәрбие: «Тәртіпсіз ел болмайды»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Что происходит в природе», Свободная игра	Игра «Кто может совершать эти действия» Лепка	Игра «Из чего сделано?», Просмотр книг	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», Рисуем	Просмотр книг, Уход за комнатными растениями, Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их 2. Физическая культура	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику; делить слова на слоги, упражнять умение выделять	1. Основы математики Задачи: учить определять равное и не равное количество предметов в группах 2. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ,	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику; делить слова на слоги, упражнять умение выделять ударный слог в слове	

	Задачи: продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения 3. Основы математики Задачи: учить определять равное и не равное количество предметов в группах 4.ООМ Задачи: учить понимать состояние и поведение домашних питомцев	ударный слог в слове 2.Основы математики Задачи: учить определять равное и не равное количество предметов в группах 3.Казахский язык Задачи: азық-түліктің қазақша атауларын таныстыру. 4.Музыка Задачи: развитие умения ориентироваться на «впереди идущего»	находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их 3.Физическая культура Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание 4.Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию	умение выделять ударный слог в слове 2.Физическая культура Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание 3.ООМ Задачи: учить понимать состояние и поведение домашних питомцев 4.Музыка Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку	2.Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию 3.Казахский язык Задачи: білім-дағдыларын бекіту 4.Творчество Задачи: научить создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; / развивать познавательную активность, мелкую моторику; /воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами	Наблюдение за погодными объектами	Наблюдение за погодными объектами	Наблюдение за погодными объектами	Наблюдение за погодными объектами

	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5	Прогулка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Помощь братишке учимся определять равное и неравное количество кубиков.	Букварик фигурки подравняем буквы, где составляем в слове (начиная с первого, второго)	Игрушки спираль мешок с шариками, составляем буквы.	Самое себе группа себе на себя, у меня разные мешочки в себе	Другая мама М. используя слово на предлагаем буквы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверено: *И.И.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.02. – 07.02.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біртүгас тәрбие: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Животные и их детеныши», Свободная игра	Игра «Что бывает круглым?», Шашки	Игра «Подбери словечко»); Рисование –	Игра «Хорошо-плохо», Лепка	Игра «Назови ласково», Уход за комнатными растениями, Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их	1. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1. Основы математики Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть»	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук	1. Основы грамоты Задачи: 2. Художественная литература Задачи: учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ

	Задачи: продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения 3. Основы математики Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах 4. ООМ Задачи: продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека	Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах 3. Казахский язык Задачи: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету 4. Музыка Задачи: привитие интереса к классической музыке	Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; 3. Физическая культура Задачи: продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель 4. Художественная литература Задачи: - расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы-сказка	2. Физическая культура Задачи: учить метание асыков в горизонтальную цель 3. ООМ Задачи: продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека 4. Музыка Задачи: развитие умения петь с настроением	персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения 3. Казахский язык Задачи: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету: 4. Творчество Задачи: учить рисовать транспорт; расширить представление о видах транспорта; развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка; воспитывать интерес к рисованию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами Прогулка № 3	Наблюдение за погодными объектами Прогулка № 4	Наблюдение за погодными объектами Прогулка № 5	Наблюдение за погодными объектами Прогулка № 6	Наблюдение за погодными объектами Прогулка № 7

Возвращение с прогулки						
Индивидуальная работа с детьми		Ткач Е. С. определили равное и неравное количество предметов (бублики, лепешки, яблоки)	Бурмистров С. учим слова на карточках букве.	Сидорова А. учимся считать пометки рисунки фигур на 2, 3, 4 части (половина, треть, четвертина)	Бурмистров С. продолжает учить глаголы со сложными звуками, находим слова на заданный звук.	Кукушкин А. продолжаем строить, сокращать и приращивать предложения к картинке: переводим: медведь - зайчик - заяц - медведь - заяц
Уход детей домой			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверено: *Кур*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.02. – 21.02.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Бігтугає тэбне: «Пыгартманьы балл – ойлы бала»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Веселый счет», Рисование	Конструирование, Шапки	Игра «Найди дерево по описанию», Свободная игра	Игра «Режим дня», Леска	Игра «Кому угощение?», Уход за комнатными растениями
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать 2. Физическая	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов 2. Основы математики	1. Основы математики Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности 2. Развитие речи Задачи: учить	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов 2. Физическая культура Задачи: развивать	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог 2. Художественная литература

	культура Задачи: упражнять в равновесии-вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре 3.Основы математики Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении 3.Казахский язык Задачи: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету 4.Музыка Задачи: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах	Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении 3.Казахский язык Задачи: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету 4.Музыка Задачи: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах	слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать 3.Физическая культура Задачи: упражнять в равновесии-вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре 4.Художественная литература Задачи: учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения	координацию движений рук и ног при ползании по пластиунки; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие 3.ООМ Задачи: расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности 4.Музыка Задачи: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение	Задачи: учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения; 3.Казахский язык Задачи: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру. 4.Творчество Задачи: закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №8	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №9	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №10	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №11	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №12
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Индивидуальная работа с детьми	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, диалог, советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, диалог, советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, диалог, советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, диалог, советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, диалог, советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, диалог, советы
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, диалог, советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, диалог, советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, диалог, советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, диалог, советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, диалог, советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, диалог, советы

Продолжение...

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.02. – 28.02.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02.	Четверг 27.02.	Пятница 28.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біртүгас тәрбие: «Өнерлі бала – өрге жүзер»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Назови три слова», Просмотр книг	Игра «Кто кем хочет стать?», Игра «Скорая помощь»	Игра «Зоопарк» Игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»,	Игра «Сравни предметы», Игра «Телевидение»	Игра «Кто кем был и что чем было?», Уход за комнатными растениями, Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш];	1.Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог	1.Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее(короче) образца и равные ему 2.Развитие речи Задачи: учить	1.Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звук и по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на	1.Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звук и по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук

	2.Физическая культура Задачи: развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластуны; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие 3.Основы математики Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности 4.ООМ Задачи: знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения	математики Задачи: учить находить предметы длиннее(короче) образца и равные ему 3.Казахский язык Задачи: жабайы жануарлардың қазақша атауларын таныстыру 4.Музыка Задачи: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого	составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]; 3.Физическая культура Задачи: учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными на ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см 4.Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить с загадками о природе	заданный звук 2.Физическая культура Задачи: учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см 3.ООМ Задачи: знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения 4.Музыка Задачи: закрепление пройденного материала./ развитие музыкальных способностей детей.	2.Художественная литература Задачи: продолжать учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая 3.Казахский язык Задачи: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. /өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту 4.Творчество Задачи: учить лепке полых форм, с соблюдением пропорций фигуры; /воспитывать уважение к национальным ценностям;
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными	Наблюдение за погодными	Наблюдение за погодными	Наблюдение за погодными	Наблюдение за погодными

	объектами Прогоулка №13	объектами Прогоулка №14	объектами Прогоулка №15	объектами Прогоулка №16	объектами Прогоулка №1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Паша и Ераша: с пассивной речью: многого материаль- ных примеров, пишет на листе бумаги и рисует на доске.	Отсутствует. Дети уже не играют тихо, не когда-то уже.	Курочки и овцы на заборе. Вспомог. Зависимости по количеству вирт.	Опавшая собака: перевести слова на заданные звуки. Учим составлять предложения.	Алиса Данилов: перевести слова текст по картинке слова, "Почему"
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Протокол: *Кур*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.03. — 07.03.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		03.03	04.03	05.03	06.03	07.03
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Біртутас тәрбие: «Патриотизм — ата-ананды құрметтей білуің (Б.Момышұлы)»				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Назови как можно больше предметов», Игра «Цветочный магазин»	Игра «Водители»	Игра «Кто как разговаривает?», Игра «Ателье»	Игра «Назови части предмета», Просмотр книг,	Игра «Веселый счет», Рисование
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ, используя план — схему;	1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости	1. Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее(короче), выше(ниже), шире(уже), толще(тоньше) образца и равные	1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости	1. Основы грамоты Задачи: упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов

		закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш] 2.Физическое воспитание Задачи: продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног 3.Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее(короче) образца и равные ему 4.ООМ Задачи: знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения	называть слоги и слова на заданный звук 2.Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему 3.Казахский язык Задачи: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету 4.Музыка Задачи: развитие музыкальных способностей	ему с помощью условной мерки 2.Развитие речи Задачи: - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа 3.Физическое воспитание Задачи: продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быстроту реакции, внимание 4.Художественная литература Задачи: продолжать знакомить с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле	слоги и слова на заданный звук 2.Физическое воспитание Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами 3.ООМ Задачи: знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения 4.Музыка Задачи: развитие умения определять жанры в музыке	2.Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора –пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам 3.Казахский язык Задачи: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру 4.Творчество Задачи: продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; /расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук;
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за погодными

	погодными объектами Прогулка №2	погодными объектами Прогулка №3	погодными объектами Прогулка №4	погодными объектами Прогулка №5	объектами Прогулка №6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Мудрость жука. по примеру кубиной сродни ваши жуки придет (взрос- ленные), (приш- кочет).	Будем делать жуков. у нас есть жуки не жуки, а жуки. жуки.	Василиса жила у ее подружки василиса жила жуков и жуков василиса жила	Путешествие жука. жуки, жуки, жуки, жуки, жуки, жуки, жуки, жуки, жуки, жуки, жуки, жуки.	Жуки, жуки, жуки. Жуки, жуки, жуки. Жуки, жуки, жуки. Жуки, жуки, жуки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверено: *Ан*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03. – 14.03.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
консультация		Біртұтас тәрбие: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапгершілік»			
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Пираты»)	Игра «Что происходит в природе?», Просмотр книг	Игра «Кто как передвигается?», Игра «Модельное агенство	Игра «Горячий-холодный», Уход за комнатными растениями,
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организационной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			

Организова нная деятельнос ть по расписани ю организаци и образовани я		1. Основы грамоты Задачи: упражнять навыки дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов 2. Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее(короче), выше(ниже), шире(уже), толще(тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки 3. Казахский язык Задачи: жыл құстардың қазақша атауларын таныстыру./ -ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру 4. Музыка Задачи: закрепление пройденного материала./ -развитие умения различать средства выразительности в музыке	1. Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее(короче), выше(ниже), шире(уже), толще(тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки 2. Развитие речи Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведений по ролям 3. Физическое воспитание Задачи: закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр 4. Художественная литература Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в	1. Основы грамоты Задачи: упражнять навыки дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов 2. Физическое воспитание Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе 3. ООМ Задачи: формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе 4. Музыка Задачи: привитие любви к пению./ -привитие любви к пению	1. Основы грамоты Задачи: закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы 2. Художественная литература Задачи: учить понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слов 3. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету./ -түстерді қазақша айтуға үйрету 4. Творчество Задачи: научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; /приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; /воспитывать интерес к культуре казахского народа;
---	--	--	---	---	--

		тексте			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами Прогулка №7	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №8	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №9	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №10
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Индивидуальная работа с детьми		Сюжетная линия: учили павлина птиц на каракском языке.	Буржуазная жизнь: после прочтения сказки, определяем настроение героев. (счастливый, веселый)	Жизнь Дашки: поворачивая о павуках используем нашей сторону, с помощью видеороликов показываем детям используем нашей сторону.	Мурзилка Жужа: показываем и показываем колючих национальные игрушки мелочи. Показываем ноших вещей потом, показываем и юнцы!
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Гриве, уро: 10

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.03. – 20.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 22.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біртутас гэрбіе: «Ар-намыс кана тэуелсіздікке тірек бола алады»				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Из чего сделано?», Игра «Узнай животное по описанию»	Игра «Кто кем был?», Игра «Цирк»	Игра «Что звучит?», Просмотр книг, Игра «Что где растёт?»	Игра «Назови части предмета», Просмотр книг	
Утренняя гимнастика		Комплексе утренних упражнений на марш (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]; 2. Физическое воспитание	1. Основы грамоты Задачи: закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, писать линию слева направо, соблюдать рабочую строку, соблюдать	1. Основы математики Задачи: закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения 2. Развитие речи Задачи: учить	1. Основы грамоты Задачи закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы	

	Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе 3.Основы математики Задачи: закрепить умение выполнять счет в пределах 10,решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения 4.ООМ Задачи: формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе	плавно и безотрывно обводить предметы 2.Основы математики Задачи: закрепить умение выполнять счет в пределах 10,решать задачи, сравнивать, строить простейшие умозаключения 3.Казахский язык Задачи: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру./ -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 4.Музыка Задачи: привитие любви к пению./ -привитие любви к пению	составлять рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]; 3.Физическое воспитание Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей 4.Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки	2.Физическое воспитание Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей 3.ООМ Задачи: формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе 4.Музыка Задачи: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог/ -развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами Прогулка №11	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №12	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №13	Наблюдение за погодными объектами Прогулка №14
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей			

прогулки						
Индивидуальная работа с детьми	Воспитатель общается с детьми и родителями, наблюдает за поведением детей и родителями.	Мамы в основном приходят в садик в одиночку, поэтому воспитатель общается с ними индивидуально.	Психологи в основном приходят в садик в одиночку, поэтому воспитатель общается с ними индивидуально.	Психологи в основном приходят в садик в одиночку, поэтому воспитатель общается с ними индивидуально.	Психологи в основном приходят в садик в одиночку, поэтому воспитатель общается с ними индивидуально.	Психологи в основном приходят в садик в одиночку, поэтому воспитатель общается с ними индивидуально.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Проверено: *Куч*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.04. – 04.04.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консултация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біртүтас тәрбие: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» Абай			
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Кто где живет?», Игра «Детский сад»	Игра «Путаница», Свободная игра	Игра «Что происходит в природе?», Игра «Семья»	Просмотр книг, уход за комнатными растениями, Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты Задачи: - учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный	1. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; дать	1. Основы грамоты Задачи: - учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный	1. Основы грамоты Задачи: обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять

			звук 2. Основы математики Задачи: учить, распознавать и называть фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела—куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел 3. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын оқу құралдарын ағаулармен толықтыру 4. Музыка Задачи: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения	представление об отличительных свойствах фигур и тел 2. Физическое воспитание Задачи: продолжать совершенствовать умение переопыгивать через аркан в момент его прохождение под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча 3. Развитие речи Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова 4. Художественная литература Задачи: формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать	звук 2. Физическое воспитание Задачи: учить метать, мелкие предметы в горизонтальную цель, с расстояния 3 метра 3. ООМ Задачи: расширить представления о лесе как многоэтажном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях 4. Музыка Задачи: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке	заданный звук в слове, называть слова во множественном числе; 2. Художественная литература Задачи: учить оценивать поступки героев рассказа 3. Казахский язык Задачи: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту 4. Творчество Задачи: закреплять умение украшать элементами казахских орнаментов предметы быта, учить располагать элементы в центре, по краям форм; /учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; /развивать глазомер,
--	--	--	--	--	--	---

					диалогическую речь		мелкую моторику рук; /воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4)	
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми			Кружовый я. раскладываю поочередно фигурки, шары, не обертываю ни в скрепках, ни в сере.	мисочка с предметами оформить поочередно фигурки, бусы, шары, от шаров, чем шары.	Куклы Д. раздевание одежды, ушей метать предметы в чаш.	Пальчик Ерошки: уши слова на износимом букву. Повторяю красивое	
Уход детей домой			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проведено: 4/11

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.04. – 11.04.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Біртүгас тәрбие: «Коп еңбек еткенде бакыт басын иеді» Леонардо Да Винчи Игра «Горячий-холодный», Игра «Летает, прыгает, плавает»,				
Утренняя гимнастика		Игра «Что происходит в природе», Конструирование	Игра «Кто может совершать эти действия?», Рисование	Игра «Из чего сделано?», Конструирование	Уход за комнатными растениями, Свободная игра	
Подготовка к организованной деятельности		Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Физическое воспитание Задачи: упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке; 2. Развитие речи Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей 3. Основы математики Задачи: закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке 3. Казахский язык Задачи: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау 4. Музыка			
	1. Основы грамоты Задачи: обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе; 2. Основы математики Задачи: закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке 3. Казахский язык Задачи: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау 4. Музыка	1. Основы математики Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур 2. Физическое воспитание Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге 3. Развитие речи Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль 4. Художественная литература Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги 2. Физическое воспитание Задачи: закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие 3. ООМ Задачи: формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных 4. Музыка Задачи: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги 2. Художественная литература Задачи: учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев 3. Казахский язык Задачи: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру 4. Творчество Задачи: учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон /закрепить умение изображать в

	обстановке 4.00М Задачи: формировать знания о приемах ухода за растениями и их последовательности	Задачи: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру			аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; /развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №9)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Труфанов Александр: по книжке переи- зюбаси, переи-и настурови книжки переи.	Александр Александр: настроили дождик, звук в слове (в на- м, середине или конце).	Александр Александр: настроили дождик, тесные ямки. Составляем из них колобочек.	Александр Александр: дети слова на слово. Отмечаем какие согласные какие неслоговые	Александр Александр: учим ритм, переиизюбаси его. Обсуждаем поступки переи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Присоединено: *Ан*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.04. – 18.04.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біртұтас тәрбие: «Болашағы зор мамандықтар жок, тек болашағы зор мамандар бар»				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Что звучит», Рисование	Игра «Лови да бросай- цвета называй» Конструирование	Игра «Чья голова?» Свободная игра	Игра «Четвертый лишний» Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»	Игра «Один- много» рисование Уход за комнатными растениями
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Физическое воспитание Задачи: упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким пониманием колен	1. Основы грамоты Задачи: учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять	1. Основы математики Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по	1. Основы грамоты Задачи: учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов	1. Основы грамоты Задачи: формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в

	Задачи: учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых 3. Основы математики Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур 4. ООМ Задачи: познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах – «разрезание пут», «укладывание в колыбель»	звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове 2. Основы математики Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения словами 3. Казахский язык Задачи: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру 4. Музыка Задачи: развивать умения различать разнохарактерную музыку.	описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа 2. Физическое воспитание Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель 3. Развитие речи Задачи: учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, правильно употреблять существительные во множественном числе 4. Художественная литература Задачи: формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, пересказывать.	различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове 2. Физическое воспитание Задачи: продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице 3. Казахский язык Задачи: казак ою-өрнектерінң аттарымен таныстыру 4. Творчество Задачи: расширять представление о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах / продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. /развивать мелкую моторику рук.	слово и делить слова на слоги 2. Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов 3. Казахский язык Задачи: казак ою-өрнектерінң аттарымен таныстыру 4. Творчество Задачи: расширять представление о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах / продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. /развивать мелкую моторику рук.
--	--	---	--	---	---

дружелюбие, чувство уважения к национальным

				выраженные в произведении	формы, речь; /воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Наблюдение за погодными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными объектами №12)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №16)
Индивидуальная работа с детьми	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
	Бурмистров С. находится в предметной окру- жении нас используем фигурки.	Бурмистров А. учим слова на кожаной японке.	Спайкова А. учим стихи с иллюстрацией, поворачиваем наше произведе- ние.	Бурмистров А. поворачиваем о природах явлениях, в каждое время года свои явления.	Бурмистров А. закрепляем знания о явлениях, которые имеют место есть, какие материалы используем.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Кур*

Цілограмма воспитательно-организационного процесса

Организация образования

Предикольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.04. 25.04.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей						
Встреча с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, игровые пальцы, рассматривание книг и другие)		Игра «Подбери признаки», Просмотр книг	Игра «Животные и их детеныши», Конструирование,	Игра «Что бывает круглым?», Рисование,	Игра «Подбери словечко», Сюжетно-ролевая игра «Водители»	Игра «Хорошо-плохо», Уход за комнатными растениями
Утренняя гимнастика		Комплексы утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организационная деятельность по расписанию организации образования		1. Физическое воспитание Задачи: учить выполнять бег широким шагом с линией на линию 2. Развитие речи Задачи: учить связно и последовательно излагать события по	1. Основы грамоты Задачи: формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги	1. Основы математики Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме

	серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок 3. Основы математики Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию 3. Казахский язык Задачи: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 4. Музыка Задачи: развитие умения сравнивать два произведения формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун	2. Основы математики Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию 3. Казахский язык Задачи: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру 4. Музыка Задачи: развитие умения сравнивать два произведения	2. Физическое воспитание Задачи: продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног 3. Развитие речи Задачи: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок 4. Художественная литература Задачи: учить составлять сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов	слова 2. Физическое воспитание Задачи: продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног 3. ООМ Задачи: продолжать разяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге 4. Музыка Задачи: воспитание патриотических чувств	2. Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения 3. Казахский язык Задачи: келіктердің қазақша атауларымен таныстыру. 4. Творчество Задачи: научить создавать поделки из бросового материала, использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани) / учить сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их / развивать
--	---	--	--	--	--

						творческие способности детей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Индивидуальная работа с детьми	Анян Даниель: Ориентирование на месте бунами. Какое-то определённый цветом на месте и поворот.	Анян Даниель: Узнавание слова связанные с временем.	Ивановичева М. с помощью картинки описывает какую-то предмет.	Бурмистров С. описывает как вести себя на улице, предметы на улице.	Бурмистров А. называет слова на жарении звук и слог. с помощью скам сортирует слова.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Проверено: *Кур*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

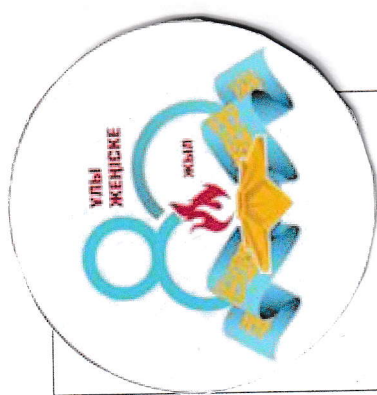
Дата планирования: 28.04 – 02.05.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.05	Четверг 01.05	Пятница 02.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біртұтас гәрбие: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Зоопарк», Рисование, Просмотр книг	Игра "Кто кем хочет стать?", Конструирование			Рисование, Уход за комнатными растениями
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Физическое воспитание Задачи: упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова	1. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года 2. Физическое воспитание	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить называть слова на заданный звук выделять его интонационно голосом, подбирать слова к звуковой схеме слова 2. Художественная литература	

		Задачи: учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка 3. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки каждого времени года 4. ООМ Задачи: продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге	2. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки каждого времени года 3. Казахский язык Задачи: коллективом казака атауларымен таныстыру. 4. Музыка Задачи: воспитание патриотических чувств	Задачи: упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами 3. Развитие речи Задачи: учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка 4. Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения	Задачи: учить составлять, подбирать сюжет короткого рассказа, исполнять речные образные словосочетания 3. Казахский язык Задачи: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету 4. Творчество Задачи: закреплять умение рисовать орнаменты, составлять узоры в прямоугольнике и квадрате, рисовать, выделяя середину, углы и края /учить передавать в рисунке сказочный образ птицы, подбирать соответствующую цветовую гамму, придавать образам птиц выразительность через изображение несложных движений. /развивать мелкую
--	--	--	--	--	--

Циклограма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования:
Предшкольный класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 05.05. – 09.05.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біріншіс тәрбие: « Бірлік жок болса ұйым жок болса күнiң жоқ»				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Подбери рифму», Конструирование , Сюжетно-ролевая игра «Редакция»	Рисование , Просмотр книг, Игра «Путаница»,		Игра «Назови части предмета», Просмотр книг, Уход за комнатными растениями	
Утренняя гимнастика		Комплексе утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Физическое воспитание Задачи: продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем	1.Основы грамоты Задачи: упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове 2.Основы математики Задачи: закреплять		1.Основы грамоты Задачи: познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности,	



	назад до полного ее выпрямления 2. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи 3. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату 4. ООМ Задачи: расширять понятие об армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике	знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату 3. Казахский язык Задачи: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету 4. Музыка Задачи: развитие умения различать музыку разного характера	называть первое, второе слово 2. Физическое воспитание Задачи: упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками перешагивании через скакалки 3. ООМ Задачи: дать сведения о Великой Отечественной войне и казахстанских героях—участниках войны 4. Музыка Задачи:			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)		

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Индивидуальная работа с детьми		Елизавета Асеева ученица коррекц. класса и воспитатель бесед по воспитанию	Елизавета Асеева ученица коррекц. класса и воспитатель		Николай Ермаков воспитатель с ребятами более 10 лет
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Подписано: Кук

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.05. – 16.05.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Біртүгас тәрбие: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірілік керек, брлікті ойлау үшін тірлік керек» Төле би				
Утренняя гимнастика		Игра «Кто как разговаривает?», Рисование, Игра «Летает, прыгает, плавает»	Игра «Кто где живет?», Конструирование, Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Игра «Подкажи словечко», Рисование, Просмотр книг	Игра «Что происходит в природе», Сюжетно-ролевая игра «Кафе»	Игра «Кто как передвигается», Уход за комнатными растениями, Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
		1. Физическое воспитание Задачи: учить выполнять перекат вперед и назад; продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая	1. Основы грамоты Задачи: учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по	1. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет	1. Основы грамоты Задачи: учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по	1. Основы грамоты Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку

головой мяч, на расстоянии 4метра	порядку	2. Физическое воспитание	порядку	каждое слово в предложении, составлять схему предложения
2. Развитие речи Задачи: - учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи	2. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать, с чашки весов предмет	3. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	2. Физическое воспитание Задачи: продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстоянии 8 метров	2. Художественная литература Задачи: учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа
3. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чашки весов предмет	4. Музыка Задачи: развитие умения различать музыку разного характера	4. Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка	3. ООМ Задачи: формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепи	3. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру
4. ООМ Задачи: формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственными			4. Музыка Задачи: развитие умения звукоподражать голосам животных	4. Творчество Задачи: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем / развивать внимание, память,

		растениями					творческое воображение, мелкую моторику рук; / воспитывать бережное отношение к природе.
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №10)	
Возвращение с прогулки		Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Индивидуальная работа с детьми		Курдубаев А. учились сравни- вать предметы по весу.	Талин Д. учили слова на каждом этапе урока	Джумамаева Н. слушали и отвечали на вопросы по прочитанному	Жанной Ерали: учились состав- лять предло- жение из слов. ТБ. при работе с ножницами и клеем.	Иванова А. вырезали фигурки ТБ. при работе с ножницами и клеем.	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Гроздева. Н.Н.

Циклограма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.05. – 23.05.2024-2025 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біртүтас тәрбие: «Ғату елге тыныштық пен тоқылық несіп Күлтегін»				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Горячий-холодный», Рисование, Просмотр книг	Игра «Что происходит в природе?», Конструирование, Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Игра «Кто может совершать эти действия?», Рисование, Свободная игра	Игра «Из чего сделано?», Конструирование, Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»	Игра «Кто кем был?», Рисование, Уход за комнатными растениями
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Физическое воспитание Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев	1. Основы грамоты Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения,	1. Основы математики Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить	1. Основы грамоты Задачи: обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания	

	Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы 3. Основы математики Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения 4. ООМ Задачи: закрепить признаки весны, уточнение представлений об особенностях цветения деревьев; /способствовать общению представлений о растениях; расширение экологических представлений	называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения 2. Основы математики Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения 3. Казахский язык Задачи: откен такырыптарды кайталап, алған білімдерін тиянақтау 4. Музыка Задачи: развитие чувства синхронности	простейшие умозаключения 2. Физическое воспитание Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног 3. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы 4. Художественная литература Задачи: формировать умения пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания о литературных жанрах рассказ, загадка	звучания 2. Физическое воспитание Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног 3. ООМ Задачи: формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана; /развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы 4. Музыка Задачи: закрепление	2. Художественная литература Задачи: формировать умения составлять последовательный сюжет по содержанию картинок, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки 3. Казахский язык Задачи: откен такырыптарды кайталап, алған білімдерін тиянақтау 4. Творчество Задачи: учить лепить насекомых, используя природный материал; /закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание /развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; /воспитывать трудолюбие,
--	--	---	---	--	---

					пройденного материала	аккуратность, любовь к природе
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №15)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Индивидуальная работа с детьми	Буржуазия, которая не знает, что такое труд. Они хотят, чтобы кто-то работал за них. Они хотят, чтобы кто-то работал за них. Они хотят, чтобы кто-то работал за них.	Буржуазия, которая не знает, что такое труд. Они хотят, чтобы кто-то работал за них. Они хотят, чтобы кто-то работал за них. Они хотят, чтобы кто-то работал за них.	Буржуазия, которая не знает, что такое труд. Они хотят, чтобы кто-то работал за них. Они хотят, чтобы кто-то работал за них. Они хотят, чтобы кто-то работал за них.	Буржуазия, которая не знает, что такое труд. Они хотят, чтобы кто-то работал за них. Они хотят, чтобы кто-то работал за них. Они хотят, чтобы кто-то работал за них.	Буржуазия, которая не знает, что такое труд. Они хотят, чтобы кто-то работал за них. Они хотят, чтобы кто-то работал за них. Они хотят, чтобы кто-то работал за них.	Буржуазия, которая не знает, что такое труд. Они хотят, чтобы кто-то работал за них. Они хотят, чтобы кто-то работал за них. Они хотят, чтобы кто-то работал за них.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Проверено: Ку