БЕКІТЕМІН: УТВЕРЖДАЮ: Мектеп директоры Г.Ахметова Директор тиколы « » август 2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс

2025-2026 учебный год.

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>02.09-05.09.2025-2026 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник 02.09.	Среда 03.09	Четверг 04.09	Пятница 05.09
Приём детей		Встреча детей настроении ре	с хорошим настроен бёнка, о том, что его	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	гной обстановки для детс к выражению личного мн	й. Беседа о сегодняшнем гения ребёнка.
Беседа с		Беседы с роди	телями по вопросам	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его	тма дня ребёнка, о воспи	гании, развитии и его
родителями,		достижениях;	достижениях; консультации.			
консультация		Адал Азамат:	«Білім – қымбат қа	Адал Азамат: «Білім – қымбат қазына,қанағат тұтпа азына»	на»	
			«Знания – драгоце	«Знания – драгоценное, не довольствуйся малым» М.Алимбаев	галым» М.Алимбаев	
Детская			Игра «Кто как	Игра «Чья голова»	Игра «Четвертый	Игра «Кто где живет?»
деятельность			передвигается»	Раскраски.	лишний»	Сюжетно-ролевая игра
детей (игры			Самостоятельная		Пазлы, шашки.	«Детский сад»
малой			игра			1
подвижности,			«Профессия»	4		7
настольные						
игры,						
изодеятельность,					77	
рассматривание						
книг и другие)		1				
Утренняя		Комплекс утре	нних упражнений №	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность	ная активность, игров	ая деятельность)
гимнастика					C	
Подготовка к		Развитие реч	Развитие речи - коммуникативна	ивная, игровая, познавательная деятельности	ная деятельности	
организованной						8
деятельности	22					4
Организованная			1.Физическое	1.Физическое	1. Основы грамоты	1.Физическое
деятельность по			воспитание	воспитание	Задачи: учить	воспитание
расписанию	*		Задачи: учить	Задачи: развивать	слышать в словах	Задачи: учить ходить по
организации			подбрасывать мяч	умение выполнять	разные звуки и	скамейке, с
образования			вперед-вверх и	различные виды	различать речевые и	перекладыванием на
	16.		ловить его двумя	прыжков на месте с	неречевые звуки;	каждый шаг мяча впереди
			руками	поворотом кругом,	2. Художественная	себя из-за спиной,

	2 Octronic			
	~: OCHOBBI	продолжать развивать	литература	развивать умение
	математики	навык энергичного	Задачи: учить детей	сохранять динамическое
	Задачи: учить	отталкивания	понимать смысл	равновесие
	детей	одновременно двумя	произведения;	2. Основы грамоты
	устанавливать	ногами от пола	выразительно читать	Запачи спышать в спорох
	пространственные	2. Развитие речи	наизусть	DARKIE SEVEN HABBETT IN
	отношения,	Задачи: учить	стихотворение.	Yanaktenuctuky
	определять	составлять рассказ по	передавать	лобавлять пропущенный
	расположение	схеме, обогащать и	интонацию, мысли и	3BVK B CHORO U BEITHEINGTE
	предмета в	активизировать словарь	чувства, выраженные	его интонационно голосом
	пространстве	детей	в произведении,	3. Казахский язык
	(слева, справа,	существительными,	выделять образные	Запачи: балабактта
	вверху, внизу) и	прилагательными и	слова	бөтмененінатын жи
	на листе бумаги;	глаголами	3.00M	aŭtvea vănetv
	3.Казахский	3. Основы	Задачи: формировать	4. Tronvectro
	ЯЗЫК	математики	представления о	Zanami minimi anoonomi
	Задачи:	Задачи: учить детей	предметах	Jakain, yanib pacobalb
	балаларды өз	устанавливать	окружающего мира	деренарая узрактемии
	балабақшасы	пространственные	4. Музыка	особенности строения
	туралы эңгімелей	отношения, определять	Задачи: учить	перева (ствои ветви)
	білуге үйрету	расположение предмета	слушать музыку и	называть леревья и
2	4.Музыка	в пространстве (слева,	воспринимать ее	различать их по писть ям
	Задачи: учить	справа, вверху, внизу) и	характер	Внешним признакам.
	слушать музыку и	на листе бумаги;		/закреппять приемы
	воспринимать ее	4.Художественная	2	работы кистью и
	характер	литература		Красками раскрашивая
		Задачи: учить детей	000	рисунок, наклонно
		различать и называть		проводить кистью в олном
		жанры литературных	2	направлении:
		произведений, умению		/воспитывать бережное
		чувствовать характер		отношение к природе
		повествования,		
		выражать свое		
2		отношение к		
		персонажам и их		
		поступкам		

Подготовка к прогулке	Мотивация ин	тереса к прогулке, по	 Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	детей, наблюдение за пр	авильным одеванием
Прогулка			Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)
Индивидуальная работа с детьми		Thuruna Orees: Arcount yourses belonged no benner of mount of mount of mounty!	recuired Execusion. The procure of the miracion of the contraction of	we zbyne	tycources Energen. your encla na nazoveceou cyne.
Уход детей домой	Беседа о дости	Беседа о достижениях детей, отвеч	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	по воспитанию и развити	но ребёнка, давать советы

Thetheren Da

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.09 - 12.09 2025-2026 уч.год

Пятница	12.09	я ребёнка. И, развитии и его		Игра «Что происходит в	природе»	THE STATE OF THE S						ительность)				1.Физическое	Воспитание Задачи: упражнять в	ходьбе боком	приставным шагом
Четверг	711.09 Эстановки для детей. Б	жению личного мнени я ребёнка, о воспитани	лора»	Игра «Горячий- холодный»	т аскраски.						TWBHOCTL WINDBAG TO	телеств, игровая де	Тельности			1. Основы	Задачи: учить детей	понимать, что слова	они заучат упит
Среда	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Бесела о сеголняшнем	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его Адал Азамат: «Жанұям – корғаным, ата – анам – тіпотім.	«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора»	Игра «Кто как передвигается» Самостоятельного	игра «Профессия»						Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровод тосто		тарити речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			І.Физическое воспитание	Задачи: продолжать	учить оросать мяч и	руками способом
Вторник 09.09	пим настроением. Соз	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режи достижениях; консультации. Адал Азамат: «Жанұям – корғаным, ата – анам – тірогізд	семья – моя крепость	итра «что происходит в природе»	Пазлы, раскраски.						гражнений № 1 на сент		гуникативная, игрова		1 Φ	Боспитание Воспитание	Задачи: учить	мяч снизу-вверх	
	Встреча детей с хоро настроении ребёнка	Беседы с родителями по вопр достижениях; консультации. Адал Азамат: «Жанұям – қ	«Mos		«Зверушки»						Комплекс утренних уп	Развитие вени	таритис речи - комм		1. Развитие печи	Задачи: учить	пересказывать содержание рассказа	называть	существительные во
Время	Ис	₫, ИЯ		10.0	И,			ость,	иние	(e)									
гежим дня	прием детей	Беседа с родителями, консультация	Детская	деятельность детей (игры	подвижности,	настольные	игры,	изодеятельность,	рассматривание	хниг и другие	у тренняя гимнастика	Подготовка к	организованной	деятельности	Организованная	деятельность по расписанию	организации	образования	

изображение на лист 2. Основы грамоты Задачи: учить детей гехнические навыки мешочком на голове вырезать по контуру 3. Казахский язык развивать чувство цвета, композиции, ножницами, клеем; цополняя их затем бумаги, начиная с интонационно его балабақшадағы ісвыделять голосом мелкую моторику крупных деталей, **ЭУК**; ВОСПИТЫВАТЬ заданный звуки, называть слова, әрекеттерін білу байланыстырып дағдыландыру Задачи: учить сөйлемдердегі 4.Творчество и наклеивать отношение к эстетическое /закрепить мелкими; работы с сөйлеуге природе. сөздерді Задачи: Задачи: учить детей гекст, произведения звучания (короткие, 2. Художественная следственные связи зокально- хоровые **Задачи:** развивать совершенствовать находить слова с поступки героев близко к тексту, речь, оценивать вслушиваться в циалогическую цлительностью эмоционально, пересказывать вучание слов, устанавливать литература передавать 4. Музыка -онниьист цлинные) 3.00M Задачи: умению разной умение умения заключенное в тексте состоящем из одного пересказывать сказку по ролям; закреплять выделять единичные воспитывать интерес Задачи: учить детей предметы; называть 4.Художественная двумя руками из-за персонажам сказки термины «один» и ,развивать память; 2. Развитие речи элемента; ввести художественные представление о «много»; учить характеристику образы в тексте Задачи: учить произведения, умение давать Задачи: дать математики литература настроение, множестве, улавливать 3. Основы их «один»; понимать к сказкам ГОЛОВЫ менять направление көпше түрде айтуға предметов как одну еске түсіру жекеше 3. Казахский язык вокально- хоровые **Задачи:** развивать между предметами обозначающим не мяча при катании «ОДИН» И «МНОГО» Задачи: топтағы заттардың атауы часть множества значением слова звести термины разные по цвету познакомить со («несколько»),одинаковые и целую группу предмет, но и «один» (одна, математики голько один 4.Музыка 2.Основы Задачи: умения үйрету одно), одинаковые и разные предмет, но и целую **Задачи:** учить детей понимать, что слова 2.Основы грамоты звучания (короткие, между назначением «один» (одна, одно) множества, ввести гермины «один» и обозначающим не группу предметов пониманию связи состоят из звуков, они звучат; учить числе, обогащать находить слова с словарный запас значением слова множественном вслушиваться в познакомить со длительностью как одну часть Задачи: учить звучание слов, «несколько»), математики голько один 3.Основы длинные) Задачи: ««МНОГО» по цвету 4.00M разной

	предметов, материалов, из которых они сделаны				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к	прогулке, последовате	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	аблюдение за правильн	ным одеванием
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)
Индивидуальная работа с детьми	Cengenos Euspayor. promermines o nomermines	Fyrouwob Ereeun; yrun euoba o caque no nozorculu azore.	uece:	Ceigerol Eveny Aponesa Oreca: thuras naucas more cueba unter cueba no populari de populari de populari de populari cueba soba nan ero 8 cueba	thouse Overs: unsen cuela, no zapement show, brox seu
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	детей, отвечать на вопр	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	танию и развитию ребі	ёнка, давать советы

The Sepens. For

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.09 - 19.09 2025-2026 уч.год

	-	-		·		
гежим дня	Время	Понедельник 15.09	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем	м настроением. Создание	5 благоприятной обстан	18.09 ювки для детей. Бесе	19.09 да о сегодняшнем
Беседа с		Беселы с полителемия но	m, 410 cl 0 hHlepecyel, II	его интересует, приоощение к выражению личного мнения ребёнка.	но личного мнения ро	ебёнка.
родителями,		достижениях; консультании.	вопросам здоровья, дом: тии.	ашнего режима дня реб	ёнка, о воспитании, р	развитии и его
консультация		Адал Азамат: «Ақырын жүрі	т жүріп анық бас, еңбег	п анык бас, еңбегің кетпес далаға»		
		«Иди спо	«Иди спокойно, шагай уверенно – твой труп не пропалет дарому. Абай	- ТВОЙ ТРУП Не пропа	Tel Tanonia Again	X
Детская		8	пать Игра «Из чего	Игра «Кто кем	Mrpa «Что	Игра «Что бывает
Tours (Эти деиствия»	сделано»	6bIII»	ЗВУЧИТ»	COPHICO
детей (игры		Раскраски.	Самостоятельная		Шашки.	Раскраски.
подвижности,			игра «Домики»			1
настольные		1				
игры,						
изодеятельность,						
рассматривание						
книг и другие)						
Утренняя		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (пригатель над	кнений № 1 на сентяби	ranners ben moternan)		
Гимнастика			adouting and a contraction	Дригательная актив	тость, игровая деятс	ельность)
Подготовка к организованной		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	икативная, игровая, по	знавательная деятель	ности	
деятельности						
			* -			3
Организованная		1. Развитие речи 1.0	1.Физическое	1.Физическое	1. Основы	1 Augunoumono
деятельность по		Задачи: учить детей во	воспитание		FDAMOTEI	DOCUMENTO TO THE PROPERTY OF T
расписанию		Пересказывать 34	Запапи. упити метем		In law of the	Боспитание

упражнять в перестроении,

познакомить детей

Задачи:

Задачи: упражнять в

Задачи: учить метать

мелкие предметы в горизонтальную цель;

пересказывать сказку по ролям; закреплять умение

расписанию организации

образования

перестроении, сохранении и

с понятием

воспитание Задачи:

Давать	закреплять навык	направления	«Гласный звук»;	сохранении и
характеристику	подбрасывания и ловли	движения и равнения	учить обозначать	направления
персонажам сказки	мелких предметов (в шеренгах	гласный звук	движения и
,развивать память;	камешки) из	2. Развитие речи	условным	равнения в
воспитывать интерес	положения « сед на	Задачи: учить	обозначением —	шеренгах
к сказкам	пятки».	составлять	красной фишкой;	2. Основы
2.Основы грамоты	2.Основы математики	описательный	учить называть	грамоты
Задачи: учить	Задачи: познакомить с	рассказ о предметах	слова на заданный	Задачи:
называть слова, на	цифрами от 1 до 5;	одежды, обогащать	звук, составлять	познакомить
заданный звуки,	учить соотносить	словарь детей	схему слова	детей с понятием
интонационно его	цифру и количество	глаголами и	2. Художественная	«гласный звук»;
выделять голосом	предметов;	прилагательными,	литература	учить обозначать
3.Основы	распознавать и	расширять знания	Задачи: знакомить	гласный звук
математики	изображать цифры	детей о сезонной	детей с творчеством	условным
Задачи: дать	3. Казахский язык	одежде	Ы. Алтынсарина,	обозначением –
представление о	Задачи: балабакша	3. Основы	учить восприятию	красной фишкой;
множестве,	кызметкелерінін	математики	эмоционально-	учить называть
состоящем из одного	лауазым атауларын	Задачи:	образного	слова на заданный
элемента; ввести	қазақ тілінде айтуға	познакомить с	содержания	звук, составлять
термины «один» и	үйрету	цифрами от 1 до 5;	произведений;	схему слова
«MHOFO»; YMITE	4.Музыка	учить соотносить	закрепить знания об	3. Казахский
выделять единичные	Задачи: развивать	цифру и количество	особенностях	язык
предметы; называть	вокально- хоровые	предметов;	литературного	Задачи:
их «один»;	умения	распознавать и	жанра – рассказ	балабақша
4.00M		изображать цифры	3.00M	кызметкелерінің
Задачи: дать		4.Художественная	Задачи:	лауазым
представление о том,		литература	сформировать	атауларын қазақ
как хлеб пришел к		Задачи: знакомить	умение	тілінде айтуға
нам на стол;		детей с творчеством	распознавать и	үйрету
обратить внимание		Ы. Алтынсарина,	называть грибы	4.Творчество
на содержание труда		учить восприятию	4. Музыка	Задачи: - учить
людей, на их		эмоционально-	Задачи: развивать	детей передавать
слаженность и		образного	вокально- хоровые	форму и
взаимопомощь в		содержания	умения	характерные
работе, на		произведений;		особенности
механизацию труда		закрепить знания об		фруктов и овощей

с помощью приемов	Выдавливания, Сжимания,	расплющивания; /развивать умение	сравнивать образ с конкретным	предметом,	COOTBETCTBRE C	геометрически-	не за правитенти стего	Наблюдение за погодными Имичия Олек Объектами (карточка №10) (карточка №12) (карточка №13) (карточка №13) Училися Себущ Себущ Училися Себущ Себущ Себущ Момичения Себущ Себущ Себущ Себущ Себущ Себущ Момичения Себущ Себущ Себущ Себущ Себущ Себущ Объектами Себущ Себущ Себущ Себущ Себущ Се
особенностях литературного жанра – рассказ							ми фигурам митереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правишение стать стать.	Наблюдение за Наблюдение за погодными объектами (карточка №11) (карточка №12) ми: (ей земог Еме мур.: Кусамия в Емем по мограмия в смарм по мограмия в мограми в мограми в мограмия в мограми
				×			гулке, последовательн	Наблюдение за погодными объектами (карточка №10) кусецией блееция учим сиевод моменть на вопроста в отвечать на в
						Morring	тоготивация интереса к про	Наблюдение за погодными объектами (карточка №9) Мичина Олеса высеми содици училися и объемом содици по ролини содисерей интенения детей, о
			3			Подготовка к	прогулке	Прогулка Индивидуальная работа с детьми Уход детей

			000	особенностях		с помощью
			гип	литературного жанра		приемов
			d –	рассказ		выдавливания.
						сжимания,
						расплющивания;
						/развивать умение
						сравнивать образ
						с конкретным
4						предметом,
			4)			находить
						соответствие с
					u.	геометрически-
						ми фигурами
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	з, последовательное о	девание детей, наблю	дение за правильны	м одеванием
Прогулка		Наблюдение за погодными	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
		объектами (карточка №9)	погодными	погодными	погодными	погодными
			объектами	объектами	объектами	объектами
			(карточка №10)	(карточка №11)	(карточка №12)	(карточка №13)
Индивидуальная			tycourses Excoun	Aycounced Exoun: leigened Ewongh: Aycourand Excent Knowing Ouers.	Lycamore Epaca	Komera Ouero
раоота с детьми			your cuosa	grunne, grew-	yourse, zeems no nounnered cornoger TB	corneger Th
		turner upomo coopy	no. kozak cu o u	unines e quegra posses que en	- romognosia	pasamaey,
		no powery, correspon	orne.	m 1,2.	your indapore	your on they no new mercine
		universate to a mis			y spedienno)	`
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отв	зечать на вопросы ро,	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	ю и развитию ребён	ка, давать советы
	1					

Trebeneus In

Организация образования:

Предшкольный класе Возраст детей: 5-6 лет Дати планирования: 22.09 - 26.09 2025-2026 уч.год

Property of the con-			The same of the sa	The state of the s		
L CALLIN ALLA	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		22.09	23.09	24.09	25.09	26.09
Приём детей		Встреча детей с хорош	им настроением. Созд	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем	гановки для детей. Бес	седа о сегодняшнем
		настроении ребёнка, о	том, что его интересуе	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	знию личного мнения	ребёнка.
Deceyta c		Беседы с родителями п	о вопросам здоровья,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его	ребёнка, о воспитании	, развитии и его
родителями,		достижениях; консультации.	ации.			
консультация		Адал Азамат: « Еңбек	– жай ғана қызмет е	Адал Азамат: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»	(айнасы»	
		«Трул-	это не просто деятел	«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия» Абай	Веческого бытия» А	бай
Детекая		Игра «Лови да	Игра «Чья голова»	Игра «Четвертый	Игра «Один-	Игра «У медведя во
деятельность		бросай- цвета	Раскраски.	лишний»	MHOLO	6opy»
дстей (игры		называй»		Пазлы, шашки.	Раскраски.	Игра с кубиками.
малой		Самостоятельная			_	
подвижности,		игра «Больница»				
настольные						
игры,						
изодеятельность,						
рассматривание						
книг и другие)						
Утренняя		Комплекс утренних упр	оажнений № 2 на сентя	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	ивность, игровая дея	Tellehocte)
гимнастика				T.		
Подготовка к		Развитие речи - коммуникат	инкативная, игрова	ивная, игровая, познавательная деятельности	ельности	
организованной						
деятельности						
Организованная		1. Развитие речи	1.Физическое	1.Физическое	1. Основы	1.Физическое
деятельность по		Задачи: учить	воспитание	воспитание	грамоты	воспитание
расписанию		составлять	Задачи:	Задачи: продолжать	Задачи:	Задачи: - закреплять
организации		описательный рассказ	продолжать	формировать навыки	совершенствовать	ползание по
ооразования		о предметах одежды,	формировать	ходьбы с высоким	умение называть	гимнастической
		обогащать словарь	навыки ходьбы с	подниманием колен,	слова на заданный	скамейке на животе,
		детей глаголами и	ВЫСОКИМ	непрерывного бега в	гласный звук в	подбрасывание

расширять знания детей о сезонной одежде 2. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове 3. Основы математики Задачи: учить считать предметы, называть последовательности чисел 4.00М Задачи: развивать		колен,	2. Развитие речи	2. Хупожественная	
детей о сезонно одежде 2. Основы гра 3. Адачи: совершенство умение называ слова на задан гласный звук на задан гласный звук на задачи: учить считать предминазывать последователь чисел 4. ООМ 3. Адачи: разви называн		,11011,	4. I abbutuc peru		
детеи о сезонно одежде 2. Основы гра 3. Адачи: совершенство умение называ слова на задан гласный звук в 3. Основы математики Задачи: учить считать предм называть последователь чисел 4. ООМ 3. Адачи: разви вазывать		•	2	W. tay However Delinion	ABJIMA PJIMAH,
одежде 2.Основы гра 3адачи: совершенствою умение называ слова на задан гласный звук н 3.Основы математики Задачи: учить считать предм называть последователь чисел 4.ООМ Задачи: разви		непрерывного оега	Задачи: учить детей	литература	прыжки в высоту
2. Основы гра Задачи: совершенствон умение называ слова на задан гласный звук н 3. Основы математики Задачи: учить считать предм называть последователь чисел 4. ООМ Задачи: разви	_	в медленном темпе	различать и называть	Задачи:	2. Основы грамоты
Задачи: совершенствон умение называ слова на задан гласный звук н З.Основы математики Задачи: учить считать предми называть последователь чисел 4.ООМ Задачи: разви		2.Основы	жанры;	воспитывать	Задачи: учить
совершенствон умение называ слова на задан гласный звук н 3.Основы математики Задачи: учить считать предм называть последователь чисел 4.ООМ Задачи: разви	-	математики	3. Основы	уважительное	плавно и безотрывно
умение называ слова на задан гласный звук в 3.0сновы математики Задачи: учить считать предм называть последователь чисел 4.00М Задачи: разви		Задачи: учить	математики	отношение к	обводить предметы
слова на задан гласный звук в 3.0сновы математики Задачи: учить считать предминазывать последователь чисел 4.00м Задачи: разви		считать предметы,	Задачи: учить	культуре, обычаям	по контуру, писать
3. Основы математики Задачи: учить считать предми называть последователь чисел 4. ООМ Задачи: разви		называть	считать предметы,	и традициям	линии разной
3.Основы математики Задачи: учить считать предми называть последователь чисел 4.ООМ Задачи: разви		последовательности	называть	казахского и	структуры по
математики Задачи: учить считать предми называть последователь чисел 4.00М Задачи: разви		чисел	последовательности	других народов	образцу слева
Задачи: учить считать предми называть последователь чисел 4.00М Задачи: разви		3.Казахский язык	чисел	3.00M	направо
считать предме называть последователь чисел 4.00М Задачи: разви		Задачи: тындау		Задачи: - учить	3. Казахский язык
называть последователь чисел 4.00М Задачи: разви		және тілдітүсіну	4.Художественная	детей различать и	Задачи: тыңдау
последователь чисел 4.00М Задачи: разви	7	дағдыларын	литература	называть жанры	және тілдітүсіну
чисел 4.00М Задачи: разви		қалыптастыру	Задачи: воспитывать	литературных	дағдыларын
4.00М Задачи: разви	4	4.Музыка	уважительное	произведений,	қалыптастыру
Задачи: разви		Задачи: побуждать	отношение к	умению	4.Творчество
100		к эмоциональному	культуре, обычаям и	чувствовать	Задачи: научить
представления о		изображению	традициям	характер	детей строить
деревьях,	F	имитируемых	казахского и других	повествования,	самолеты, используя
кустарниках, травах,		образов в	народов	выражать свое	свои наблюдения, а
расположенных на		движении, мимике,		отношение к	также по
близлежащей	,	голосе		персонажам и их	выбранному
территории				поступкам	образцу;
				4. Музыка	анализировать
				Задачи: побуждать	образец, выделяя в
		4		к эмоциональному	нем основные части
77				изображению	и детали;
				имитируемых	/развивать умение
			8	образов в	предварительно
				движении, мимике,	обдумывать ход
2				голосе	своей работы;
,					/воспитывать
					самостоятельность,
					любознательность

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к	прогулке, последовате	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	блюдение за правилы	ным одеванием
					8
прогулка Индивидуальная работа с детьми	Наблюдение за наблюдение за погодными объектами (карточка объектами (карточка Ne2) (стренее выслугуны, куриши сингами сисова, на зерення устания сингами зерення устания сингами зерення устания во 10.	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2) Кучиция Очеке: Учиция смитеть учеринето вестова весто	Наблюдение за наблюдение за наблюдение за ногодными объектами (карточка мет) (ветренов выслун: Армина О и и в зерения порядения вето потодными объектами (карточка меточка м	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4) Цифице Елему.	Наблюдение за погодными объектами (карточка Ne5) филицие Смез. филицие Смез. фили смесе не каракомела
			we who unuelle	mineta.	Sporee.
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	етей, отвечать на вопр	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	ганию и развитию реб	оёнка, давать советы

Theologies Br

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к	прогулке, последовате	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	блюдение за правилы	ным одеванием
					8
прогулка Индивидуальная работа с детьми	Наблюдение за наблюдение за погодными объектами (карточка объектами (карточка Ne2) (стренее выслугуны, куриши сингами сисова, на зерення устания сингами зерення устания сингами зерення устания во 10.	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2) Кучиция Очеке: Учиция смитеть учеринето вестова весто	Наблюдение за наблюдение за наблюдение за ногодными объектами (карточка мет) (ветренов выслун: Армина О и и в зерения порядения вето потодными объектами (карточка меточка м	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4) Цифице Елему.	Наблюдение за погодными объектами (карточка Ne5) филицие Смез. филицие Смез. фили смесе не каракомела
			we who unuelle	mineta.	Sporee.
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	етей, отвечать на вопр	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	ганию и развитию реб	оёнка, давать советы

Theologies Br

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>13.10. – 17.10. 2025-2026 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	_	13.10	14.10	15.10	16.10	17.10			
Приём детей		Встреча детей с хорош	им настроением. Созда	ние благоприятной обс	тановки для детей. Бес	еда о сегодняшнем			
			том, что его интересует						
Беседа с		Беседы с родителями г	ю вопросам здоровья, д	омашнего режима дня	ребёнка, о воспитании	, развитии и его			
родителями,		достижениях; консуль	гации.						
консультация		Адал Азамат: «Туған	жердей жер болмас, т	уған елдей ел болмас»					
		«Нет зе	емли дороже родной, н	ет народа ближе родн	0Г 0 »				
Самостоятельная		Игра «Режим дня»	Игра «Кому	Игра «Назови три	Игра «Кто кем	Игра «Зоопарк»			
деятельность		Строительная игра	угощение?»	слова»	хочет стать?»	Свободная игра.			
детей (игры		«Машинки»	Самостоятельная	Раскраска.	Шашки.				
малой			игра «Модельное						
подвижности,			агенство»						
настольные									
игры,									
изодеятельность,									
рассматривание									
книг и другие)									
Утренняя		Комплекс утренних уп	ражнений № 3 на октяб	рь (двигательная акті	ивность, игровая деят	гельность)			
гимнастика									
Подготовка к		Развитие речи - комм	уникативная, игровая	і, познавательная дея [,]	гельности				
организованной									
деятельности									
Организованная		1.Развитие речи	1.Физическое	1.Физическое	1. Основы	1.Физическое			
деятельность по		Задачи: учить	воспитание	воспитание	грамоты	воспитание			
расписанию		пересказывать	Задачи: учить	Задачи: закреплять	Задачи:	Задачи: упражнять			

организации	последовательно и	выполнять прыжки в	умение	упражняться в	в ползании на
образования	точно, выработать	глубину в	подбрасывать мяч	умение называть	четвереньках по
1	четкую артикуляции	обозначенное место	вверх и ловить его	слова на заданный	рейкам
	звуков[с]и[ц];	2.Основы	после хлопка руками	звуки определять	горизонтальной
	закреплять	математики	2. Развитие речи	длинные и короткие	лестницы,
	интонационную	Задачи: учить	Задачи: учить	слова	приподнятой над
	выразительность	считать предметы,	строить связные	2. Художественная	полом
	речи	называть	монологические	литература	2. Основы грамоты
	2.Основы грамоты	последовательности	высказывания;	Задачи: учить	Задачи: развивать
	Задачи: упражняться	чисел	правильно	пересказывать	умения умение
	в умение называть	3.Казахский язык	образовывать имена	эмоционально,	плавно и безотрывно
	слова на заданный	Задачи: педагогты	существительные в	сохраняя	обводить предметы
	звуки определять	тындау арқылы есте	форме родительного	последовательность	и рисовать линии
	длинные и короткие	сақта мен зейінін	-падежа	сюжета, давать	разной структуры-
	слова	жетілдіру	множественного	оценку действиям	бордюры
	3.Основы	4.Музыка	числа, а также	персонажей сказки	3. Казахский язык
	математики	Задачи: учить детей	употреблять в речи	3. OOM	Задачи: сөздік
	Задачи: учить	слушать и различать	прилагательные,	Задачи:	қорларын жаңа
	считать предметы,	музыку контрастного	сочетая их с	совершенствовать	сөздермен
	называть	характера	существительными	умение описывать	толықтыру
	последовательности		3. Основы	комнатные	4.Творчество
	чисел		математики	растения; развивать	Задачи: учить
	4.OOM		Задачи: учить	интерес к опытно-	созданию сюжетной
	Задачи:		считать предметы,	экспериментальной	композиции на
	совершенствовать		называть	работе, умение	примере лепки
	умение описывать		последовательности	сравнивать,	грибов с учетом их
	комнатные растения;		чисел	анализировать	цветовых
	развивать интерес к		4.Художественная	результаты	особенностей.
	опытно-		литература	наблюдений и	/закрепить технику
	экспериментальной		Задачи: учить	делать выводы	приемов углубления,
	работе, умение		понимать смысл	4. Музыка	расплющивания;
	сравнивать,		произведения,	Задачи: развивать	/развивать
	анализировать		выразительно читать	эмоциональную	эстетическое

	результаты		наизусть	отзывчивость детей	восприятие, чувство
	наблюдений и делать		стихотворение,		цвета, память и
	выводы		передавать		мышление детей;
			интонацию мысли и		/ воспитывать
			чувства		трудолюбие,
					аккуратность
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, последовател	льное одевание детей, н	аблюдение за правиль:	ным одеванием
прогулке		-			
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	погодными	погодными	погодными	погодными	погодными
	объектами (карточка	объектами (карточка	объектами (карточка	объектами	объектами (карточка
	<i>№</i> 6)	№7)	№8)	(карточка №9)	№ 10)
Индивидуальная					
работа с детьми					
T 7	- P				
Уход детей	ьеседа о достижениях	детеи, отвечать на вопр	осы родителей по восп	итанию и развитию ре	рёнка, давать советы
домой					

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>20.10. – 24.10. 2023-2024уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	1	20.10	21.10	22.10	23.10	24.10	
Приём детей		Встреча детей с хоро	ошим настроением. Со	оздание благоприятно	ой обстановки для до	етей. Беседа о сегодняшнем	
		настроении ребёнка,	о том, что его интере	сует, приобщение к в	ыражению личного	мнения ребёнка.	
Беседа с		Беседы с родителями	и по вопросам здоровь	я, домашнего режима	а дня ребёнка, о вос	питании, развитии и его	
родителями,		достижениях; консул	т ации.				
консультация		Адал Азамат: «Ота	нды сүю – Отбасына	н басталады»			
		«Люб	бовь к Родине – начи	нается с семьи»			
Самостоятельная		Игра «Кто как	Игра «Кто где	Игра «Подскажи	Игра «Что	Игра «Кто как	
деятельность детей		разговаривает?»	живет?»	словечко»	происходит в	передвигается»)	
(игры малой		Шашки, пазлы.	Раскраска	Строительная иг	_	Раскраска.	
подвижности,		,		«Домики»	Пазлы.	-	
настольные игры,							
изодеятельность,							
рассматривание							
книг и другие)							
Утренняя		Комплекс утренних	упражнений № 4 на ог	ктябрь (д вигательна :	я активность, игро	вая деятельность)	
гимнастика							
Подготовка к		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
организованной							
деятельности							
Организованная		1.Развитие речи	1.Физическое	1.Физическое	1. Основы	1.Физическое	
деятельность по		Задачи: учить	воспитание	воспитание	грамоты	воспитание	
расписанию		составлять	Задачи:	Задачи: упражнять	Задачи:	Задачи: упражнять в	
организации		описательный	упражнять в	в перестроении в	развивать умения	прыжках на двух ногах	

образования	рассказ, упражнять	перестроении в	колонну, в	умение плавно и	«змейкой» между
	в четкой	колонну, в	шеренгу, в круг	безотрывно	предметами
	артикуляция	шеренгу, в круг	2. Развитие речи	обводить	2. Основы грамоты
	звуков[з]и[с];	2.Основы	Задачи: - учить	предметы и	Задачи: развивать фоне
	2.Основы	математики	составлять	рисовать линии	математический слух
	грамоты	Задачи:	описательный	разной	,внимание, память,
	Задачи: развивать	закреплять	рассказ, упражнять	структуры-	мелкую моторику кисти
	умения умение	навыки счета	в четкой	бордюры	рук при выполнении
	плавно и	предметов в	артикуляция	2.	графических работ
	безотрывно	прямом и	звуков[з]и[с];	Художественная	3. Казахский язык
	обводить предметы	обратном	3. Основы	литература	Задачи: педагогты
	и рисовать линии	порядке, умение	математики	Задачи:	тындау арқылы есте сақта
	разной структуры-	устанавливать	Задачи: закреплять	продолжать учить	мен зейінін жетілдіру
	бордюры	логические связи;	навыки счета	различать и	4.Творчество
	3.Основы	3.Казахский	предметов в	называть жанры	Задачи: научить
	математики	язык	прямом и обратном	литературных	использовать бросовый
	Задачи: закреплять	Задачи:	порядке, умение	произведений,	материал для создания
	навыки счета	қарапайым	устанавливать	умению	поделок; на одной основе
	предметов в	сұрақтар қоюды	логические связи;	чувствовать	создать разные образцы,
	прямом и обратном	және оларға жай	4.Художественная	характер	изготавливать из разных
	порядке, умение	сөйлеммен жауап	литература	повествования,	материалов недостающие
	устанавливать	беруді	Задачи:	выражать свое	части и детали;
	логические связи;	дағдыландыру	продолжать учить	отношение к	/развивать мелкую
	4.00M	отбасы	различать и	персонажам и их	моторику рук;
	Задачи:	тақырыбын	называть жанры	поступкам	воспитывать бережное
	актуализировать	қайталау бекіту	литературных	3. OOM	отношение к природе
	знания о способах	4.Музыка	произведений,	Задачи:	
	размножения	Задачи:	умению	актуализировать	
	растений; уточнить	развивать	чувствовать	знания о	
	понимание	эмоциональную	характер	способах	
	важности растений	отзывчивость	повествования,	размножения	
	для жизни человека	детей	выражать свое	растений;	
			отношение к	уточнить	

			персонажам и их поступкам	понимание важности растений для жизни человека 4. Музыка Задачи: развивать ассоциативное мышление	
Подготовка к прогулке	Мотивация и	нтереса к прогулке, послед	цовательное одевание	детей, наблюдение з	а правильным одеванием
Прогулка	Наблюдение погодными объектами (карточка №1	погодными объектами (карто	Наблюдение за погодными чка объектами (карт №13)	Наблюдение з погодными очка объектами (карточка №1	погодными объектами (карточка
Индивидуальная работа с детьми			- /		
Уход детей домой	Беседа о дост советы	ижениях детей, отвечать н	а вопросы родителей	по воспитанию и раз	витию ребёнка, давать

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>27.10. – 31.10. 2025-2026 уч.год</u>

Режим дня	Время	Суббота	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		27.10	28.10	29.10	30.10	31.10			
Приём детей		Встреча детей с хоро	шим настроением. Соз	здание благоприятной о	бстановки для детей. Бес	еда о сегодняшнем			
		настроении ребёнка,	о том, что его интерес	ует, приобщение к выра	ажению личного мнения	ребёнка.			
Беседа с		Беседы с родителями	по вопросам здоровья	, домашнего режима д н	ня ребёнка, о воспитании,	, развитии и его			
родителями,		достижениях; консул	ътации.						
консультация		Адал Азамат: «Отан	ным – алтын бесігім»						
		«Роди	іна – золотая колыбе	ЛЬ					
Самостоятельная		Игра «Горячий-	Игра «Кто где	Игра «Кто может	Сюжетно -ролевая	Игра «Кто кем			
деятельность		холодный»	живет?»	совершать эти	игра «Путешествие»	был?»			
детей (игры		Пазлы, шашки.	Раскраски.	действия»	Пазлы.	Раскраски.			
малой				Строительная игра					
подвижности,				« Домик»					
настольные									
игры,									
изодеятельность,									
рассматривание									
книг и другие)									
Утренняя		Комплекс утренних у	лражнений № 4 на ок	гябрь (д вигательная а	ктивность, игровая дея	тельность)			
гимнастика									
Подготовка к		Развитие речи - ком	муникативная, игро	вая, познавательная д	еятельности				
организованной									
деятельности				,					
Организованная		1.Развитие речи	1.Физическое	1.Физическое	1. Основы грамоты	1.Физическое			
деятельность по		Задачи: учить	воспитание	воспитание	Задачи: развивать	воспитание			
расписанию		составлять	Задачи:	Задачи: закреплять	фоне математический	Задачи: закреплять			

организации описательный умение ходить по упражнять в слух ,внимание, умение ходить по образования рассказ, упражнять в скамейке с мешочком скамейке с прыжках на двух память, мелкую четкой артикуляция ногах «змейкой» на голове, сохраняя моторику кисти рук мешочком на голове, звуков[з]и[с]; сохраняя равновесие между равновесие при выполнении 2.Основы грамоты предметами 2. Развитие речи графических работ 2. Основы грамоты Задачи: развивать 2.Основы Задачи: учить 2.Художественная Задачи: развивать фоне математический составлять литература фоне математики слух ,внимание, Задачи: описательный Задачи: продолжать математический память, мелкую развивать рассказ, упражнять в учить различать и слух ,внимание, четкой артикуляция моторику кисти рук называть жанры память, мелкую внимание, звуков[з]и[с]; литературных моторику кисти рук память, речь при выполнении графических работ 3. Основы ,мелкую произведений, при выполнении 3.Основы графических работ моторику рук умению чувствовать математики 3.Казахский 3. Казахский язык математики Задачи: - развивать характер Задачи: сөздік Задачи: развивать внимание, память, повествования, язык Задачи: сөздік внимание, память, речь ,мелкую выражать свое қорларын жаңа речь ,мелкую қорларын жаңа моторику рук сөздермен отношение к моторику рук сөздермен 4. Художественная толықтыру персонажам и их **4.00M** 4.Творчество толықтыру литература поступкам Задачи: формировать 4.Музыка **3. OOM** Задачи: учить Задачи: продолжать умение обобщать Задачи: формировать Задачи: учить различать и подбирать сочетание умение обобщать трудовые процессы, закреплять называть жанры красок для передачи осеннего колорита умение двигаться литературных трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей произведений, / закреплять приемы связывая их с определенной ориентироваться умению чувствовать раскрашивать деятельностью людей профессии определенной в пространстве рисунок, наклонно характер профессии проводить кистью в повествования, 4. Музыка выражать свое одном направлении, Задачи: закреплять закреплять знания об отношение к умение двигаться и персонажам и их осенних явлениях в поступкам ориентироваться в природе / развивать мелкую пространстве моторику рук

Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, последо	вательное одевание детей	і, наблюдение за правиль	ным одеванием
прогулке					
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	погодными	погодными	погодными	погодными объектами	погодными
	объектами	объектами	объектами (карточка	(карточка №19)	объектами (карточка
	(карточка №16)	(карточка №17)	№18)		№20)
Индивидуальная					
работа с детьми					
Уход детей	Беседа о достижени	иях детей, отвечать на	вопросы родителей по во	спитанию и развитию ре	бёнка, давать советы
домой					

Организация образования:

<u>Предшкольный класс</u>

Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: <u>03.11. – 07.11.2025-2026 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		03.11.	04.11	05.11	06.11	07.11	
Приём детей		Встреча детей с хорог	шим настроением. Соз	дание благоприятной обста	ановки для детей. Беседа	о сегодняшнем	
		настроении ребёнка, с	том, что его интерес	ует, приобщение к выражен	нию личного мнения реб	ёнка.	
Беседа с		Беседы с родителями	по вопросам здоровья	, домашнего режима дня ре	ебёнка, о воспитании, раз	ввитии и его	
родителями,		достижениях; консулн	ьтации.				
консультация		Адал Азамат: «Әділд	цік пен жауапкершілі	ік-біртұтас ұғым»			
				гвенность-понятие едино	? »		
Детская		Игра «Что	Игра «Что бывает	Игра «Лови да бросай-	Игра «Чья голова»	Игра «Четвертый	
деятельность детей		звучит»,	осенью?»	цвета называй»	Шашки.	лишний».);	
(игры малой		Просмотр книг,	Раскраски,	Рисование,	Игра «Супермаркет»	Рисование,	
подвижности,		Игра «Вершки и	Пазлы.	Игра «Цветы»		Просмотр книг.	
настольные игры,		корешки»					
изодеятельность,							
рассматривание							
книг и другие)							
Утренняя		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
гимнастика			, 1 , 1 , 1 ,				
Подготовка к		Развитие речи - ком	муникативная, игрог	зая, познавательная деят	ельности		
организованной							
деятельности							
Организованная		1.Развитие речи	1.Физическое	1.Физическое воспитани	1. Основы	1.Физическое	
деятельность по		Задачи: закреплять	воспитание	Задачи: формировать	грамоты	воспитание	
расписанию		умение составлять	Задачи: учить	умение выполнять прыжк	и Задачи: учить	Задачи: упражняться	
организации		рассказы по плану;	перебрасывать мяч	высоту, доставая предмет	г, называть слова на	в ходьбе и беге в	
образования		учить отвечать на	друг другу двумя	подвешенный выше	заданный звук,	колонне по одному,	
		вопросы, подбирать	руками приемом	поднятой руки ребенка на	•	совершенствовать	
		слова-описания,	из-за головы из	25см	слова	координацию	
		образовывать	исходного	2. Развитие речи	2.Художественная	движений рук и ног	
		существительные с	положения	Задачи: учить составлять	1 01	во время бега	
		уменьшительно-	2.Основы	небольшой рассказ	з Задачи: учить	2. Основы грамоты	

Подготовка к	ласкательными суффиксами 2.Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 3.Основы математики Задачи: - учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке 4.ООМ Задачи: мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных Мотивация интереса	математики Задачи: - учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке З.Казахский язык Задачи: заттын атын кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауыз екі тілде қолдануды дағдылардыру 4.Музыка Задачи: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки к прогулке, последова	из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно 3. Основы математики Задачи: - учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке 4. Художественная литература Задачи: учить эмоционально-образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием		Задачи: учить правильно произносить звуки, давать им карактеристику 3. Казахский язык Задачи: сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру 4.Творчество Задачи: знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету; /развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие
прогулке	-		,		
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	погодными объектами п	Іаблюдение за гогодными объектами карточка №4)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)

Индивидуальная						
работа с детьми						
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Организация образования: <u>Предшкольный класс</u> Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>10.11. – 14.11.2025-2026 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
		10.11	11.11	12.11	13.11	14.11				
Приём детей			Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
		настроении ребёнка, о	том, что его интересу	ет, приобщение к выраже	ению личного мнения	ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня р	ребёнка, о воспитании,	развитии и его				
родителями,		достижениях; консуль								
консультация		Адал Азамат: «Тура	· ·							
		«У спр	аведливого судьи нет	родных»						
Детская		Игра «Один-много»,	Игра «Подбери	Игра «Животные и	Игра «Что бывает	Игра «Подбери				
деятельность детей		Раскраски,	признаки»),	их детеныши»,	круглым?»,	словечко»);				
(игры малой		Свободная игра	Раскраски,	Рисование,	Шашки.	Рисование,				
подвижности,			Игра –стройка	Просмотр книг.		Свободная игра				
настольные игры,			«Домики»							
изодеятельность,										
рассматривание										
книг и другие)										
Утренняя		Комплекс утренних уг	пражнений на ноябрь (двигательная активнос	ть, игровая деятельн	ость)				
гимнастика										
Подготовка к		Развитие речи - комм	иуникативная, игров	ая, познавательная деят	гельности					
организованной										
деятельности										
Организованная		1.Развитие речи	1.Физическое	1.Физическое	1. Основы	1.Физическое				
деятельность по		Задачи: учить	воспитание	воспитание	грамоты	воспитание				
расписанию		рассматривать	Задачи: учить	Задачи: учить метать	Задачи: учить	Задачи: учить метать				
организации		картинки и отвечать	метать мяч в даль	вдаль правой и левой	интонационно	вдаль правой и левой				
образования		на вопросы,	двумя руками от	рукой, выполнять	произносить	рукой, выполнять				
		описывать	груди, стоя в	упражнения на пресс в	заданный звук в	упражнения на пресс				
		содержание	шеренге	паре	слове, подбирать	в паре				
		пейзажа, упражнять	2.Основы	2. Развитие речи	слова, сходные по	2. Основы грамоты				
		в подборе	математики	Задачи: учить	звучанию,	Задачи: учить				
		однокоренных слов	Задачи:	рассматривать	количеству звуков	интонационно				
		к слову «снег»	познакомить с	картинки и отвечать	2.Художественная	произносить				

	2.Основы грамоты Задачи: учить правильно произносить звуки, давать им характеристику 3.Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов 4.ООМ Задачи: расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям	условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов 3. Казахский язык 3адачи: сөздік корларын күнделекті ыдыстардың атауымен таныстыру 4. Музыка Задачи: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики	на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег» 3. Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов 4.Художественная литература Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра	литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты З. ООМ Задачи: расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям 4. Музыка Задачи: акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш- колыбельная- танец	заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков 3. Казахский язык Задачи: сөздік корларын күнделекті ыдыс атауларымен молайту 4.Творчество Задачи: учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку; /обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; /развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к	прогулке, последоват	ельное одевание детей, н	аблюдение за правиль	ным одеванием
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №10)
Индивидуальная работа с детьми					

Уход детей домой	еседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организация образования:

<u>Предшкольный класс</u>

Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: <u>17.11. – 21.11.2025-2026 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
		17.11	18.11	19.11	20.11	21.11				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем								
		настроении ребёнка, с	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня ј	ребёнка, о воспитании,	, развитии и его				
родителями,		достижениях; консуль	тации.							
консультация		Адал Азамат: «Жауа	пкершілік-адамгерш	ілік қасиеттің көрінісі»						
		«Ответ	ственность-явление	нравственных качеств»						
Детская		Игра «Хорошо-	Игра «Назови	Игра «Веселый	Игра «Угадай, кто	Игра «Закончи				
деятельность детей		плохо».	ласково»,	счет»,	позвал?»	предложение»);				
(игры малой		Рисование.	Шашки,	Просмотр книг,	Конструирование,	Свободная игра.				
подвижности,			Пазлы.	Строительная игра	Пазлы.					
настольные игры,				«Машинки»						
изодеятельность,										
рассматривание										
книг и другие)										
Утренняя		Комплекс утренних уг	тражнений на ноябрь (двигательная активнос	ть, игровая деятельн	ость)				
гимнастика										
Подготовка к		Развитие речи - комм	иуникативная, игров	ая, познавательная деят	гельности					
организованной										
деятельности				,		,				
Организованная		1.Развитие речи	1.Физическое	1.Физическое	1. Основы	1.Физическое				
деятельность по		Задачи:	воспитание	воспитание	грамоты	воспитание				
расписанию		познакомить с	Задачи: учить	Задачи: учить	Задачи: учить	Задачи: развивать				
организации		разными видами	преодолевать	преодолевать полосу	выполнять	ловкость,				
образования		транспорта; учить	полосу препятствий	препятствий колонной,	звуковой анализ	выносливость,				
		слушать, отвечать на	колонной,	согласовывать	трех звуковых	быстроту мышления,				
		вопросы, правильно	согласовывать	действия в колонне	слов, обозначать	сообразительность,				
		употреблять	действия в колонне	2. Развитие речи	звуки фишками в	гибкость				
		простые и сложные	2.Основы	Задачи: познакомить с	схеме слова	2. Основы грамоты				
		предложения;	математики	разными видами	2.Художественная	Задачи: учить				

	погодными объектами (карточка №11)	погодными объектами (карточка №12)	погодными объектами (карточка №13)	погодными объектами (карточка №14)	погодными объектами (карточка №15)
Индивидуальная работа с детьми					
Уход детей домой	Беседа о достижениях	цетей, отвечать на вог	гросы родителей по восп	питанию и развитию ре	бёнка, давать советы

Организация образования:

<u>Предшкольный класс</u>

Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: <u>24.11. – 28.11.2025-2026 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
		24.11	25.11	26.11	27.11	28.11				
Приём детей		Встреча детей с хороп	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
		настроении ребёнка, о	том, что его интересу	ует, приобщение к выражени	ию личного мнения реб	бёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями і	по вопросам здоровья	, домашнего режима дня реб	бёнка, о воспитании, ра	азвитии и его				
родителями,		достижениях; консуль								
консультация		Адал Азамат: «Әділе	тте берік болсаң аяғі	ың таймайды!»						
		«Если т	гы будешь справедлі	ив, не подскользнешься!»						
Детская		Игра «Режим дня».	Игра «Кому	Игра «Назови три	Игра «Кто кем	Игра «Зоопарк»,				
деятельность детей		Рисование,	угощение?»,	слова»,	хочет стать?»,	Коммуникативная				
(игры малой		Шашки.	Пазлы.	Просмотр книг,	Игра «Пираты»,	деятельности «уход				
подвижности,				Свободная игра	Рисование.	за комнатными				
настольные игры,						растениями»				
изодеятельность,										
рассматривание										
книг и другие)										
Утренняя		Комплекс утренних уг	гражнений на декабрь	(двигательная активност	ь, игровая деятельно	сть)				
гимнастика										
Подготовка к		Развитие речи - комм	луникативная, игров	вая, познавательная деятел	ІЬНОСТИ					
организованной										
деятельности										
Организованная		1.Развитие речи	1.Физическое	1.Физическое	1. Основы	1.Физическое				
деятельность по		Задачи: закреплять	воспитание	воспитание	грамоты	воспитание				
расписанию		интонационную	Задачи: развивать	Задачи: формировать	Задачи: развивать	Задачи: формировать				
организации		выразительность	ловкость,	представления о связи	фонематический	представления о связи				
образования		речи, развивать	выносливость,	физических упражнений	слух, речь,	физических				
		внимание, память	быстроту	со здоровьем	внимание, память,	упражнений со				

	2.Основы грамоты	мышления,	2. Развитие речи	мелкую моторику	здоровьем
	Задачи: развивать	сообразительность,	Задачи: закреплять	кисти рук при	2. Основы грамоты
	фонематический	гибкость	интонационную	выполнении	Задачи: развивать
	слух, речь, внимание,	2.Основы	выразительность речи,	графических работ	фонематический слух,
	память, мелкую	математики	развивать внимание,	2.Художественная	речь, внимание,
	моторику кисти рук	Задачи: учить	память	литература	память, мелкую
	при выполнении	распознавать и	3. Основы математики	Задачи: учить	моторику кисти рук
	графических работ	называть	Задачи: учить	детей	при выполнении
	3.Основы	геометрическую	распознавать и называть	пересказывать	графических работ
	математики	фигуру– круг и	геометрическую фигуру-	текст, сохранять	3. Казахский язык
	Задачи: учить	овал, находить	круг и овал, находить	последовательность	Задачи: ойын арқылы
	распознавать и	сходства и отличия	сходства и отличия у	сюжета,	ойлау зейңнңн
	называть	у овала и круга, у	овала и круга, у овала и	выразительно	білімдерін бекіту
	геометрическую	овала и	прямоугольника,	передавая	4.Творчество
	фигуру– круг и овал,	прямоугольника,	определять формы	диалогическую	Задачи: познакомить
	находить сходства и	определять формы	предметов	речь	с казахской юртой
	отличия у овала и	предметов	4.Художественная	3. OOM	;научить правильно
	круга, у овала и	3.Казахский язык	литература	Задачи:	называть части
	прямоугольника,	Задачи: Отан	Задачи: учить детей	формировать у	конструкции юрты,
	определять формы	туралы	пересказывать текст,	детей элементарные	способствовать
	предметов	түсінікттерін	сохранять	естественно	формированию
	4.00M	кеңейту	последовательность	научные знания о	положительных
	Задачи:	4.Музыка	сюжета, выразительно	зимующих птицах	эмоций ;
	формировать у детей	Задачи: развитие	передавая диалогическую	4. Музыка	/развивать умение
	элементарные	умения передавать	речь	Задачи: развитие	находить
	естественно научные	в пении веселый,		умения слышать	конструктивные
	знания о зимующих	шуточный		национальный	решения;
	птицах	характер музыки		колорит в	/ воспитывать
				произведениях	эмоциональную
				казахских	отзывчивость
				композиторов	
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, последоват	гельное одевание детей, набл	подение за правильны	м одеванием
прогулке		Γ .		T	
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	погодными	погодными объектам		погодными	погодными объектами
	объектами (карточка	(карточка №17)	объектами (карточка	объектами	(карточка №20)
	№ 16)		№ 18)	(карточка №19)	

Индивидуальная						
работа с детьми						
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Организация образования:

<u>Предшкольный класс</u>

Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: <u>01.12. – 05.12.2025-2026 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		01.12.	02.12.	03.12.	04.12	05.12
Приём детей		1 1	*	дание благоприятной обо		
		настроении ребёнка,	о том, что его интересу	ет, приобщение к выраж	сению личного мнения	ребёнка.
Беседа с		Беседы с родителями	по вопросам здоровья	, домашнего режима дня	ребёнка, о воспитании	, развитии и его
родителями,		достижениях; консул	ьтации.			
консультация		Адал Азамат: «Бірлі	ігі күшті ел озады»			
		«Стра	на с сильным единств	вом добьется успеха»		
Детская		Игра «Кто как	Игра «Кто где	Игра «Подскажи	Игра «Что	Игра «Кто как
деятельность детей		разговаривает?»,	живет?»,	словечко»,	происходит в	передвигается?»);
(игры малой		Игра «Назови	Шашки,	Рисование,	природе»	Рисование,
подвижности,		насекомое».	Пазлы.	Игра «Путаница».	Конструирование	Свободная игра.
настольные игры,					«Домики»	
изодеятельность,						
рассматривание						
книг и другие)						
Утренняя		Комплекс утренних у	пражнений на декабрь	(двигательная активно	ость, игровая деятель	ьность)
гимнастика						
Подготовка к		Развитие речи - ком	муникативная, игров	ая, познавательная дея	тельности	·
организованной						
деятельности						
Организованная		1.Развитие речи	1.Физическое	1.Физическое	1. Основы	1.Физическое

деятельность по расписанию организации образования	Задачи: 2.Основы грамоты Задачи: 3.Основы математики Задачи: 4.ООМ Задачи:	воспитание Задачи: 2.Основы математики Задачи: 3.Казахский язык Задачи: 4.Музыка Задачи:	воспитание Задачи: 2. Развитие речи Задачи: 3. Основы математики Задачи: 4.Художественная литература Задачи:	грамоты Задачи: 2.Художественная литература Задачи: 3. ООМ Задачи: 4. Музыка Задачи:	воспитание Задачи: 2. Основы грамоты Задачи: 3. Казахский язык Задачи: 4.Творчество Задачи:				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса н	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием							
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)				
Индивидуальная работа с детьми									
Уход детей домой	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы							

Организация образования:

<u>Предшкольный класс</u>
Возраст детей: <u>5-6 лет</u>
Дата планирования: <u>15.12. – 19.12.2025-2026 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
		15.12	16.12	17.12	18.12	19.12		
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его						
родителями,		достижениях; консультации.						
консультация		Адал Азамат: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»						
		«Там, где есть согласие и единство, там приходит и благополучие»						
Детская		Игра «Горячий-		Игра «Кто может	Игра «Из чего	Игра «Кто как		
деятельность детей		холодный»,		совершать эти	сделано?»,	передвигается?»,		
(игры малой		Рисование .		действия?»,	Рисование,	Пазлы,		

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности			Просмотр книг. (двигательная активно ая, познавательная дея	, .	Шашки. ность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Задачи: 2.Основы грамоты Задачи: 3.Основы математики Задачи: 4.ООМ Задачи:		1.Физическое воспитание Задачи: 2. Развитие речи Задачи: 3. Основы математики Задачи: 4.Художественная литература Задачи:	1. Основы грамоты Задачи: 2.Художественная литература Задачи: 3. ООМ Задачи: 4. Музыка Задачи:	1.Физическое воспитание Задачи: 2. Основы грамоты Задачи: 3. Казахский язык Задачи: 4.Творчество Задачи:
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса в	прогулке, последоват	ельное одевание детей, н	наблюдение за правили	ьным одеванием
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)		Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №10)
Индивидуальная работа с детьми Уход детей домой	Бесела о постижения	летей отвечать на вог	просы родителей по восп	итанию и развитию ре	бёнка павать советы

Организация образования:

<u>Предшкольный класс</u>

Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: <u>22.12. – 26.12.2025-2026 уч.год</u>

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		22.12	23.12	24.12	25.12	26.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
		настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					

Беседа с	-		, домашнего режима дня	ребёнка, о воспитании	и, развитии и его			
родителями,	достижениях; консультации.							
консультация	Адал Азамат: «Бірлік болмай тірлік болмас»							
	«Нет жизни безединства»							
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Игра «Что звучит?», Рисование, Шашки.	Игра «Лови до бросай- цвета называй», Строительная игра «Домики», Рисование.	игра «Чья голова?», Рисование, Просмотр книг.	Игра «Четвертый лишний», Шашки, Пазлы.	Игра «Кто кем был?», Уход за комнатными растениями, Свободная игра			
рассматривание книг и другие)								
Утренняя	Комплекс утренних уг	пражнений на декабры	ь (двигательная активно	сть, игровая деятель	ьность)			
гимнастика Подготовка к организованной деятельности	-		вая, познавательная дея					
Организованная	1.Развитие речи	1.Физическое	1.Физическое	1. Основы	1.Физическое			
деятельность по	Задачи:	воспитание	воспитание	грамоты	воспитание			
расписанию	2.Основы грамоты	Задачи:	Задачи:	Задачи:	Задачи:			
организации	Задачи:	2.Основы	2. Развитие речи	2.Художественная	2. Основы грамоты			
образования	3.Основы	математики	Задачи:	литература	Задачи:			
	математики	Задачи:	3. Основы	Задачи:	3. Казахский язык			
	Задачи:	3.Казахский язык	математики	3. OOM	Задачи:			
	4.OOM	Задачи:	Задачи:	Задачи:	4.Творчество			
	Задачи:	4.Музыка Задачи:	4.Художественная литература Задачи:	4. Музыка Задачи:	Задачи:			
Подготовка к	Мотивация интереса в	к прогулке, последова	тельное одевание детей, н	аблюдение за правил	ьным одеванием			
прогулке		- •	·	-				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)			
Индивидуальная работа с детьми	,			/	- /			

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				