

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Мектеп директоры
Г.Ахметова
Директор школы

« » август 2025 г.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс

2025-2026 учебный год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.09-05.09.2025-2026 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей			02.09.	03.09	04.09	05.09
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Адал Азамат: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» «Знания – драгоценное, не довольствуйся малым» М.Алимбаев				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Игра «Кто как передвигается» Самостоятельная игра «Профессия»	Игра «Чья голова» Раскраски.	Игра «Четвертый лишний» Пазлы, шашки.	Игра «Кто где живет?» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1. Физическое воспитание Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками	1. Физическое воспитание Задачи: развивать умение выполнять различные виды прыжков на месте с поворотом кругом,	1. Основы грамоты Задачи: учить слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки; 2. Художественная	1. Физическое воспитание Задачи: учить ходить по скамейке, с переключением на каждый шаг мяча впереди себя из-за спиной,

			2. Основы математики Задачи: учить детей устанавливать отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги; 3. Казахский язык Задачи: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету 4. Музыка Задачи: учить слушать музыку и воспринимать ее характер	продолжать развивать навык энергичного оттачивания одновременно двумя ногами от пола 2. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами 3. Основы математики Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, сверху, внизу) и на листе бумаги; 4. Художественная литература Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам	литература Задачи: учить детей понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова 3. ООМ Задачи: формировать представления о предметах окружающего мира 4. Музыка Задачи: учить слушать музыку и воспринимать ее характер	развивать умение сохранять динамическое равновесие 2. Основы грамоты Задачи: слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом 3. Казахский язык Задачи: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету 4. Творчество Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам; /закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; /воспитывать бережное отношение к природе
--	--	--	---	---	---	---

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка			Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)		
Индивидуальная работа с детьми		Кристина Олеся: училась ориентироваться на месте будущей.	Александр Ермолин: училась ориентироваться в пространстве: все (слева, справа, сверху, снизу).	Александр Елизар: училась соотносить и находить звуки в словах.	Александр Ермолин: училась слова на погодном фоне.		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Проведено: Да

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.09 - 12.09 2025-2026 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.09	Вторник 09.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Адал Азамат: «Жануям – корганым, ата – анам – тірегім» «Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора»				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Подскажи словечко» Настольная игра «Зверушки»	Игра «Что происходит в природе» Пазлы, раскраски.	Игра «Кто как передвигается» Самостоятельная игра «Профессия»	Игра «Горячий-холодный» Раскраски.	Игра «Что происходит в природе» Шашки.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во	1. Физическое воспитание Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами руки	1. Физическое воспитание Задачи: продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом	1. Основы грамоты Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить	1. Физическое воспитание Задачи: упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с

		множественном числе, обогащать словарный запас 2. Основы грамоты Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной	менять направление мяча при катании между предметами 2. Основы математики Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету 3. Казахский язык Задачи: топтағы заттардың атауы еске түсіру жекеше кешке түрде айтуға үйрету 4. Музыка Задачи: развивать вокально-хоровые умения	двумя руками из-за головы 2. Развитие речи Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, развивать память; воспитывать интерес к сказкам 3. Основы математики Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; учить выделять единичные предметы; называть их «один»; 4. Художественная литература Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте	вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные) 2. Художественная литература Задачи: учить детей умению пересказывать текст, произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев 3. ООМ Задачи: совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи 4. Музыка Задачи: развивать вокально-хоровые умения	мешочком на голове 2. Основы грамоты Задачи: учить называть слова, на заданный звуки, интонационно его выделять голосом 3. Казахский язык Задачи: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру 4. Творчество Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; /закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; /развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; воспитывать эстетическое отношение к природе.
--	--	---	---	--	---	---

	предметов, материалов, из которых они сделаны				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)
Индивидуальная работа с детьми	Сидоров Емюр: угадывание с помощью картинок и слов "много", "немного".	Александр Емюр: угадывание с помощью картинок и слов "много", "немного".	Александр Емюр: угадывание с помощью картинок и слов "много", "немного".	Сидоров Емюр: угадывание с помощью картинок и слов "много", "немного".	Александр Емюр: угадывание с помощью картинок и слов "много", "немного".
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Да

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.09 - 19.09 2025-2026 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Адал Азамат: «Акырын жүріп анык бас, енбегің кетпес далаға» «Иди спокойно, шагай уверенно – твой труд не пропадет даром» Абай				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Кто может совершить эти действия» Раскраски.	Игра «Из чего сделано» Самостоятельная игра «Домики»	Игра «Кто кем был» Пазлы.	Игра «Что звучит» Шапки.	Игра «Что бывает осенью» Раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям; закреплять умение	1. Физическое воспитание Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель;	1. Физическое воспитание Задачи: упражнять в перестроении, сохранении и	1. Основы грамоты Задачи: познакомить детей с понятием	1. Физическое воспитание Задачи: упражнять в перестроении,

	давать характеристику персонажам сказки, развивать память, воспитывать интерес к сказкам 2. Основы грамоты Задачи: учить называть слова, на заданный звуки, интонационно его выделять голосом 3. Основы математики Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термин «один» и «много»; учить выделять единичные предметы; называть их «один»; 4. ООМ Задачи: дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда	закреплять навыки подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «сид на пятки». 2. Основы математики Задачи: познакомить с цифрами от 1 до 5; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3. Казахский язык Задачи: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету 4. Музыка Задачи: развивать вокально-хоровые умения	направления движения и равнения в шеренгах 2. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, расширять знания детей о сезонной одежде 3. Основы математики Задачи: познакомить с цифрами от 1 до 5; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 4. Художественная литература Задачи: знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить воспринимать эмоционально-образное содержание произведений; закрепить знания об	«гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 2. Художественная литература Задачи: знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить воспринимать эмоционально-образное содержание произведений; закрепить знания об особенностях литературного жанра – рассказ 3. ООМ Задачи: формировать умение распознавать и называть грибы 4. Музыка Задачи: развивать вокально-хоровые умения	сохранения и направления движения и равнения в шеренгах 2. Основы грамоты Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 3. Казахский язык Задачи: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету 4. Творчество Задачи: - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов и овощей
--	--	---	---	---	---

				особенностях литературного жанра – рассказ		с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; /развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрически- ми фигурами
Подготовка к прогулке					Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	
Прогулка						
Индивидуальная работа с детьми					Наблюдение за погодными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №10)
					Кристина Олеся вместе с ребятами учили играть с игруш- кой по ролям, собирали интервью и т.д.	Кусочек Есенина: Учени слова по карточкам слова.
Уход детей домой					Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Наблюдение за погодными объектами (карточка №11)
					Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Наблюдение за погодными объектами (карточка №12)
					Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Наблюдение за погодными объектами (карточка №13)

				особенностях литературного жанра – рассказ		с помощью приемов выдвигания, сжатия, расщепления; /развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами		
Подготовка к прогулке				Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Наблюдение за погодными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №13)
Индивидуальная работа с детьми				Кристина Олеся вместе с ребятами читаем и играем с игрушками по ролям, собираем аппликацию и т.д.	Кристина Олеся читаем слова по карточкам своим.	Виктор Бекмур: Учимся, делаем гимнастику с мячом и т.д.	Кристина Олеся: собираем ТБ работая с ребятами с родителями (на время и др. время)	
Уход детей домой				Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Требено: Ју

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.09 - 26.09 2025-2026 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Адал Азамат: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» «Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия» Абай				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Лови да бросай- цвета называй» Самостоятельная игра «Большница»	Игра «Чья голова» Раскраски.	Игра «Четвертый лишний» Пазлы, шашки.	Игра «Один-много» Раскраски.	Игра «У медведя во бору» Игра с кубиками.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и	1. Физическое воспитание Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с высоким	1. Физическое воспитание Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в	1. Физическое воспитание Задачи: - закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание

	прилагательными, расширять знания детей о сезонной одежде 2. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове	подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе 2. Основы математики Задачи: учить считать предметы, называть последовательности чисел 3. Казахский язык Задачи: тыңдау және тілдітүсіну дағдыларын қалыптастыру 4. Музыка Задачи: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе	медленном темпе 2. Развитие речи Задачи: учить детей различать и называть жанры; 3. Основы математики Задачи: учить считать предметы, называть последовательности чисел 4. Художественная литература Задачи: воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов	слове 2. Художественная литература Задачи: воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов 3. ООМ Задачи: - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам 4. Музыка Задачи: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе	вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту 2. Основы грамоты Задачи: учить плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии разной структуры по образцу слева направо 3. Казахский язык Задачи: тыңдау және тілдітүсіну дағдыларын қалыптастыру 4. Творчество Задачи: научить детей строить самолеты, используя свой наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; /развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; /воспитывать самостоятельность, любознательность
--	---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)
Индивидуальная работа с детьми	Виктория Егорова: ученица почитать слова на заданной картинке, считать до 10.	Арина Олеся: ученица считать до 10.	Арина Олеся: рассказывать о погоде, о времени года, о времени суток.	Виктория Егорова: рассказывать о погоде, о времени года, о времени суток.	Арина Олеся: ученица почитать слова на заданной картинке, считать до 10.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тренинг: В

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)
Индивидуальная работа с детьми		Сидоров Егор: учил почитать слова на картинке звук.	Краснов Олег: учил считать черточки, счет до 10.	Краснов Егор: рассказывал про погоду, про одежду, про игрушки.	Сидоров Егор: говорил о времени, о времени года.	Краснов Олег: учил слова по картинке.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тренинг: В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.10. – 17.10. 2025-2026 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Адал Азамат: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас» «Нет земли дороже родной, нет народа ближе родного»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Режим дня» Строительная игра «Машинки»	Игра «Кому угощение?» Самостоятельная игра «Модельное агенство»	Игра «Назови три слова» Раскраска.	Игра «Кто кем хочет стать?» Шашки.	Игра «Зоопарк» Свободная игра.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		1.Развитие речи Задачи: учить пересказывать	1.Физическое воспитание Задачи: учить	1.Физическое воспитание Задачи: закреплять	1. Основы грамоты Задачи:	1.Физическое воспитание Задачи: упражнять

организации образования		последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков[с]и[ц]; закреплять интонационную выразительность речи 2.Основы грамоты Задачи: упражняться в умение называть слова на заданный звуки определять длинные и короткие слова 3.Основы математики Задачи: учить считать предметы, называть последовательности чисел 4.ООМ Задачи: совершенствовать умение описывать комнатные растения; развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать	выполнять прыжки в глубину в обозначенное место 2.Основы математики Задачи: учить считать предметы, называть последовательности чисел 3.Казахский язык Задачи: педагогты тындау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру 4.Музыка Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера	умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками 2. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного -падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными 3. Основы математики Задачи: учить считать предметы, называть последовательности чисел 4.Художественная литература Задачи: учить понимать смысл произведения, выразительно читать	упражняться в умение называть слова на заданный звуки определять длинные и короткие слова 2. Художественная литература Задачи: учить пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки 3. ООМ Задачи: совершенствовать умение описывать комнатные растения; развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы 4. Музыка Задачи: развивать эмоциональную	в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом 2. Основы грамоты Задачи: развивать умения умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры–бордюры 3. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 4.Творчество Задачи: учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. /закрепить технику приемов углубления, расплющивания; /развивать эстетическое
-------------------------	--	--	--	---	---	---

		результаты наблюдений и делать выводы		наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства	отзывчивость детей	восприятие, чувство цвета, память и мышление детей; / воспитывать трудолюбие, аккуратность
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №10)
Индивидуальная работа с детьми						
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.10. – 24.10. 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Адал Азамат: «Отанды сую – Отбасынан басталады» «Любовь к Родине – начинается с семьи»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Кто как разговаривает?» Шашки, пазлы.	Игра «Кто где живет?» Раскраска	Игра «Подскажи словечко» Строительная игра «Домики»	Игра «Что происходит в природе?» Пазлы.	Игра «Кто как передвигается») Раскраска.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		1.Развитие речи Задачи: учить составлять описательный	1.Физическое воспитание Задачи: упражнять в	1.Физическое воспитание Задачи: упражнять в перестроении в	1. Основы грамоты Задачи: развивать умения	1.Физическое воспитание Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах

образования		рассказ, упражнять в четкой артикуляция звуков[з]и[с]; 2.Основы грамоты Задачи: развивать умения умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры– бордюры 3.Основы математики Задачи: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи; 4.ООМ Задачи: актуализировать знания о способах размножения растений; уточнить понимание важности растений для жизни человека	перестроении в колонну, в шеренгу, в круг 2.Основы математики Задачи: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи; 3.Казахский язык Задачи: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру отбасы тақырыбын қайталау бекіту 4.Музыка Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей	колонну, в шеренгу, в круг 2. Развитие речи Задачи: - учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляция звуков[з]и[с]; 3. Основы математики Задачи: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи; 4.Художественная литература Задачи: продолжать учить различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к	умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры– бордюры 2. Художественная литература Задачи: продолжать учить различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам 3. ООМ Задачи: актуализировать знания о способах размножения растений; уточнить	«змейкой» между предметами 2. Основы грамоты Задачи: развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 3. Казахский язык Задачи: педагогты тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру 4.Творчество Задачи: научить использовать бросовый материал для создания поделок; на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали; /развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе
-------------	--	---	---	---	--	--

				персонажам и их поступкам	понимание важности растений для жизни человека 4. Музыка Задачи: развивать ассоциативное мышление	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №13)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №14)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №15)
Индивидуальная работа с детьми						
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.10. – 31.10. 2025-2026 уч.год

Режим дня	Время	Суббота 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Адал Азамат: «Отаным – алтын бесігім» «Родина – золотая колыбель»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Горячий-холодный» Пазлы, шашки.	Игра «Кто где живет?» Раскраски.	Игра «Кто может совершать эти действия» Строительная игра « Домик»	Сюжетно -ролевая игра «Путешествие» Пазлы.	Игра «Кто кем был?» Раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		1.Развитие речи Задачи: учить составлять	1.Физическое воспитание Задачи:	1.Физическое воспитание Задачи: закреплять	1. Основы грамоты Задачи: развивать фоне математический	1.Физическое воспитание Задачи: закреплять

организации образования		описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляция звуков[з]и[с]; 2.Основы грамоты Задачи: развивать фоне математический слух ,внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 3.Основы математики Задачи: развивать внимание, память, речь ,мелкую моторику рук 4.ООМ Задачи: формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии	упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами 2.Основы математики Задачи: - развивать внимание, память, речь ,мелкую моторику рук 3.Казахский язык Задачи: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 4.Музыка Задачи: закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие 2. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляция звуков[з]и[с]; 3. Основы математики Задачи: - развивать внимание, память, речь ,мелкую моторику рук 4.Художественная литература Задачи: продолжать учить различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам	слух ,внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 2.Художественная литература Задачи: продолжать учить различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам 3. ООМ Задачи: формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии 4. Музыка Задачи: закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие 2. Основы грамоты Задачи: развивать фоне математический слух ,внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 3. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 4.Творчество Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита / закреплять приемы раскрашивать рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, закреплять знания об осенних явлениях в природе / развивать мелкую моторику рук
----------------------------	--	---	--	---	---	---

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №17)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №20)
Индивидуальная работа с детьми						
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.11. – 07.11.2025-2026 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 03.11.	Вторник 04.11	Среда 05.11	Четверг 06.11	Пятница 07.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Адал Азамат: «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым» «Справедливость и ответственность-понятие единое»				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Что звучит», Просмотр книг, Игра «Вершки и корешки»	Игра «Что бывает осенью?» Раскраски, Пазлы.	Игра «Лови да бросай-цвета называй» Рисование , Игра «Цветы»	Игра «Чья голова» Шашки. Игра «Супермаркет»	Игра «Четвертый лишний».); Рисование, Просмотр книг.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Задачи: закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-	1.Физическое воспитание Задачи: учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения 2.Основы	1.Физическое воспитание Задачи: формировать умение выполнять прыжки высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см 2. Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ	1. Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 2.Художественная литература Задачи: учить	1.Физическое воспитание Задачи: упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега 2. Основы грамоты

		ласкательными суффиксами 2.Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 3.Основы математики Задачи: - учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке 3.Казахский язык Задачи: заттын атын қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауыз екі тілде қолдануды дағдылардыру 4.Музыка Задачи: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки	математики Задачи: - учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке 3.Казахский язык Задачи: заттын атын қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауыз екі тілде қолдануды дағдылардыру 4.Музыка Задачи: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки	из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно 3. Основы математики Задачи: - учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке 4.Художественная литература Задачи: учить эмоционально-образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием	детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков 3. ООМ Задачи: уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки 4. Музыка Задачи: развивать умение петь с настроением Выражая характер музыки	Задачи: учить правильно произносить звуки, давать им характеристику 3. Казахский язык Задачи: сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру 4.Творчество Задачи: знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету; /развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)

Индивидуальная работа с детьми						
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.11. – 14.11.2025-2026 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Адал Азамат: «Тура биде туған жоқ» «У справедливого судьи нет родных»				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Один-много», Раскраски, Свободная игра	Игра «Подбери признаки»), Раскраски, Игра –стройка «Домики»	Игра «Животные и их детеныши», Рисование , Просмотр книг.	Игра «Что бывает круглым?», Шашки.	Игра «Подбери словечко»); Рисование, Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»	1.Физическое воспитание Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге 2.Основы математики Задачи: познакомить с	1.Физическое воспитание Задачи: учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре 2. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать	1. Основы грамоты Задачи: учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков 2.Художественная	1.Физическое воспитание Задачи: учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре 2. Основы грамоты Задачи: учить интонационно произносить

		2.Основы грамоты Задачи: учить правильно произносить звуки, давать им характеристику 3.Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов 4.ООМ Задачи: расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям	условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов 3.Казахский язык Задачи: сөздік қорларын күнделекті ыдыстардың атауымен таныстыру 4.Музыка Задачи: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики	на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег» 3. Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов 4.Художественная литература Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра	литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты 3. ООМ Задачи: расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям 4. Музыка Задачи: акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш-колыбельная- танец	заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков 3. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын күнделекті ыдыс атауларымен молайту 4.Творчество Задачи: учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку; /обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; /развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №10)
Индивидуальная работа с детьми						

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.11. – 21.11.2025-2026 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Адал Азамат: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Ответственность-явление нравственных качеств»				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Хорошо-плохо». Рисование .	Игра «Назови ласково», Шашки, Пазлы.	Игра «Веселый счет», Просмотр книг, Строительная игра «Машинки»	Игра «Угадай, кто позвал?» Конструирование, Пазлы.	Игра «Закончи предложение»); Свободная игра.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Задачи: познакомить с разными видами транспорта; учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения;	1.Физическое воспитание Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне 2.Основы математики	1.Физическое воспитание Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне 2. Развитие речи Задачи: познакомить с разными видами	1. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова 2.Художественная	1.Физическое воспитание Задачи: развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость 2. Основы грамоты Задачи: учить

		развивать и обогащать словарь 2. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова 3. Основы математики Задачи: познакомить с геометрическими фигурами– квадрат, прямоугольник, треугольник; учить распознавать и называть геометрические фигуры–круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия 3. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 4. Музыка Задачи: акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш-колыбельная-танец; различать их на слух	Задачи: познакомить с геометрическими фигурами– квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия 3. Казахский язык Задачи: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 4. Музыка Задачи: акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш-колыбельная-танец; различать их на слух	транспорта; учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения; развивать и обогащать словарь 3. Основы математики Задачи: познакомить с геометрическими фигурами– квадрат, прямоугольник, треугольник; учить распознавать и называть геометрические фигуры–круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия 4. Художественная литература Задачи: учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки	литература Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу 3. ООМ Задачи: актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев 4. Музыка Задачи: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки	выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова 3. Казахский язык Задачи: шағын мәтін құруға жаттықтыру 4. Творчество Задачи: закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; / расширять знания о сезонных изменениях в природе осенью
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за

		погодными объектами (карточка №11)	погодными объектами (карточка №12)	погодными объектами (карточка №13)	погодными объектами (карточка №14)	погодными объектами (карточка №15)
Индивидуальная работа с детьми						
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.11. – 28.11.2025-2026 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Адал Азамат: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» «Если ты будешь справедлив, не подскользнешься!»				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Режим дня». Рисование , Шашки.	Игра «Кому угощение?» , Пазлы.	Игра «Назови три слова» , Просмотр книг , Свободная игра	Игра «Кто кем хочет стать?» , Игра «Пираты» , Рисование.	Игра «Зоопарк» , Коммуникативная деятельности «уход за комнатными растениями»
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Задачи: закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память	1.Физическое воспитание Задачи: развивать ловкость, выносливость, быстроту	1.Физическое воспитание Задачи: формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем	1. Основы грамоты Задачи: развивать фонематический слух, речь, внимание, память,	1.Физическое воспитание Задачи: формировать представления о связи физических упражнений со

		2. Основы грамоты Задачи: развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 3. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру– круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов 4. ООМ Задачи: формировать у детей элементарные естественно научные знания о зимующих птицах	мышления, сообразительность, гибкость 2. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру– круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов 3. Казахский язык Задачи: Отан туралы түсініктерін кеңейту 4. Музыка Задачи: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки	2. Развитие речи Задачи: закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память 3. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру– круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов 4. Художественная литература Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь	мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 2. Художественная литература Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь 3. ООМ Задачи: формировать у детей элементарные естественно научные знания о зимующих птицах 4. Музыка Задачи: развитие умения слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов	здоровьем 2. Основы грамоты Задачи: развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 3. Казахский язык Задачи: ойын арқылы ойлау зейінін білімдерін бекіту 4. Творчество Задачи: познакомить с казахской юртой ;научить правильно называть части конструкции юрты, способствовать формированию положительных эмоций ; /развивать умение находить конструктивные решения; / воспитывать эмоциональную отзывчивость
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами (карточка №16)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №17)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №18)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №19)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №20)

Индивидуальная работа с детьми						
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.12. – 05.12.2025-2026 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 01.12.	Вторник 02.12.	Среда 03.12.	Четверг 04.12	Пятница 05.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Адал Азамат: «Бірлігі күшті ел озады» «Страна с сильным единством добьется успеха»				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Кто как разговаривает?», Игра «Назови насекомое».	Игра «Кто где живет?», Шашки, Пазлы.	Игра «Подскажи словечко», Рисование , Игра «Путаница».	Игра «Что происходит в природе» Конструирование «Домики»	Игра «Кто как передвигается?»); Рисование, Свободная игра.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		1.Развитие речи	1.Физическое	1.Физическое	1. Основы	1.Физическое

деятельность по расписанию организации образования		Задачи: 2.Основы грамоты Задачи: 3.Основы математики Задачи: 4.OOM Задачи:	воспитание Задачи: 2.Основы математики Задачи: 3.Казахский язык Задачи: 4.Музыка Задачи:	воспитание Задачи: 2. Развитие речи Задачи: 3. Основы математики Задачи: 4.Художественная литература Задачи:	грамоты Задачи: 2.Художественная литература Задачи: 3. OOM Задачи: 4. Музыка Задачи:	воспитание Задачи: 2. Основы грамоты Задачи: 3. Казахский язык Задачи: 4.Творчество Задачи:
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №5)
Индивидуальная работа с детьми						
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.12. – 19.12.2025-2026 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Адал Азамат: «Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді» «Там, где есть согласие и единство, там приходит и благополучие»				
Детская деятельность детей (игры малой		Игра «Горячий-холодный», Рисование .		Игра «Кто может совершать эти действия?»,	Игра «Из чего сделано?», Рисование,	Игра «Кто как передвигается?», Пазлы,

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Просмотр книг.	Шашки.	Шашки.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Задачи: 2.Основы грамоты Задачи: 3.Основы математики Задачи: 4.OOM Задачи:		1.Физическое воспитание Задачи: 2. Развитие речи Задачи: 3. Основы математики Задачи: 4.Художественная литература Задачи:	1. Основы грамоты Задачи: 2.Художественная литература Задачи: 3. OOM Задачи: 4. Музыка Задачи:	1.Физическое воспитание Задачи: 2. Основы грамоты Задачи: 3. Казахский язык Задачи: 4.Творчество Задачи:
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами (карточка №6)		Наблюдение за погодными объектами (карточка №8)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №9)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №10)
Индивидуальная работа с детьми						
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.12. – 26.12.2025-2026 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Адал Азамат: «Бірлік болмай тірлік болмас» «Нет жизни безединства»				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Что звучит?», Рисование, Шашки.	Игра «Лови до бросай- цвета называй», Строительная игра «Домики», Рисование.	игра «Чья голова?», Рисование, Просмотр книг.	Игра «Четвертый лишний», Шашки, Пазлы.	Игра «Кто кем был?», Уход за комнатными растениями, Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Задачи: 2.Основы грамоты Задачи: 3.Основы математики Задачи: 4.ООМ Задачи:	1.Физическое воспитание Задачи: 2.Основы математики Задачи: 3.Казахский язык Задачи: 4.Музыка Задачи:	1.Физическое воспитание Задачи: 2. Развитие речи Задачи: 3. Основы математики Задачи: 4.Художественная литература Задачи:	1. Основы грамоты Задачи: 2.Художественная литература Задачи: 3. ООМ Задачи: 4. Музыка Задачи:	1.Физическое воспитание Задачи: 2. Основы грамоты Задачи: 3. Казахский язык Задачи: 4.Творчество Задачи:
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за погодными объектами (карточка №11)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №12)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №1)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №2)	Наблюдение за погодными объектами (карточка №3)
Индивидуальная работа с детьми						

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				