

Заключение по итогам самооценки КГУ «Основная средняя школа села Моховое отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования на 2023-2025 гг.

| № | Раздел самооценки | Содержание самооценки | Материал самооценки | Источник |
|----|---|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика организации образования | <p>Полное наименование организации образования: КГУ «Основная средняя школа села Моховое отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»</p> <p>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):</p> <p>Юридический адрес: Акмолинская область, Жаксынский район, село Моховое ул. Сейфуллина 25, почтовый индекс 021010</p> <p>Фактическое местонахождение: Акмолинская область, Жаксынский район, село Моховое, ул. Сейфуллина 25, почтовый индекс 021010</p> <p>Юридическое лицо – Коммунальное государственное учреждение Основная средняя школа села Моховое отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»</p> | Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Основная средняя школа села Моховое отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» | http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/6/061025_184731_spravka-o-gosudarstvennoy-registraciyi-yur-lica.pdf |
| | | <p>Контактный телефон: 8-71635-95-394</p> <p>Электронная почта: Shkola1974_2016@mail.ru</p> <p>Web-сайт: http://mohovskaya.edu.kz</p> <p>логин: Shkola1974_2016@mail.ru</p> <p>Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность:</p> <p>и.о директора школы Мусурова Махабат Наурызбаевна ; приказ отдела образования Жаксынского района о назначении на должность от 05.09.2025 года №02-02-142</p> | Приказ о назначение на должность | http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/6/061025_184822_prikaz-naznacheniya-na-dolghnosti.pdf |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | <p>Правоустанавливающие и учредительные документы</p> <p>Устав КГУ «Основная средняя школа села Моховое отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/1</p> <p>Бизнес идентификационный номер - 02124000325</p> <p>Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)</p> <p>КГУ «Основная средняя школа с.Моховое» основана в 1974 г. Проектная мощность- 320 ученических мест. Количество учащихся на 01.09.25 года -26 ученика. Школа работает в одну смену. Язык обучения –русский. Всего классов-8, класс-комплектов -5. Количество зданий -1, этажность-2. Система отопления- автономное, водоснабжение -центральное.</p> | <p>Устав организации образования</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность от 27.06.2025 года KZ73LAM00008294, дата первичной выдачи 19.09.2015 г.</p> <p>Технический паспорт</p> <p>Паспорт школы</p> | <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/7/071025_023757_ustav-organizaci-obraзованиya.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/6/061025_185053_licenziya-i-prilohenie-k-licenzi-rus.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/7/071025_021716_tehnicheskiy-pasport.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/9/091025_184439_pasport-mohovoe.pdf</p> |
| 2. | <p>Анализ кадрового потенциала</p> <p>Качество образования в школе в значительной мере определяется качеством педагогического состава. Согласно приказа № 130 МОН РК от 16.09.21 № 472 установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, с каждым педагогом заключаются трудовые договоры, имеются личные дела педагогов. Согласно приказа Министра образования и науки РК № 338 от 13.07.07.2009 г с изменениями и дополнениями к приказу №121 от 31.032022 г «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогов». Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога и учителей-предметников.</p> | <p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами</p> <p><i>приложение 7</i></p> | <p>http://mohovskaya.edu.kz/content/9785-07-10-25-16-46-05-prilohenie-7</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (согласно методическим рекомендациям приказа № 12 от 27.12.2022г .приложение 7, копии дипломов , удостоверения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории, сертификаты курсов о повышении квалификации педагогов и руководителя прилагаются в электронном формате). Приложение 7 к методическим рекомендациям по педагогам за 2023-2025 г прилагается.</p> | | |
| | <p>Штатное расписание и тарификационный список педагогов на сентябрь 2023 год по сентябрь 2025 года прилагаются и размещены на официальном интернет-ресурсе.</p> | <p>Штатное расписание за три года</p> | <p>http://mohovskaya.edu.kz/content/5137-07-10-25-16-45-00-shtatnoe</p> |
| | <p>На 01.09.2025 год в школе работают 15 педагогов, из них 2 воспитателя. В школе по 0,25 ставке -заместителя директора по воспитательной работе, заместителя по учебной работе. Школьный психолог 0,5 ставки и 0,5 ставки на вакансии (<i>по причине совместительства, психологи воспитатель мини-центра</i>), библиотекарь -0,5 ставки, вожатая -0,25ставки. Все заместители директора имеют высшее образование. Количественный и качественный состав учителей по категориям, педагогическому стажу и образованию представлен в таблице</p> | <p>Тарификационный список</p> | <p>http://mohovskaya.edu.kz/content/tarifikacionnyy-spisok</p> |
| | <p>Педагогический персонал принимается на работу на основании приказа Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57(с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения РК от 24.12.2024 № 362 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 24.12.2024 № 486) «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования».</p> | <p>Кадровый состав</p> <p>Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю</p> <p>Сведения о педагогах подготовивших победителей</p> <p>Грамоты учителей</p> <p>Грамоты учащихся</p> | <p>http://mohovskaya.edu.kz/content/9088-07-10-25-17-00-22-kadry</p> <p>ссылка на таблицу по курсам</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/content/gramoty-uchiteley</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/content/gramoty-uchaschihsya</p> |

Количественный и качественный состав учителей по категориям указан в таблицах:



Данная таблица и диаграмма показывает, что количественный состав педагогов школы в целом стабилен, но наблюдается небольшое увеличение количества педагогов за последние три года. Это связано с тем, что в школе в штат был принят старший вожатый и библиотекарь (2023 год) и учитель художественного труда (2025 год).

Качественный состав педагогических кадров по возрасту

Анализ возрастной характеристики учителей за последние три года выявляет наметившуюся тенденцию стабильности возрастного состава педагогического коллектива. Средний арифметический возраст педагогического коллектива 44 года. В настоящее время в возрастной категории от 20-30 лет со стажем менее 3 лет работает - 1 педагог, что составляет 7 % от общего состава. Основной возраст от 32-63 года - 14 учителей (85%).

Количество работающих пенсионеров на данный период - 4 человека

(28%). Учитывая результативность показателей данной категории учителей, а также потребность в кадрах, они продолжают свою педагогическую деятельность.

Сравнительный мониторинг в разрезе 3-х лет по возрастному составу имеет следующие показатели:

Качественный состав педагогических кадров по образованию

| 2023-2024 | | 2024-2025 | | 2025-2026 | |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| высш. | средне-спец. | высш. | средне-спец. | высш. | средне-спец. |
| 11 | 3 | 11 | 3 | 13 | 2 |
| 77% | 23% | 77% | 23% | 87 | 13 |

2023-2024 уч.год-14 педагогов, из них со средне-специальным образованием-4

2024-2025 уч.год-14 педагогов, из них со средне-специальным образованием-3

2025-2026-15 педагогов из них со средне-специальным образованием-2

В 2025-2026 учебном году в школе работают 15 педагогов, из них со средне-специальным образованием – 2, с высшим образование 13, что составляет 87%.

Список учителей со средним специальным образованием:

1. Жаменова Р.Р. – учитель начальных классов.
2. Исимбаев Ж.Б.- учитель информатики.

Согласно критериям оценивания(приложение7 ,пункт1)измеритель «доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю» (87%) соответствует 3 баллам.

Качественный состав педагогических кадров по стажу

| Стаж работы | 2023-2024 | % | 2024-2025 | % | 2025-2026 | % |
|---------------------|-----------|-----|-----------|----|-----------|------|
| Всего педагогов | 14 | | 14 | | 15 | |
| Из них совместители | 4 | | 4 | | 4 | |
| Менее 3-х лет | 2 | 7,7 | 2 | 7 | 3 | 6,7 |
| От 3 до 8 лет | 4 | 54 | 4 | 56 | 9 | 60,3 |
| От 9 до 16 лет | 3 | 7,7 | 3 | 7 | 1 | 6,7 |
| От 17 до 20 лет | 1 | 7,7 | 1 | 7 | 0 | |
| От 20 до 30 лет | 1 | 23 | 1 | 21 | 1 | 27 |
| Свыше 30 лет | 3 | | 3 | | 3 | |

Мониторинг качественного состава педагога по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем от 3-8 лет. Стабильный состав количества учителей со стажем более 30 лет на протяжении 3 лет указывает на то, что в школе работает постоянный состав педагогов, что благоприятно влияет на качество образования и воспитания. Педагоги со стажем имеют опыт в преподавании, в работе с учащимися и их родителями. На 2023-2025 учебные годы педагогов, имеющих академическую степень магистра, не имеется.

Качественный состав педагогов по квалификационным категориям.

| По категориям | 2023-2024 | % | 2024-2025 | % | 2025-2026 | % |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|----|------|----|------|----|------|
| Педагог-мастер | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-исследователь | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-эксперт | 3 | 22% | 3 | 22% | 6 | 40% |
| Педагог-модератор | 6 | 43% | 7 | 50% | 5 | 34% |
| Высшая категория | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Первая категория | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вторая категория | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог | 5 | 35% | 4 | 28% | 4 | 26% |
| Итого | 14 | 100% | 14 | 100% | 15 | 100% |

Анализируя данное направление качественного состава, нужно отметить, что наблюдается увеличение педагогов - экспертов и педагогов - модераторов. Вместе с тем, не увеличивается количество педагогов без категории, это объясняется тем, молодые педагоги и вновь принятые педагоги не имеют стажа работы или ведут работу по своему самообразованию.

| 3. | Контингент обучающихся | <p>Колличественный состав контингента учащихся. В школе обучаются всего 30 учеников, вместе с предшколой, с 1 по 9 класс 27 учащихся из них 1 надомное обучение. Начальная школа с 1по 4 классы-15 из них один надомное обучение ,с 5 по 9 классы-12.</p> <p>Контингент обучающихся на 1 сентября 2025-2026 учебный год</p> <table border="1" data-bbox="433 346 1477 822"> <thead> <tr> <th>Структура контингента</th><th>класс</th><th>Количество классов</th><th>Колличес тво комплект- классов</th><th>Количество обучающихся</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальная школа</td><td>1-4</td><td>4</td><td>3</td><td>14</td></tr> <tr> <td>Основная школа</td><td>5-9</td><td>4</td><td>2</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Надомное обучение</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Всего</td><td>1-9</td><td>8</td><td>5</td><td>27</td></tr> </tbody> </table> <p>Сведения о наполняемости классов</p> <table border="1" data-bbox="422 949 1545 1386"> <thead> <tr> <th>Уч.год</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>На дом ное</th><th>Всег о клас сов</th><th>Все го ком пле кто в</th><th>Все го уча щих ся</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023- 2024</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>6</td><td>0</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>7</td><td>5</td><td>23</td></tr> <tr> <td>2024- 2025</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>0</td><td>5</td><td>1 (1кл)</td><td>8</td><td>6</td><td>27</td></tr> <tr> <td>2025- 2026</td><td>6</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>6</td><td>0</td><td>1 (2кл)</td><td>8</td><td>5</td><td>27</td></tr> </tbody> </table> <p>Средняя наполняемость классов на оцениваемый период 3 учащихся . Если смотреть по годам, то можно заметить рост контингента в</p> | Структура контингента | класс | Количество классов | Колличес тво комплект- классов | Количество обучающихся | Начальная школа | 1-4 | 4 | 3 | 14 | Основная школа | 5-9 | 4 | 2 | 12 | Надомное обучение | 2 | - | - | 1 | Всего | 1-9 | 8 | 5 | 27 | Уч.год | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | На дом ное | Всег о клас сов | Все го ком пле кто в | Все го уча щих ся | 2023- 2024 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 | 7 | 5 | 23 | 2024- 2025 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 5 | 1 (1кл) | 8 | 6 | 27 | 2025- 2026 | 6 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 6 | 0 | 1 (2кл) | 8 | 5 | 27 |
|-----------------------|-------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------|-----|------------|-----------------|----------------------|-------------------|-----|---|---|----|-------------------|---|---|---|---|-------|-----|---|---|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|-----------------|----------------------|-------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|----|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|----|
| Структура контингента | класс | Количество классов | Колличес тво комплект- классов | Количество обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Начальная школа | 1-4 | 4 | 3 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основная школа | 5-9 | 4 | 2 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Надомное обучение | 2 | - | - | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | 1-9 | 8 | 5 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уч.год | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | На дом ное | Всег о клас сов | Все го ком пле кто в | Все го уча щих ся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023- 2024 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 | 7 | 5 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2024- 2025 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 5 | 1 (1кл) | 8 | 6 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025- 2026 | 6 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 6 | 0 | 1 (2кл) | 8 | 5 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|---|
| | | <p>школе. Движение учащихся в основном идет на прибытие в начальных классах из за перемены места жительства родителей. Сведения о движении контингента обучающихся прилагаются. В школе имеется один ученик с ООП, обучается на бесплатном надомном обучении с первого класса. В 2024 году выбывала в связи переездом, в 2025 году 16 сентября году вернулась по той же причине. Справки ПМПК прилагаются.</p> | | |
| 4 | Учебно-методическая работа | <p>Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего образования РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.</p> <p>2023-2024 учебный год.</p> <p>В 2023-2024 учебном году планирование начального обучения осуществлялось на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 604 (Приложение 1,2) с изменениями от 05.05.2020 года, с изменениями от 23.07.2021 года.</p> <p>Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями дополнениями приказа Министерства образования 12 августа №365 согласно приложении 2 , 56 (глава 11) № 264 с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 года.</p> <p>В 1-4 классах обеспечивалось обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.</p> <p>Содержание учебного курса «Правила дорожного движения»</p> | <p>Разработанный и утвержденный рабочий учебный план за оцениваемый период 2023-2025гг.</p> | http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/7/071025_184533_rup-2023-2025.pdf |
| | | | <p>Расписание занятий за оцениваемый период 2023-2025</p> | http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/7/071025_205243_raspisanie-23-26.pdf |
| | | | <p>Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период</p> | http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/7/071025_185410_plan-vr-23-25.pdf |
| | | | <p>Разработанный и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый</p> | http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/13/131025_172852_raspisanie-sekciy-i-globalnye-kompetencii.pdf |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет предметов «Музыка», «Письмо», «Пение», «Ознакомление с окружающим миром», «Природоведение», «Развитие речи», «Внеклассное чтение», «Физическое воспитание», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение».</p> <p>Структура рабочего плана содержит инвариативный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в выше указанном ГОСО.</p> <p>Количество классов в начальной ступени:</p> <p>1 классы – 1</p> <p>2 классы – 1</p> <p>3 классы – 1</p> <p>4 классы – 1</p> <p>Итого: 4</p> <p>Всего класс- комплектов: 3</p> <p><i>Во 2 классе за счёт вариативной части проводится: «Математика и логика» - 1 час.</i></p> | <p>период</p> <p>Разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период</p> | |
| | <p>РУП 1-4-е классы</p> <p>Рабочий учебный план начального образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент, состоящий из школьного и ученического компонента. Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1-ом классе начинается с 1 января 2024 года. Во 2-м классе предмет «Цифровая грамотность» начнут изучение с 1 сентября 2023 года. В классах с русским языком обучения отсутствует вариативный компонент.</p> <p>В 2023-2024 учебном году планирование обучения в 5-8 классах осуществлялось на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 604 (Приложение 6,7) (с</p> | <p>Разработанный и утвержденный рабочий учебный план и программа для лиц с ООП за оцениваемый период</p> | <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/7/071025_184815_nadomnoe-obuchenie.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/7/071025_193048_programma-oop-nadomnica.pdf</p> |
| | | <p>Программа ПДД</p> | <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/7/071025_190047_pdd-uchebnaya-programma-23-25.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/9/091025_220141_programma-pdd-2025-2026-uchebnyy-god.pdf</p> |
| | | <p>Программа ОБЖ</p> | <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/7/071025_185502_o</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>изменениями от 05.2020).</p> <p>Рабочий учебный план в 5-8 классах составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденных приказом МОН РК от 04 сентября 2018 года №441приложение 17 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500»(с внесенными изменениями и дополнениями приказа Министерства образования 12 августа №365 согласно приложения 6,7).</p> <p>За счет ученического компонента были введены следующие факультативы и развивающие курсы:</p> <p>содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-8 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;</p> <p>Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.</p> <p>Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением. Освоение программы вариативного компонента оценивается «зачет»/ «незачет» по итогам года.</p> <p>Введено изучение учебных предметов по образовательным областям «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариативная часть не изменилась, сокращение часов в вариативной части.</p> <p>РУП 5-8-х классов</p> <p>Количество классов в средней ступени:</p> <p>5 классы – 1</p> <p>6 классы – 1</p> <p>8 классы – 1</p> | <p>bgh-programma.pdf</p> <p>План психолога за оцениваемый период</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/7/071025_215240_plan-raboty-psihologa-2025-2026.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/7/071025_215239_plan-raboty-psihologa-2024-2025.pdf</p> <p>Планы ШМО</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/content/shmo</p> <p>Секции, кружки</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/content/sekcii</p> <p>График сор, соч</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/9/091025_174006_grafiki-sor-i-soch.pdf</p> |
|--|---|---|

Итого: 3

Всего класс- комплектов: 2

Рабочий учебный план основного среднего образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент, состоящий из «Глобальные компетенции или другие курсы по выбору» и элективного курса.

За счет вариативной части в 5, 6, 8 проводится:

- «Глобальные компетенции» - по 0,5 часов.

Рабочий учебный план общего среднего образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент, состоящий из «Глобальные компетенции или другие курсы по выбору» и элективного курса.

- **инвариантного компонента**, позволяющего полностью реализовать государственный стандарт, способствующий овладению выпускниками школы необходимых знаний и умений, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам (обязательные занятия для всех учащихся).

- **вариативного компонента**, предназначенный для индивидуального развития ученика, с учетом его личностных интересов, склонностей и потребностей, веления времени. Факультативные курсы, цели и задачи расписаны в таблицах.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся

общеобразовательных классов, включая инвариативный и вариативный компоненты, не превышает в 1 классе – 20,5 часов, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов, в 5 классе – 29,5 часа, в 6 классе – 29,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов.

2024 – 2025 учебный год.

На 2024–2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500) с изменениями и дополнениями №27 от 08.02.2024 года приложение 2, №323 от 26.10.2023 года, приложение 7;
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 16.09.2022 №399, с изменениями от 05.07.2023 г №199);

В 2024-2025 учебном году планирование обучение в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения , начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»(далее ГОСО)

(приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РК от 23.09.2022№ 406).

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения.

РУП начального образования с русским языком обучения разработан на основе Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 08.02. 2024 года № 27, приложения 1, 2).

Содержание начального образования представлено 6 образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

3 классе - предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Во 2 классе за счёт вариативной части проводится: «Основы логики» - 1 час. который направлен на развитие логического мышления и воспитании определенной математической культуры.

Количество классов начальной ступени:

1 класс – 1

2 класс – 1

3 класс – 1

4 класс – 1

ИТОГО: 4

Всего класс- комплектов: 3

В 2024-2025 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» изучался в 1-м классе с 01 января 2025 года по 1 часу.

В 1-4 классах обеспечивалось обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности

жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализовалось в рамках учебного предмета «Познание мира»; в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

1-4 классах за счет классных часов и во внеурочное время велась учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» по 6 часов в каждом классе счет предметов «Музыка», «Письмо», «Пение», «Ознакомление с окружающим миром», «Природоведение», «Развитие речи» , «Внеклассное чтение» , «Физическое воспитание», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение» .

Заявленные в РУП часы вариативного компонента были обеспечены программно-методическим обеспечением. Вариативная часть не оценивалась.

Обучение в 5 - 9 классах осуществлялась на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложения 6,7).

В 2024-2025 учебном году 5-9 классы обучались по ТУПу основного среднего образования для классов с русским языком обучения Приказ №500 от 08.11.2012 года с дополнениями и изменениями приказ № 323 от 26.10.2023 года, приложение 7)

В 1 классе имеется 1 ученик с особыми образовательными потребностями (ООП) на надомном обучении, обучение которого осуществлялось на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, по ТУПу для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения приложение 10 утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 сентября 2022 года №412. Общая нагрузка – 8 часов.

Количество классов основной ступени:

5 класс – 1
6 класс – 1

7 класс – 1

9 класс – 1

ИТОГО: 4

Всего класс- комплектов: 3

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента в 5-9 классах проводился курс «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу 5-7 классов составляет 0,5 часа в неделю, 17 часов в год, в 9 классе 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

С 2024-2025 учебного года в школе обеспечивалось обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание было уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Изучение курса «ОБЖ» было предусмотрено:

– в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой часовой нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

За счет классных часов и во внеурочное время в 5-8 классах в течение учебного года велась учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» с указанием темы и даты занятий по 10 часов в каждом классе.

На основании утвержденного рабочего учебного плана было составлено расписание уроков, которое также было согласовано с родительским комитетом школы и утверждено директором школы.

В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушало требований ГОСО РК. Также в расписании уроков было предусмотрено 2 перерыва продолжительности 15 минут для организации приема пищи учащимися школы.

2025 – 2026 учебный год.

На 2025–2026 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

При реализации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500) с изменениями и дополнениями №27 от 08.02.2024 года приложение 2, №323 от 26.10.2023 года, приложение 7;
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 16.09.2022 №399, с изменениями от 05.07.2023 г №199);

В 2024-2025 учебном году планирование обучение в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения , начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»(далее ГОСО) (приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РК от 23.09.2022 № 406).

Рабочий учебный план начального образования с казахским и русским языком обучения.

РУП начального образования с казахским и русским языком обучения разработан на основе Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 08.02.2024 года № 27, приложения 1, 2).

Содержание начального образования представлено 6 образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

В 1, 2, 3 классах - предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В 4 классе – художественный труд – 1 час.

Во 2 классе 2 часа за счет вариативного компонента выделен на курс « В мире математики», направленный на развитие логического мышления учащихся, углубления и расширения знаний по математике.

Во 2 классе имеется 1 ученик с особыми образовательными потребностями (ООП) на надомном обучении, обучение которого осуществлялось на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, по ТУПу для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения приложение 10 утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 сентября 2022 года №412. Общая нагрузка – 8 часов.

Количество классов начальной ступени:

1 класс – 1

2 класс – 1

3 класс – 1

4 класс – 1

ИТОГО: 4

Всего класс-комплектов: 3

В 2025-2026 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» будет изучаться в 1-м классе с 01 января 2026 года по 1 часу.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»; в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

1-4 классах за счет классных часов и во внеурочное время будет вестись учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» по 6 часов в каждом классе счет предметов «Музыка», «Письмо», «Пение», «Ознакомление с окружающим миром», «Природоведение», «Развитие речи», «Внеклассное чтение», «Физическое воспитание», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение».

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением. Вариативная часть не оценивается.

Обучение в 5 - 8 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложения 6,7).

В 2024-2025 учебном году 5-8 классы обучаются по ТУПу основного среднего образования для классов с русским языком обучения Приказ №500 от 08.11.2012 года с дополнениями и изменениями приказ № 323 от 26.10.2023 года, приложение 7)

Количество классов основной ступени:

5 класс – 1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 1
ИТОГО: 4

Всего класс –комплектов: 2

В 2025-2026 учебном году за счет часов вариативного компонента в 5-8 классах будет проводится курс «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу 5-8 классов составляет 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

В школе обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание будет уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Изучение курса «ОБЖ» предусматривается:

– в 5-8 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой часовой нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

За счет классных часов и во внеурочное время в 5-8 классах в течение учебного года будет вестись учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» с указанием темы и даты занятий по 10 часов в каждом классе.

На основании утвержденного рабочего учебного плана составляется расписание уроков, которое также согласовывается с родительским комитетом школы и утверждается директором школы. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований ГОСО РК, действующих на тот момент. Также в расписании уроков предусмотрены 2 перерыва продолжительности 15 минут для организации приема пищи учащимися школы.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых

учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями №576, от 27.11.2020 №496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года № 266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018.

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Возвращена продолжительность урока по 45 минут. Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

Качество обученности

Основной задачей любого педагогического коллектива является повышение качества образования. Успешное овладение учащимися содержанием стандартов образования – один из этапов достижения высокого уровня образования. Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня обученности, применяются традиционные методы:

| | | |
|--|---|--|
| | <p>анализ уровня обученности по классам анализ по предметам анализ работ учителей – предметников в сравнении по четвертям/годам. Для осуществления сравнительного анализа используются:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знаний учащихся по разным предметам;✓ результаты экзаменов и итогового тестирования;✓ данные, полученные при проверке электронных классных журналов и тетрадей учащихся. <p>На протяжении нескольких лет в школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе. В течение года проводится мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери за летний период, усилить меры по устранению пробелов. В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ, целью, которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости. В конце года проходит итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживает динамику их обученности, прогнозирует результативность дальнейшего обучения, выявляет недостатки, планирует ВШК на следующий учебный год. По результатам контроля проводятся заседания МО учителей, на которых учителя – предметники проводят анализ работ и</p> | |
|--|---|--|

классифицируют затруднения учащихся и учителей при обучении тем или иным предметам.

| | Качество знаний | | |
|----------------------|--------------------------|-------------------------|----------------|
| | Начальное образование | Основное образование | Всего по школе |
| 2023-2024 уч. год | 64 | 45 | 55 |
| 2024-2025 уч. год | 71 | 49 | 60 |

Целью образовательного процесса в начальной школе является развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Перед коллективом учителей начальных классов ставились следующие задачи: 1.Содействовать развитию социальной успешности младших школьников через:

- ✓ повышение качества обучения;
- ✓ участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;
- ✓ взаимодействие семьи и школы.

2.Внедрение в практику форм и методов работы с одаренными детьми.

3.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания через:

- ✓ внедрение передового педагогического опыта;
- ✓ участие в семинарах, конкурсах;
- ✓ работу над темами самообразования.

Использование инновационных методик, таких, как работа с

интерактивной доской, технология опережающего обучения, интенсивное обучение, проектная деятельность, работа по здоровьесберегающей технологии. В конце учебного года проводится консилиум с учителями начальной школы и 5 классе. Работа по преемственности продолжается в 5 классе. В результате анализа учебной деятельности начальной школы были получены следующие данные: на основе индивидуального дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала рекомендуется:

- ✓ глубже внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка;
- ✓ работать в тесном контакте с учителями-предметниками, посещать их уроки, анализировать работу учащихся на уроке;
- ✓ в течение всего учебного года решать вопросы преемственности с учителями второй ступени образования.

Качество знаний по предметам начального образования

| <i>Предмет</i> | <i>Качество % 2023– 2024 уч.год</i> | <i>Качество % 2024 – 2025 уч.год</i> |
|----------------------------|---|--|
| Казахский язык | 65 | 86 |
| Русский язык | 65 | 78 |
| Английский язык | 65 | 83 |
| Литературное чтение | 71 | 100 |
| Математика | 75 | 95 |
| Естествознание | 100 | 100 |
| Познание мира | 100 | 100 |

Качество знаний по предметам основного среднего образования

| <i>Предмет</i> | <i>Качество, % 2023-2024 уч.год</i> | <i>Качество, % 2024-20245 уч.год</i> |
|------------------------------------|---|--|
| Казахский язык и литература | 61% | 65% |
| Русский язык | 59% | 59% |

| | | |
|---------------------------|------|------|
| Русская литература | 80% | 83% |
| Английский язык | 72% | 61% |
| Математика | 71% | 59% |
| Алгебра | 60% | 63% |
| Геометрия | 60% | 63% |
| Информатика | 100% | 78% |
| Естествознание | 86% | 71% |
| География | 95% | 73% |
| Биология | 70% | 77% |
| Всемирная история | 75% | 71% |
| История Казахстана | 75% | 58% |
| Физика | 65 % | 68% |
| Химия | 80% | 75% |
| ЧОП, основы права | | 100% |

В 2023-2024 учебном году все учащиеся завершили со 100% -ной успеваемостью, 1 класс не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 №373. Качество знаний по школе – 55%.

В 2024 - 2025 учебном году учащиеся завершили со 100% -ной успеваемостью, 1 классы не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 №373. Качество знаний по школе за три четверти 60%.

Проводится работа:

- Реализация. Систематическая работа по восполнению пробелов в образовании.
- Мониторинг. Проведение мониторинга качества успеваемости у обучающихся по дисциплинам.
- В начале 2025-2026 учебного года учителями - предметниками были составлены и проведены входные контрольные работы. По результатам диагностического анализа был составлен план и систематически проводилась работа по восполнению

пробелов в знаниях обучающихся. Проведен сравнительный анализ учителями -предметниками и составлен мониторинг. Были выявлены ключевые темы для повторения.

Таким образом, сравнительный анализ качества образования по школе показал следующее:

- ✓ в начальном звене наблюдается рост качества по сравнению с 2023-2024 в 2024-2025 году повысился на 7% .
 - ✓ в среднем звене качество обучения с 2023-2024 по 2024-2025 год повысился на 4 % .

✓ Контингент за 2023-2024 учебный год по ОШ

| Классы | Кол-во уч-ся | Из них дев. | от ли чн ик и | Из них дево чки | Ударни ки | Из них девоч ки | Успева ющие | Из них дево чки | Каче ство знани й,% |
|--------------------|--------------|-------------|---------------|-----------------|-----------|-----------------|-------------|-----------------|---------------------|
| 1 классы | 3 | 2 | | | | | | | |
| 2 классы | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 67 |
| 3 классы | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 67% |
| 4 классы | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 50 % |
| 1-4 классы | 11 | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 61% |
| 5 классы | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0% |
| 6 классы | 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 | 33% |
| 7 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 классы | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 60% |
| 9 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5- 9 классы | 12 | 6 | 3 | 0 | 2 | 0 | 7 | 3 | 31% |
| Итого | 23 | 10 | 6 | 0 | 4 | 0 | 10 | 3 | 46% |

✓ Контингент за 2024-2025 учебный год по ОШ

| Классы | Кол-во уч-ся | Из них дев. | отличник и | Из них девоч | Ударники | Из них дево | Успевающ | Из них | Качеств |
|--------|--------------|-------------|------------|--------------|----------|-------------|----------|--------|---------|
|--------|--------------|-------------|------------|--------------|----------|-------------|----------|--------|---------|

| | | | | ки | | чи | и | де во чк и | зна ний |
|----------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------|------------|
| 1 кл | 3 | 1 | | | | | | | |
| 2 кл | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 3 кл | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 33 |
| 4 кл | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 67 |
| 1-4 кл | 12 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 67 |
| 5 кл | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 50 |
| 6 кл | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 7 кл | 6 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 67 |
| 8 кл | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 кл | 5 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 60 |
| 5- 9 кл | 14 | 6 | 4 | 3 | 4 | 2 | 6 | 2 | 44 |
| Итого | 26 | 10 | 7 | 4 | 7 | 4 | 9 | 2 | 56 |

✓

✓ Контингент за 2025-2026 учебный год по ОШ

| Классы | Кол-во уч-ся | Из них дев. | отлич ники | Ударник и | Троечни ки | Качеств о заний, % |
|-------------|-----------------|----------------|---------------|--------------|---------------|-----------------------------|
| 1 | 6 | 4 | | | | |
| 2 | 3 | 1 | | | | |
| 3 | 2 | 2 | | | | |
| 4 | 3 | 0 | | | | |
| 1-4 | 14 | 7 | | | | |
| 5 | 3 | 1 | | | | |
| 6 | 2 | 1 | | | | |
| 7 | 1 | 1 | | | | |
| 8 | 6 | 2 | | | | |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5- 9 | 12 | 5 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------------|-----------|-----------|--|--|--|--|
| | Итого | 26 | 12 | | | | |
| | | | | | | | |

- ✓ **Относительный показатель по доле отличников по школе составляет:**
- ✓ В 2023-2024 учебном году – 30%
- ✓ В 2024-2025г. 3 четверти – 27%.
- ✓
- ✓ **Ударников:**
- ✓ В 2023 – 2024 учебном году – 17%
- ✓ В 2024 – 2025 учебном году – 27%
- ✓
- ✓ Количество отличников и ударников стабильно. В тоже время присутствует тенденция к увеличению числа учащихся обучающихся на «4» и снижение числа отличников «5» на 13%.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей
(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период).

Воспитательная работа школы в 2023-2025 г. основывалась на нормативно – правовые документы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция РК;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- 6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»;
- 7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- 8) Закон РК «Об образовании»;
- 9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы;
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан
- 11) **Концептуальные основы воспитания в организациях образования в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру»**

| | | |
|--|--|--|
| | <p>12) программа целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» с сентября 2023 года.</p> <p>Воспитательный план работы школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», основанной на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В состав данной программы входят 3 ключевые ценности воспитания: национальный интерес, совесть, стремление. Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школьный парламент» - «Дебатное движение» - «Читающая школа» - «Балалар кітапханасы» - «Еңбекі адаптация жас өрен» - «Жеткіншектің жеті жарғысы» - «Ұлттық мектеп лигасы» - «Дети и театр» - «Төрт тоқсан – Төрт өнер» - «Тоғыз айға 9 іс-шара» - «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы) - «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР) <p>ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидающего гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьёй. - 2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру. - 3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплочённость и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. - 4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. - 5. Воспитать бережное отношение к природе, нациальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов. <p>2024-2025</p> | |
|--|--|--|

Воспитательная работа школы была направлена на реализацию целей и задач, поставленных в начале учебного года. Основанием для планирования послужил Приказ Министерства Просвещения Республики Казахстан «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования» № 194 от 30 июля 2024 года, приложение 2

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития.

В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

- продвижение национальных интересов;
- эффективные коммуникации;
- служение обществу;
- уважение и следование нормам общества;
- стремление к достижению высоких результатов;
- способность генерировать оригинальные идеи.

Для реализации задач в плане выделены 6 ключевых ценностей:

- Независимость и Патриотизм;
- Единство и Солидарность;
- Справедливость и Ответственность;
- Закон и Порядок;
- Трудолюбие и Профессионализм;
- Созидание и Новаторство.

Эти ценности стали основой Программы «Біртұтас тәрбие». Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе.

Выявление индивидуальных способностей

- Формирование высоконравственного отношения личности к себе и к миру, толерантности экологического мышления
- Формирование потребности в здоровом образе жизни организацию профилактических мероприятий социальной службы и спортивно-оздоровительной мероприятий
- Повышение уровня занятости учащихся в кружках и секциях

Воспитательная работа в школе-это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика.

Сегодняшняя социальная ситуация ставит перед школой новый социальный заказ. Обществу нужен выпускник, владеющий способами и средствами сохранения и развития себя как личности. Стране нужны личности, способные самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность, проводить исследования, владеющими средствами и способами исследовательского труда.

Воспитательный план работы школы на **2025-2026** учебный год был составлен на основе программы «Адал Азамат». Одна из главных задач современной казахстанской системы образования — воспитание ответственного, честного и патриотичного гражданина. С первых школьных лет формируются моральные ценности, уважение к законам и любовь к Родине. В рамках этой работы реализуется проект «Адал азамат» («Честный гражданин»), направленный на развитие у учащихся таких качеств, как честность, порядочность, патриотизм и правовая культура. План воспитательной работы учитывает возрастные и психологические особенности детей и включает разнообразные формы деятельности: классные часы, творческие конкурсы, беседы, интерактивные занятия и встречи с общественными деятелями. Проект способствует формированию у школьников устойчивых нравственных ориентиров, активной гражданской позиции и готовности к жизни в современном обществе.

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добродорядочности и добросовестности.

Задачи: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добродорядочности и добросовестности (воспитание честности и

справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

Мероприятия каждого месяца включают

ЕЖЕДНЕВНО

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие
- «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем
- «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры
- «Күй күмбірі» – также звучание кюев во время больших перемен.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

- «Менің Қазақстаным» – в начале учебной недели, на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.
- Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стенах, Led-экранах, классных досках и другие.
- «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

ЕЖЕГОДНО:

«ДосболLIKE» – проведение акции по созданию условий для профилактики и эффективного противодействия травле/буллингу.

«Әншүақ» – проведение фестиваля детских песен, направленный на популяризацию среди обучающихся песен на казахском языке.

«Ақындар айтысы» – проведение состязаний юных поэтов в преддверии празд

нования Дня Республики.

Дебатные турниры – проведение дебатных игр для повышения социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе.

Выборы президента Школьного парламента – третья суббота октября.

Программа включает социальные проекты:

«Қамқор» – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

«Еңбегі адал – жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

«Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.

«Smart bala» – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское(диагностическое)направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

С целью психологического просвещения и укрепления доверительных отношений между родителями и ребенком были проведены консультации на родительских собраниях, в ЦПП на темы: «Особенности адаптации к школе первоклассников»,«Особенности адаптации 5-х классов»,«Эмоциональное выгорание родителей»,«Воспитываем детей правильно»,«Становление личности: право на самостоятельность»,«Советы родителям, помогающие школьнику выбрать будущую профессию», «Родителям о психическом здоровье детей», «Как вести себя с подростком», «Психологическая помощь к экзаменам»,«Безопасный интернет», «Снижаем тревожность», «Профилактика аутодеструктивного поведения», «Родительская поддержка», «Как поднять самооценку ребенка и уверенность в себе» и т.п.

С учащимися проводились мини – тренинги и беседы на темы:

«Что такое хорошо и что такое плохо», «Что такое конфликт» / профилактика буллинга 2-3 классы, «Я управляю стрессом» /по профилактике аутодеструктивного поведения 9 класс, «Настоящий ли ты друг»/ профилактика буллинга 3-5 классы, «Секреты общения»/ профилактика буллинга 6-8 классы,

«Эмоции и твое настроение» /по профилактике аутодеструктивного поведения 1-5 классы, «Счастливое детство-детство без обид и унижений»/ профилактика буллинга 6-8 классы, Занятие с элементами тренинга «Поведение в конфликтах»/ профилактика буллинга 9 класс, «Путь в профессию» 9 класс, «Половая неприкосновенность. Правила общения с незнакомыми людьми» (1-5 классы), «Спор нессора» 6-8 классы, «Поговорим о сокровенном» /профилактика ранней беременности, «Я выбираю жизнь»/ по профилактике аутодеструктивного поведения 8-9 классы, «Познай себя» 1-4 классы, «Зеркала самооценки»/ по профилактике аутодеструктивного поведения 5-6 классы, «Мысли, чувства, поведение» /по профилактике аутодеструктивного поведения 7-8 классы, «Цени свою жизнь. Поведение в трудных эмоциональных ситуациях» / по профилактике аутодеструктивного поведения 9 класс.

С целью профилактики интернет-зависимости, буллинга, жестокого обращения, ранней беременности, вредных привычек учащимся были вручены памятки на темы: «Буллинг и кибербуллинг», «Интернет-зависимость», «Я и мои права», «Отношения с родителями», «Нет насилию!», «Выбор профессии – дело серьёзное», «Эмоциональное выгорание», «Советы выпускнику», «Жизнь прекрасна», «Правильный выбор профессии», «Внимание! Паводок!».

В целях своевременного реагирования, принятия мер по предупреждению аутодеструктивного поведения, буллинга среди учащихся, обеспечения охраны жизни и здоровья, несовершеннолетних педагогом-психологом проведены тренинги, направленные на укрепление и поддержание психического здоровья школьников и создание благоприятного психологического климата в коллективе: «Стрессоустойчивость» (8-9 кл), «Навстречу друг другу» (7 кл), «Эмоции в жизни человека» (5-6 кл), «коммуникативный тренинг в 1-4 классах, «Вместе – мы сила!»(педагоги)

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения проводится в сентябре учебного года.

Категория и количество обследованных

| Количество учащихся 1-х классов | 2023-2024г | 2024-2025 | 2025-2026г |
|---------------------------------|------------|------------|------------|
| | 3 учащихся | 3 учащихся | 6 учащихся |

Таблица 2. Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе.

| Уровень готовности | 2023 – 2024 учебный год | 2024 – 2025 учебный год | 2025 – 2026 учебный год |
|--------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Высокий | 0 | 1 | 3 |
| Средний | 0 | 1 | 3 |
| Низкий | 0 | 1 | 0 |

Из таблицы 2 видно, что в среднем 88 % учащихся на момент поступления в школу, в целом, готовы к началу регулярного обучения. У этих учащихся достаточно уровень адаптации к школе и образовательному процессу. В целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых. У 48 % учащихся диагностируется средний уровень готовности к началу школьного обучения. У этих детей можно спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. Эти дети адаптируются к обучению с дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия. Так же за счет коррекционной работы к концу первой четверти дети адаптационный период проходят успешно.

С низким уровнем готовности выявлен 1 ребенок.

Таблица 3. Результаты диагностики адаптации учащихся 1-х классов.

| Мотивационная готовность | 2023 – 2024 учебный год | 2024 – 2025 учебный год | 2025 – 2026 учебный год |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Высокая | 0 | 1 | 4 |
| Положительная | 0 | 2 | 2 |
| Низкая | 0 | 0 | 0 |

Анализ результатов таблицы 3 показал, что у 50 % учащихся первых классов высокая учебная мотивация, проявляют познавательный интерес. Эти дети осознают цели, важность и необходимость учения. В среднем за три года у 62 % учащихся первых классов средний уровень учебной мотивации т.е. положительная мотивация, но превалируют другие мотивы, больше всего игровые.

Категория и количество обследованных

| Количество учащихся 5-х классов | 2023-2024г | 2024-2025г | 2025-2026г |
|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | 1 учащийся | 2 учащихся | 3 учащихся |

Результаты методики школьной мотивации учащихся за три года показали,

что положительное отношение к школе отмечается у 10 % учащихся 5-х классов, у 28% обучающихся отмечается высокий уровень мотивации, у таких детей наблюдается высокий познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые требования, у большинства 62 % учащихся хорошая мотивация к школе является средней нормой.

Диагностика психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии.

Количество обследованных

| Количество учащихся 9-х классов | 2023-2024г | 2024-2025г | 2025-2026г |
|---------------------------------|------------|------------|------------|
| | 0 учащихся | 5 учащихся | 0 учащихся |

Результаты диагностики готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года.

| Уровни | 2023-2024 учебный год | 2024 – 2025 учебный год | 2025 – 2026 учебный год |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| Высокая готовность | 0 | 4 | 0 |
| Средняя готовность | 0 | 1 | 0 |
| Низкая готовность | 0 | | 0 |

Как показывает анализ результатов диагностики психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года, у 80% учащихся наблюдается высокий уровень готовности к выбору профессии. Такие учащиеся осознают социальную значимость выбранной профессии, уверены в правильности своего профессионального выбора, имеют определенную систему личностных убеждений и ценностных ориентаций, которыми руководствуются в учебно-профессиональной деятельности. 20 % ребят имеют среднюю готовность к профессиональному выбору. Эти учащиеся выбрали будущую профессию, и у них также возможны запасные варианты будущей профессии, но они еще сомневаются и не до конца уверены в своем выборе.

Психологическое консультирование.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Разрабатываются буклеты, в которых прописываются рекомендации по той или иной теме.

Консультативная деятельность

| Учебный год | Общее Количество консультаций | | | Характер консультаций | | | | | |
|-------------|-------------------------------|----------|----------|-----------------------|----------|----------|----------------------|----------|----------|
| | дети | педагоги | родители | Информационный | | | Разрешающие проблему | | |
| | дети | педагоги | родители | дети | педагоги | родители | дети | педагоги | родители |
| 2024-2025 | 27 | 12 | 13 | 16 | 8 | 13 | 11 | 4 | 0 |
| 2025-2026 | 24 | 7 | 11 | 15 | 5 | 9 | 9 | 2 | 2 |

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за три года *консультативная работа* была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов учащихся связаны с проблемами межличностного общения. В ходе консультаций рассматривались следующие вопросы:

Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута.

Трудности в общении со сверстниками;

Эмоционально-поведенческие трудности;

Проблемы в детско-родительских отношениях;
Трудности в профессиональном самоопределении;
Консультации по результатам групповой диагностики;
Поведенческие проблемы.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Коррекционная работа

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась *коррекционная и развивающая работа*, как в индивидуальной, так и в групповой форме. Коррекционная работа проводилась по программам «Путь к успеху», «Выход есть всегда», «Я – первоклассник», «Я – пятиклассник», «Мы разные, но мы вместе», так же психокоррекционные занятия по программе Алтынсарина, мини – тренинги на сплочения класса и на повышения самооценки.

Постоянно проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям 1,5 классов, испытывающих трудности в школьной адаптации. Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей.

После проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1х ,5х классов можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к условиям обучения, учителям, одноклассникам, что свидетельствует об благоприятном процессе адаптации.

При проведении занятий использовались программы: «*Введение в школьную жизнь*», «*Новичок в средней школе*».

Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

Секции

| № | Название секции | Учебный год | Педагог |
|----------|------------------------|--------------------|----------------|
| 1 | «Волейбол» | 2023-2024 | Кенжетаев Б.Т. |
| 2 | «Настольный теннис» | 2024-2025 | Кенжетаев Б.Т. |
| 3 | «Настольный теннис» | 2025-2026 | Кенжетаев Б.Т. |

Секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую.

После занятий в секции ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в секции – это достойный способ организации досуга ребенка.

Что же дает детям дополнительное образование, отнимая время от основного? Секции помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

Главная цель секций: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

С начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей. В системе дополнительного образования работает 1 педагог.

В 2023-2024 учебном году в школе работала спортивная секция по волейболу.

Занятость обучающихся в них составляло (96 %).

В 2024-2025 учебном году работала спортивная секция по настольному теннису.

Занятость 98%.

В 2025-2026 учебном году работала спортивная секция по настольному теннису. Занятость 98% .

Вывод:

Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогали учащимся в развитии и выборе занятий по интересам. А сотрудничество классных руководителей и родителей сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной.

Рекомендации: Руководителю секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем реклам на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, районных, областных, республиканских уровнях.

Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

За исследуемый период в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков учащихся при различных чрезвычайных ситуациях.

ных ситуациях(пожар, землетрясение и др.). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе- 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание-пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах»

В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

| | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | 2025-2026 учебный год |
|------------|--|---|--|
| 1-4 классы | ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 1, 2) | ТУП № 264 от 18.08.2023 (Приложения 1,2) | ТУП № 27 от 08.02.2024 (Приложения 1,2) |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
| | Максимальная учебная нагрузка | 1 класс – 20,5 часа 2 класс – 24 часа 3 класс – 26 часов 4 класс – 27 часов | 1 класс – 20,5 часа 2 класс – 24 часа 3 класс – 26 часов 4 класс – 27 часов | 1 класс – 20,5 часа 2 класс – 24 часа 3 класс – 26 часов 4 класс – 27 часов | |
| 5-9 классы | ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 6, 7) | ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 6,7) | ТУП № 323 от 26.10.2023 (Приложения 6,7) | | |
| Максимальная учебная нагрузка | 5 класс – 29,5 часа 6 класс – 29,5 часа 8 класс – 33,5 часов | 5 класс – 29,5 часа 6 класс – 29,5 часа 7 класс – 32,5 часа 9 класс – 35 часов | 5 класс – 29,5 часа 6 класс – 29,5 часа 7 класс – 32,5 часа 8 класс – 33,5 часов | | |

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.

Критерии к сроку обучения

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В 2023 - 2024 учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от «Об образовании» и

Государственным общеобразовательным стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан по №29031), продолжительность и каникулярные периоды 2023 - 2024 учебного года :

- 1) начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 (12) классах:

- осенние – 7 дней (с 30 октября по 05 ноября 2023 года включительно),
- зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);
- весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

Начало 2024 - 2025 учебного года – 1 сентября 2024 года; Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

- 1 четверть – 8 учебных недель, **осенние** каникулы -7 календарных дней
(с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);
- 2 четверть – 8 учебных недель, **зимние** каникулы – 10 календарных

| | | | | |
|---|---|-------------------|------------|---|
| | <p>дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно); - 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно); - 4 четверть – 8 учебных недель.</p> <p>Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут</p> <p>Начало 2025 - 2026 учебного года – 1 сентября 2025 года; Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-9 классах:</p> <p>- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы -7 календарных дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно); - 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно); - 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно); - 4 четверть – 8 учебных недель.</p> <p>Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут.</p> <p>Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут.</p> <p>Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах соблюдаются.</p> | | | |
| 5 | Учебно | Сведения о здании | Техпаспорт | http://mohovskaya.e |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|--|
| материальны е активы | <p>Здание было построено в 1974 году, двухэтажное строение, общая площадь 1964,7 кв.м., рабочая площадь здания 1324,1 кв.м., в нем учебных кабинетов -12, спортивный зал-1, библиотека -1, столовая-1. Внутри здания туалета -2 (женский/мужской). Туалеты имеют перегородки. На территории имеется детская площадка.</p> <p>2.Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.</p> <p>Всего 12 кабинетов. Все они оборудованы. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. В школе имеется 3 кабинета начальных классов.</p> <p>Кабинет предшкольной подготовки.</p> <p>Кабинет художественного труда</p> <p>Кабинет математики.</p> <p>Кабинет истории.</p> <p>Кабинет казахского языка и литературы.</p> <p>Кабинет информатики</p> <p>Кабинет русского языка и литературы.</p> <p>Кабинет химии</p> <p>Все кабинеты оснащены партами, стульями, учительскими столами, мягкими стульями, досками, шкафами для учебно-наглядных пособий, компьютерами, классными уголками, уголками здоровья и ПДД имеются стеллажи тематические. Также в школе есть интерактивная доска, проекторы. Кроме учебных кабинетов в школе имеется библиотека, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, учительская, музей. Всего компьютеров -6 шт, все имеют доступ к интернету, ноутбуков- 5 шт, планшетов – 1 шт, экран-проекторов-1 шт.</p> <p>Кабинет информатики- 1, в нем 1 компьютер, 5 ноутбуков.</p> <p>Спортивный инвентарь имеется и соответствует требованиям. (Инвентаризационная опись прилагается).</p> <p>Скорость интернета-20 Мбит/с (договор прилагается).</p> | <p>du.kz/public/files/2025/10/7/071025_021716_tehnicheskiy-pasport.pdf</p> | <p>Приложение 9 заверенная директором школы за 2023-2025</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_105909_prilogenie-9.pdf</p> <p>Инвентаризационная опись</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_105838_inventarizacionnaya-opisy.pdf</p> |
|---------------------------------|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Видеонаблюдение. В школе установлено 13 видеокамеры, 7 наружных, 6 внутренних. Видеокамеры подключены к РОВД Жаксынского района. Запись видеокамеры 30 дней и более. Договор на техническое обслуживания прилагается. В школе работает кнопка вызова, которая выходит на РОВД Жаксынского района.</p> <p>В школе установлено АПС (автоматизированная пожарная сигнализация). Договор на обслуживания АПС прилагается.</p> <p>Санитарных комнат–2, в них унитазов по 2. Умывальных раковин в каждой по 1. Возле умывальных раковин установлены сушилки для рук. Имеются кулеры с питьевой водой на первом этаже.</p> <p>3. Сведения о наличии собственных помещений</p> <p>Собственных помещений нет.</p> <p>4. Сведения о медицинском обслуживании</p> <p>В школе функционирует оборудованный медицинский пункт площадью 24,6 кв./м. Имеется необходимое оборудование для оказания первичной медико-санитарной помощи (согласно Приказа и.о.Министра здравоохранения РК от 14 марта 2023 года №37 «Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в организациях среднего образования» (приложение №2 к стандарту организации школьной медицины).Имеется лицензия № 16019346 от 20.12.2016 г.Медицинский работник Каппасова Г.С. образование средне-специальное, категории нет, стаж- 11 лет.</p> <p>Ежегодно на основании СанПиН, составляется план мероприятий по Обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.</p> <p>Основным направлением работы являются профилактические Осмотры школьников. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с планом.</p> <p>Основная цель профилактической и оздоровительной работы В школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении</p> | <p>Фото-контент организации образования</p> <p>Прилагается приложение10, заверенная директором школы, лицензия,договор с организацией здравоохранения на медицинское обслуживание за 2023-2025</p> <p>Лицензия на медицинскую деятельность</p> <p>Договор на медобслуживание</p> <p>Договор на</p> | <p>https://drive.google.com/drive/folders/1jwrBxFAVXXXKeb3p_SYU0eDBHlynY3gd?usp=sharing</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_105842_priroghenie10.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_105919_licenziya-na-meddeyatelynosti.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_105921_dogovor-na-medkabinet.pdf</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>эффективности проводимых мероприятий, направленных В первую очередь на укрепление здоровья детей. У медсестры Имеется необходимое оборудование для оказания первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>5.Сведения о наличии доменного имени третьего уровня Доменное имя mohovskaya.edu.kz (договор прилагается)</p> <p>6.Сведения о наличии оборудованных шкафов. В кабинетах начальных классов есть индивидуальные шкафы в рекреации, рассчитанные на одну смену</p> <p>7.Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями Для лиц с особыми образовательными потребностями имеются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пандус 2. Кнопка вызова 1 этаж 3. мнемосхема 4. указатели, тактильные плиты 5. окрашенные ступени первая и последняя 6. санузел(поручни возле унитаза) <p>8.Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования Кабинеты оборудованы учебными партами, столами, шкафами, досками в соответствии количества учащихся. Есть интерактивные доски в количестве-1 штука , экран проектор-3. Компьютеризация: компьютеров-6, ноутбуки-5 штуки , планшеты-1</p> <p>9.Сведения о наличии объекта питания На основании санитарно-эпидемиологического заключения в сфере уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами утвержденными приказом № КР ДСМ -76 функционирует столовая В школе работает столовая с горячим питанием на 30 мест. Столовая</p> | <p>видеонаблюдение</p> <p>Домен договор</p> <p>Прилагается таблица к приложению 11,заверенная директором школы за 2023-2025</p> <p>СЭС заключение</p> <p>Мед.книжки</p> <p>Акт результата ПБ</p> | <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/13/131025_203342_dogovor-videoonablyudeniya.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/13/131025_205253_domen-dogovor.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_105832_prilohenie-11.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_105848_ses.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_023005_med-knighki.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_105835_a</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|----|--|---------------|--|
| | <p>оборудована необходимым оборудованием. Имеется централизованное питьевое водоснабжение., установлен кулераы (диспансеры) для питья учащихся. В столовой имеется: раковины, водонагреватель, фильтр для очистки воды . В столовой Установлено видеонаблюдение. Бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся 1-4 классов за счёт бюджетных средств районного бюджета и учащиеся 5-9 классов согласно заключённого Меморандума по питанию с ТОО «Тугел Аубакир и К » Работа школьной столовой соответствует санитарным правилам и нормам. Организация образования на основании санитарно-эпидемиологической экспертизы и санитарно-гигиенических правил и нормативов соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и условиям обучения в общеобразовательных организациях» №2.01.015.03 утверждённый Министром здравоохранения РК от 25 июля 2003 года, №570 , «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации дошкольных организаций» утверждённый приказом Министра здравоохранения РК от 13 января 2010 года №13. Согласно приказа Министерства здравоохранения РК №332 от 08 июля 2005 года выдано. Санитарно-эпидемиологическое заключение № С-12-Х от 21.12.2015 года.(заключение прилагается). Акт о результатах проверки на соответствие пожарной безопасности прилагается</p> | СЭС-2025 | kt-o-rezulytatah-proverki-pb.pdf http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/11/3/031125_043752_ces-2025-2.pdf |
| 6. | Информацио 1.Сведения о наличии библиотечного фонда | Приложение 12 | http://mohovskaya.edu.kz |

| | | | |
|--|--|---|---|
| иные ресурсы и библиотечны й фонд | <p>В соответствии с нормами утвержденные приказом №44 и перечнем учебников утвержденным приказом №216 в школе имеется библиотечный фонд учебной и художественной литературы. Библиотекарь школы Баймагузумова Н.Д. работает согласно составленному плану работы библиотеке на 2025-2026 учебный год.</p> | за 2023-2024 за 2024-2025 за 2025-2026 | z/public/files/2025/10/31/311025_080232_prilohenie12-attestat-gotovyy-3.pdf |
| | <p>Деятельность школьных библиотек, как неотъемлемая часть системы образования, направлена на повышение качества обучения через ресурсное обеспечение, информационное обслуживание учащихся и педагогов на основе современных образовательных технологий.</p> <p>Важной задачей современного библиотекаря является выбор таких методов и форм организации работы школьной библиотеки, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности читателя.</p> <p>Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.</p> | <p>План работы: 2023-2025</p> | http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/13/131025_182920_plan-biblioteki-period-2023-2025.pdf |
| | <p>Краткая справка о библиотеке: общая площадь – 24,5 кв. м., количество помещений – 1; оборудование: 7 стеллажей, 2 стола, стол выдачи, 4 посадочных мест в читальном зале, принтер.</p> <p>Структура библиотечно-библиографического обслуживания: Библиотекарь – Баймагузумова Нурбике Дулатовна. Образование высшее, стаж работы 4 год.</p> <p>В 2024 – 2025 учебном году работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы.</p> <p>Основной фонд библиотеки насчитывает -6730 экземпляров, в том числе на государственном языке – 454 экз..</p> <p>Учебники нового поколения соответствуют утвержденному перечню Министерства просвещения РК на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Из них по циклу фондирования учебники 4,9 класс - 2019 года</p> | <p>Отчёт о выполнении годового плана работы школьной библиотеки : http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/13/131025_182924_otchet-po-rabote-biblioteki-za-20222025.pdf</p> <p>Отчет по учебникам За 2025-2026 уч год http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/31/311025_080117_svod-uchebnikov.pdf</p> | |

| | <p>издания, 2 класс 2022 года издания, 5,7,6,8, классов -2018 года издания, 3 класс -2018 года издания:</p> <p>изобразительное искусство, трудовое обучение, естествознание – 2024 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.</p> <p>Обеспеченность обучающихся с 1 по 9 классы учебниками по школе составляет 100%.</p> | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|------------------|-----------------|------------------|--------------|-----------------|--------------|--|--|
| <p>Оценка зананий обучающихся</p> | <p>В 2023-2024 учебном году 9 класса не было.</p> <p>Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года № 193 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 4 октября 2023 года № 304 «Об утверждении сроков завершения 2023-2024 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2023-2024 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате:</p> <p>В 2024-2025 учебном году всего 5 выпускников основной школы с русским языком обучения.</p> <p>График проведения итоговой аттестации за курс основного среднего образования в 9 классе</p> <p>2024-2025 учебный год (с русским языком обучения)</p> <table border="1" data-bbox="422 1251 1522 1389"> <thead> <tr> <th>предмет</th> <th>Форма проведения</th> <th>Дата проведения</th> <th>Время проведения</th> <th>Экзаменатор</th> <th>Состав комиссии</th> <th>Председатель</th> </tr> </thead> </table> | предмет | Форма проведения | Дата проведения | Время проведения | Экзаменатор | Состав комиссии | Председатель | <p>Протокол экзаменов за курс 2024-2025 учебный год</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/7/071025_194250_protokola-ekzamenov-24-25.pdf</p> <p>Качество знаний</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/content/kachestvo-znaniy</p> | |
| предмет | Форма проведения | Дата проведения | Время проведения | Экзаменатор | Состав комиссии | Председатель | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------|------------------------------|------------|-------|--------------------|----------------------------------|---------------|
| Математика (алгебра) | письменно | 29.05.2025 | 10:00 | Мусурова Р.В. | Кукумбаева М.А. | Ахметова Г.А. |
| Русский язык | письменно (эссе) | 02.06.2025 | 10:00 | Аубакирова М.Б. | Мусурова М.Н. Кукумбаева М.А. | Ахметова Г.А. |
| Биология | письменно | 05.06.2025 | 10:00 | Баганалинова Ж.Т.. | Мусурова Р.В. Кенжетаев Б.Т. | Ахметова Г.А. |
| Казахский язык | письменно (работа с текстом) | 10.06.2025 | 10:00 | Кенжетаев а Ж.К. | Кукумбаева М.Н. Мусурова М.Н. | Ахметова Г.А. |

Итоги экзаменов (протокол прилагается)

Результаты тестирования выпускных классов

| № п/п | Класс | К-во учащихся по списку в журнале | К-во учащихся, присутств. факт. | К-во оценок "5" | К-во оценок "4" | К-во оценок "3" | К-во оценок "2" | Средний балл | % положительных оцен |
|-------|-------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|----------------------|
| 1 | 4 кл | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | | | 100 |

В связи отсутствием в 2025-2026 выпускного -9 класса, тестирование проходил только 4 класс.

Тестирование учащихся 4 класса

http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/11/3/031125_043052_rezulatyat-testirovaniya.jpeg

| | | | | |
|---|--|---|---------------|---|
| 8 | Опрос участников образовательного процесса | С целью изучения мнения участников образовательного процесса об уровне удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в школе был проведён анонимный опрос среди учителей, учащихся и родителей. Для обеспечения прозрачности и независимости процедуры был создан телеграм-канал с участием представителя Департамента по обеспечению качества в сфере образования (ДКСО), где все участники могли анонимно пройти анкетирование и выразить своё мнение о различных аспектах | Анализ опроса | http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/11/3/031125_043310_oprosnik-shkola-gash.pdf |
|---|--|---|---------------|---|

| | | | |
|--|---|-----------------------|---|
| | <p>школьной деятельности.</p> <p>Анализ опроса показал следующие результаты</p> <p>1. Учащиеся</p> <p>В опросе приняли участие учащиеся 4 и 8 классов (всего 9 человек).</p> <p>Результаты показывают высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерес к учебе: 100% учащихся 4 класса и 83% учащихся 8 класса отметили, что им интересно учиться. - Отношения с учителями: большинство учеников (100% в 4 классе и 83% в 8 классе) уверены, что могут обратиться к учителям за помощью и советом. - Безопасность и психологический комфорт: 100% учащихся обеих групп чувствуют себя в школе безопасно. - Питание: 100% четвероклассников и 83% восьмиклассников удовлетворены качеством питания. - Мотивация и участие в жизни школы: 67–100% учащихся выразили желание участвовать в школьных мероприятиях. <p>Вывод: уровень удовлетворенности учащихся — высокий.</p> <p>Родители</p> <p>Опрос охватил родителей 4 и 8 классов (всего 10 человек).</p> <p>Родители преимущественно положительно оценивают деятельность школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая удовлетворенность: 100% родителей 4 класса и более 80% родителей 8 класса довольны качеством образования и атмосферой в школе. - Педагогический состав: большинство считают педагогов справедливыми и профессиональными. - Безопасность и забота о здоровье детей: 100% родителей 4 класса и 67% родителей 8 класса подтверждают, что дети находятся в безопасных условиях. - Информирование родителей: 100% родителей 4 класса довольны коммуникацией с учителями, в 8 классе — 67%. | <p>Скринь опросов</p> | <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/1/3/031125_043425_о прос-родители-1.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/1/3/031125_043425_о прос-ученики-1.pdf</p> |
|--|---|-----------------------|---|

- Работа администрации и классных руководителей: высокая оценка — от 67% до 100%.

- Питание: положительная оценка у всех групп (100% и 67%).

Вывод: родители в целом высоко оценивают качество образовательных услуг, отмечают доброжелательную атмосферу и ответственность педагогов.

Слабыми сторонами остаются: перегрузка учащихся, снижение интереса к внеурочной деятельности у старших классов, а также неравномерность информирования родителей.

3. Педагоги

В опросе приняли участие 13 учителей.

Результаты показывают высокий уровень профессиональной удовлетворенности.

- Гордость за работу в школе — 92%.

- Отношения в коллективе и моральный климат — 77% положительных ответов.

- Поддержка администрации — 69% считают стиль управления эффективным.

- Материально-техническая база — удовлетворены 77% педагогов.

- Методическая помощь и условия для роста — 69% положительных ответов.

- Проблемные зоны: слабое обеспечением технических средств (54%).

Вывод: педагоги в целом удовлетворены своей профессиональной деятельностью и атмосферой в коллективе.

4. Общий вывод

Анализ анкетирования показал, что уровень удовлетворенности образовательными услугами в школе — высокий среди всех участников образовательного процесса.

Школа обеспечивает благоприятную психологическую атмосферу, безопасные условия, справедливое отношение и доступность дополнительного образования.

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | условий питания. (Результаты опроса в процентном соотношении прилагаются) | | |
| 9 | Недостатки замечания и пути их решения | <p>1.Недостаточно высокий уровень качества знаний предметов естественно-математического цикла по сравнению с другими дисциплинами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика • Продолжать работу над содержанием качественного школьного образования по предметам естественно-математического цикла • Применять эффективные технологии и методы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся. <p>2.Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в распространении своего передового педагогического опыта. Пути решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта; • способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством создания авторских программ, методик, элективных курсов и др. • повысить активность работы учителей с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время; <p>3..Не смотря на наличие кружков и спортивных секций, не прослеживается их значимая результативность, отсутствуют призеры республиканских и международных конкурсов. Пути решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всем руководителям кружков продумать форму представления результатов для показа навыков, которые приобрели дети за время посещений кружков (это выступление на родительских собраниях, выставки работ, выставки работ, праздники и развлечения). • Показать результативность кружковой деятельности в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня. • С педагогами пенсионного возраста-проводить индивидуальные беседы с целью определения их готовности продолжать работу и передавать опыт молодым специалистам. При возможности предусмотреть переход части пенсионеров в статус наставников (консультативная, методическая, проектная деятельность). Рассмотреть вариант снижения учебной нагрузки при сохранении роли консультанта или куратора методических объединений. | | |

| | | | | |
|----|----------------------|--|---------------------|---|
| | | Разработать программу преемственности кадров , предусматривающую подготовку молодых учителей под руководством опытных педагогов-пенсионеров. | | |
| 10 | Выводы и предложения | <p>Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Основная средняя школа села Моховое отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2023-2025 учебные годы. Экспертной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно - воспитательной и научно - методической работы педагогического коллектива.</p> <p>Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом школы. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме. • Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий). • Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально - психологический климат. • Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего. • В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся. • Усилить работу с одаренными детьми. активнее участвовать в районных, областных, республиканских, международных конкурсах. • Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной. | Лист самооценивания | http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/11/3/031125_073344_list-ocenivaniya-mohovskaya.pdf |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.• Разработать программу преемственности кадров, предусматривающую подготовку молодых учителей под руководством опытных педагогов-пенсионеров. <p>Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.</p> <p>На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, экспертная комиссия делает заключение:</p> <p>КГУ «Основная средняя школа села Моховое отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» что оценка школы, за оцениваемый период соответствует «образцовый».</p> | |
|--|---|--|

И.о директора

Мусурова М.Н.

