

КГУ «Основная средняя школа села Моховое отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» реализующая общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения структурасамооценкиобразовательныхорганизаций

№	Разделы самооценки	Содержаниесамооценки	Материалысамооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	<p>КГУ «Основная средняя школа села Моховое отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»</p> <p>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):</p> <p>Юридический адрес: Акмолинская область, Жаксынский район, село Моховое ул. Сейфуллина 25, почтовый индекс 021010</p> <p>Фактическое местонахождение: Акмолинская область, Жаксынский район, село Моховое, ул. Сейфуллина 25, почтовый индекс 021010</p>	<p>Протокол № 2 внепланового педагогического совета «О государственной аттестации организации образования». В рамках государственной аттестации издан приказ о создании комиссии по самооценке</p> <p>КГУ «Основная средняя школа села Моховое отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»</p>	<p>Размещено http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/7/071025_232422_prikaz-attestaciya.jpeg</p>

	<p>05.09.2025 года №02-02-142</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы: Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения): Лицензия на образовательную деятельность от 27.06.2025 года KZ73LAM00008294, дата первичной выдачи 19.09.2015 г.</p>	<p>назначении на должность руководителя</p> <p>Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения</p>	<p>10/6/061025_184822_prikaz-naznacheniya-na-dolghnosti.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/6/061025_185052_uvedomlenie-o-nachale-do.pdf</p>
	<p>Устав КГУ «Основная средняя школа села Моховое отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/1 Бизнес идентификационный номер – 02124000325</p>	<p>Устав организации образования</p>	<p>http://mohovska ya.edu.kz/public/files/2025/10/7/071025_023757_ustav-organizaci- obrazovaniya.pdf</p>
2	<p>Анализ кадрового потенциала</p> <p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций <p>сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;</p> <p>Согласно Постановления Акимата КГУ</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами</p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя за 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Размещена на официальном сайте</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_025901_prilogenie-2-2025-2026.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_025901_prilogenie-2-2025-2026.pdf</p>

	<p>«Основная средняя школа села Моховое отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» от переданнабалансСКГУ имущество согласно приложению 6 к настоящему постановлению.</p> <p>Дошкольный мини-центр и предшкольный класс предусматривает наличие групп среднего и дошкольного возраста для детей 2-х лет и до приема в предшкольный класс, и предшкольный класс функционирует с полнымднем пребывания детей с 5-дневной рабочей неделей с 9 часовыми пребываниями детей в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций от 31 августа 2022 года № 385.</p> <p>В 2025–2026 учебном году в дошкольных группах работало два воспитателя.</p> <p>По уровню образования:</p> <p>С высшим педагогическим образованием — 1 педагог (Махметова А.Б., воспитатель), что составляет 50%;</p> <p>С дошкольным средне-специальным образованием — 1 педагог (Кукумбаева М.А., воспитатель), что составляет 50%.</p> <p>По педагогическому стажу:</p> <p>От 3 до 7 лет — 1 педагог (50%); От 15 до 25 лет — 1 педагог (50%).</p> <p>По квалификационной категории:</p> <p>Воспитатель мини-центра имеет квалификационную категорию «педагог-модератор», присвоенную 15 декабря 2021 года (приказ № 01); Воспитатель предшкольного класса имеет квалификационную категорию «педагог-модератор»,</p>	<p>- штатное расписание педагогов за 2025-2026 учебный год</p> <p>- штатное расписание педагогов за 2024-2025 учебный год</p> <p>-штатное расписание педагогов за 2023-2024 учебный год</p> <p>-документы об образован ии педагогов;</p> <p>- приказы органов управления образования о присвоении/ подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период. Сведения</p> <p>поповышен ию квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.</p>	<p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/7/071025_164459_shtat010925.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/7/071025_164459_shtat010924.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/7/071025_164459_shtat010923.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/7/071025_165448_kukumbaeva-m.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/7/071025_165341_mahmetova.pdf</p>
--	--	--	--

присвоенную 29 августа 2025 года (приказ № 7).

Количественный и качественный состав воспитателей по категориям

Квалификационная категория	2023-2024учебный год	2024-2025учебный год	2025-2026учебный год
	основные работники	основные работники	основные работники
педагог-исследователь	0	0	0
педагог-эксперт	0	0	0
педагог-модератор	1	2	2
высшая	0	0	0
первая	0	0	0
вторая	0	0	0
безкатегории	0	0	0
Всего	1	2	2

Количественный и качественный и состав педагогов по педагогическому стажу

Педагогический стаж	2023-2024уч.г од-2 воспитателя	2024-2025 уч.год-2 воспитателя	2025-2026 уч.год-2 воспитателя
	основные работники	основные работники	основные работники
от 3 до 10 лет	1	1	1
от 10 до 15 лет	0	0	0
от 15 до 20 лет	0	0	0

Медицинские книжки и допуск работе воспитателей.

http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_023005_med-knighki.pdf

свыше 20	1	1	1
всего	2	2	2

**Количественный и качественный и состав
учителей по образованию**

Образовани е	2024-2025 учебный год- 2	2025-2026 учебный год- 2
	основные работники	основные работники
Высшее	1	1
Средне- специальное	1	1
всего	2	2

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в мини- центре при КГУ«Основная средняя школа села Моховое отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

Штатное расписание утверждено руководителем отдела образования.

Все педагоги в мини-центре имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

Педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.

В мини-центре воспитатели обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года, согласно графику.

Все педагоги мини-центра проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № КР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема

		<p>лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных Медицинских осмотров".</p>		
3	Контингент воспитанников	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций -сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями; -сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями; -сведения о наличии разных возрастных групп; - сведения о движении контингента воспитанников; - сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования. <p>Требования к сроку воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс. <p>В 2023-2024 учебном году мини-центр посещали 11</p>	<p>Список контингента воспитанников за 3 года обучения.</p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p>	<p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_005639_priloghenie-3-2023-2024-mini-centr.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_005932_priloghenie-3-2023-2024-predshkola.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_010035_priloghenie-3-mini-centr2024-2025.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_010036_priloghenie-3-2024-2025-predshkola.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_010116_priloghenie-3-2025-2026-mini-centr.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz</p>

	<p>детей. В мини-центре «Балбебек» функционирует группы: младшая группа (дети 2-х лет), средняя группа разновозрастная (дети 3-4-х лет), класс предшкольной подготовки с русским языком обучения -3 детей. Детей с особыми образовательными потребностями в группах нет.</p> <p>В 2024-2025 учебном году мини-центр посещают 8 детей. В мини-центре «Балбебек» функционирует группы: младшая группа (дети 2-х лет), средняя группа разновозрастная (дети 3-4-х лет), класс предшкольной подготовки с русским языком обучения -8 детей. Детей с особыми образовательными потребностями в группах нет.</p> <p>В 2025-2026 учебном году мини-центр посещают 7 детей. В мини-центре «Балбебек» функционирует группы: младшая группа (дети 2-х лет), средняя группа разновозрастная (дети 3-4-х лет), класс предшкольной подготовки с русским языком обучения -3 детей. Детей с особыми образовательными потребностями в группах нет.</p> <p>Сроки освоения типовой учебной программы ДВО до приема детей в 1 класс соблюдаются. Трехлетние и четырехлетние воспитанники занимаются организационной деятельностью почти по всем интегрированным занятиям ежедневно, казахским языком один раз в неделю.</p> <p>Прием воспитанников в мини-центр осуществляется строго в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19</p>	<p>z/public/files/2025/10/8/081025_010116_priloghenie-3-2025-2026-mini-centr.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_012548_spisok-do.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_010726_spisok-pribyvshih-2023-2024.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_010852_spisok-pribyvshih-2024-2025.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_010852_spisok-pribyvshih-2025-2026.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_010851_spisok-vybvyvshih-2023-2024.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_010852_spisok-vybvyvshih-2024-2025.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_010852_spisok-vybvyvshih-2025-2026.pdf</p>
--	---	--

июня 2020 года №254. Прием детей осуществляется через электронный портал «АКМОЛА»kz, где на основании электронного направления заключается договор с родителями.

Наименование групп	СВЕДЕНИЯ О ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ			
	На начало года	Прибывшие	Выбывшие	На конец года
2023-2024 учебный год				
«Балбәбек»	11	0	0	11
Предшкол ьный класс	3	0	0	3
2024-2025 учебный год				
«Балбәбек»	8	2	2	8
Предшкол ьный класс	6	2	0	8
2025-2026 учебный год				
«Балбәбек»	7	0	0	7
Предшкол ьный класс с рус.яз.	2	1	0	3

В 2024-2025 учебном году формирование возрастных групп осуществлялось Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, среднего и общего среднетехнического и профессионального, после среднего образования» от 3августа 2022 года №

	<p>348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.</p> <p>Младший возраст – дети 2-х лет (младшая группа)</p> <p>Средний возраст – дети 3-4-х (средняя группа разновозрастная).</p> <p>Предшкольный возраст- дети 5-ти лет (класс предшкольной подготовки).</p> <p>Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. Перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа. Выпуск из дошкольной организации воспитанников, прошедших в класс предшкольной подготовки осуществляется 1 августа.</p> <p>В 2025-2026 учебном году возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: младшая группа – дети 2-х лет;</p> <p>Средняя группа(разновозрастная) – дети 3–4-х лет; класс предшкольной подготовки – дети 5-ти лет.</p> <p>В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно-образовательный процесс в предшкольных классах школы осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы).</p>		
4	<p>Учебно-методическая</p> <p>2023-2024 уч.г.</p> <p>В 2023-2024 учебном году Од распределена</p>	<p>Разработанные и утвержденные</p>	<p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/20</p>

работа	<p>согласно Рабочего учебного плана, утвержденного директором школы 01.09.2023 г.</p> <p>При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы: обучение через игру; развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой программы, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей</p>	<p>рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период за 2023-2024 учебный год</p> <p>за 2024-2025 учебный год</p> <p>за 2025-2026 учебный год</p> <p>Перспективный за 2023-2024 учебный год</p> <p>Перспективный за 2024-2025 учебный год</p>	<p>25/10/8/081025_013815_rup-do-2023-2024.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_013815_rup-do-2024-2025.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_013815_rup-mini-centr-2025-2026.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_013616_rup-predshkola-2025-2026.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_022248_perspektivka-2023-2024-mini-centr.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_022438_perspektivnyy-plan-plan-predshkoly.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_022438_perspektivnyy-plan-plan-predshkoly.pdf</p>
--------	---	--	--

	<p>казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Мероприятие</th><th>2023-2024уч.г.</th><th>2024-2025 уч.г.</th><th>2025-2026 уч.г.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Заседание педагогического совета</td><td>5</td><td>5</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Семинары</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Открытые просмотры</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Консультации</td><td>8</td><td>6</td><td>1</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Выставки детского творчества</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Проекты</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Праздники и развлечения за год</td><td>6</td><td>6</td><td>2</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Смотры - конкурсы</td><td>5</td><td>5</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>Анализ итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей за 2023-2024 учебный год Группа «Балбебек» мини-центра Цель:1.Закрепление умений и навыков по предметам 2. Результативность усвоения детьми 3. Эффективность и качество усвоения предмета. По списку -11 детей. Прошли –11 детей. Анализ усвоения детьми</p>	№	Мероприятие	2023-2024уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	1	Заседание педагогического совета	5	5	1	2	Семинары	2	2	1	3	Открытые просмотры	5	5	5	4	Консультации	8	6	1	5	Выставки детского творчества	3	3	1	6	Проекты	1	1	0	7	Праздники и развлечения за год	6	6	2	8	Смотры - конкурсы	5	5	1	<p>Перспективный за2025-2026учебныйгод</p> <p>Режимдня за 2023-2024 учебный год</p> <p>Режимдня за 2024-2025 учебный год</p> <p>Режимдня за 2024-2025 учебный год</p> <p>Расписание КПП</p>	<p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_024229_perspektivnyy-plan-mini-centr.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_025656_perspektivnyy-plan-predshkola.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_023124_perspektivnyy-plan-predshkola-2025-2026.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_030124_reghim-dnya-predshkola-2023-2024.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_030256_reghim-dnya-predshkola-2024-2025.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_030256_reghim-dnya-predshkola-2025-2026.pdf</p>
№	Мероприятие	2023-2024уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.																																												
1	Заседание педагогического совета	5	5	1																																												
2	Семинары	2	2	1																																												
3	Открытые просмотры	5	5	5																																												
4	Консультации	8	6	1																																												
5	Выставки детского творчества	3	3	1																																												
6	Проекты	1	1	0																																												
7	Праздники и развлечения за год	6	6	2																																												
8	Смотры - конкурсы	5	5	1																																												

	<p>разновозрастной группы программы позволяет сделать следующий вывод:</p> <p>По результатам итоговой диагностики детей младшего возраста (3 детей) процент усвоения программы составил по физическому развитию средний уровень, по коммуникативному развитию средний уровень, по познавательному развитию средний уровень, по творческому развитию средний уровень, по социально –эмоциональному развитию средний уровень.</p> <p>По результатам итоговой диагностики детей среднего возраста (2 детей) процент усвоения программы составил по физическому развитию средний уровень, по коммуникативному развитию средний уровень, по познавательному развитию высокий уровень, по творческому развитию средний уровень, по социально –эмоциональному развитию высокий уровень.</p> <p>По результатам итоговой диагностики детей старшего возраста (6 детей) процент усвоения программы составил по физическому развитию высокий уровень, по коммуникативному развитию средний уровень, по познавательному развитию средний уровень, по творческому развитию высокий уровень, по социально –эмоциональному развитию высокий уровень.</p> <p>Выводы: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения</p>		<p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_030510_raspisanie-2023-2024-predshkola.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_030644_raspisanie-2024-2025.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_030644_raspisanie-predshkola.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_030644_raspisanie-predshkola-2025-2026.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_030930_ciklogramma2023-2024-mini-centr.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_03</p>
--	--	--	---

	<p>образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.</p> <p>Рекомендации: Уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, выполнению ОРУ и основных движений, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, привитие общения со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по формированию сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, развитию речи и коммуникативных навыков у детей, учить запоминанию стихов. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности, развитию речи в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности воспитанников.</p> <p>Анализ <u>Стартового и промежуточного мониторинга</u> по отслеживанию развития умений и навыков детей за 2023-2024 учебный год</p> <p>Группы мини-центра По списку – 11</p>	<p>Циклограмма воспитательно – образовательного процесса за оцениваемый период. за2024-2025 учебныйгод</p> <p>Циклограмма воспитательно – образовательного процесса за оцениваемый период. за2025-2026учебныйгод</p>	<p>1620_ciklogramma2023-2024-1chpredshkola.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_033346_ciklogramma2023-2024chpredshkola.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_121426_ciklogramma2024-2025-1chpredshkola.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_122233_ciklogramma-2024-2025-2ch-predshkola.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_122845_ciklogramma-predshkola-1-polugodie-2025-2026.pdf</p>
--	--	--	---

детей. Прошли – 11 детей.

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

Выводы: результаты мониторинга освоения программного материала детьми показали с преобладанием в высоком уровне. Для достижения более высоких результатов будем строить работу с детьми по «Общеобразовательной учебной программе дошкольного воспитания и обучения РК», как индивидуально, так и фронтально используя развивающие, дидактические игры и упражнения.

Отчет о результатах стартового и промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей подготовительной группы на **2023-2024 учебный год** По итогам мониторинга были получены следующие результаты:

По результатам промежуточной диагностики детей младшего возраста (3детей) процент усвоения программы составил по физическому развитию средний уровень, по

коммуникативному развитию средний уровень, по познавательному развитию средний уровень, по творческому развитию средний уровень, по социальному –эмоциональному развитию **средний уровень.**

По результатам промежуточной диагностики детей среднего возраста (2детей) процент усвоения программы составил по физическому развитию высокий уровень, по

коммуникативному развитию средний уровень, по познавательному развитию высокий уровень, по творческому развитию высокий уровень, по социально –эмоциональному развитию **средний уровень.**

По результатам промежуточной диагностики детей старшего возраста(детей) процент усвоения программы составил

по физическому развитию высокий уровень, по коммуникативному развитию высокий уровень, по познавательному развитию высокий уровень, по творческому развитию высокий уровень, по социально –эмоциональному развитию **высокий уровень.**

Выводы: Анализ промежуточного мониторинга показал, что в группе мини-центра доля детей с средним уровнем составляет-45 %, с низким уровнем –0%, и с высоким – 55%. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми показали с преобладанием в высоком уровне. Для достижения более высоких результатов будем строить работу с детьми по «Общеобразовательной учебной программе дошкольного воспитания и обучения РК», как индивидуально, так и фронтально используя развивающие, дидактические игры и упражнения.

Анализ итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей за **2023-2024** учебный год в классе предшкольной подготовки. По списку-3 детей. Прошли – 3 детей.

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной

	<p>программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.</p> <p>Физическое развитие: Высокий-0-детей 0 %, Средний 3 детей- 100%</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Высокий уровень-1-детей-45% Средний уровень-2детей- 55% Низкий уровень - 0</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Высокий уровень-0 % Средний уровень-3-детей- 100%Низкий уровень -0%.</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков:</p> <p>Высокий 0%Средний-100%-(3детей),низкий-0.</p> <p>Выводы: Анализ стартового мониторинга показал, что в классе предшкольной подготовки доля детей с высоким уровнем-45%, средним уровнем – 55%, Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на начало учебного года показали хорошие результаты. Для достижения более высоких результатов будем продолжать работу с детьми по «Общеобразовательной учебной программе дошкольного воспитания и обучения РК», как индивидуально, так и фронтально используя развивающие ,дидактические игры и упражнения.</p>		
5	<p>Учебно-материаль-ныеактивы</p> <p>Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)</p> <p>Учебно-материальные активы КГУ «Основная средняя школа села Моховое» отдела образования Жаксынского района (по состоянию на 2025 год)</p>	<p>Сведенияобобеспеченност и оборудованием и мебелью</p> <p><i>Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям,</i></p>	<p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_123331_uchebno-materialnye-aktivy.pdf</p>

	<p>В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 группы обеспечены мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп</p> <p>И требований СанПин. И имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями. Также в группе для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группе состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр).</p> <p>В наличии имеются:</p> <p>«Отау» тарелка – 1 единица, облучатель бактерицидный – 1, детские столы – 9, детские стульчики – 25, книжный шкаф – 1, шкаф для одежды – 6, тумба под телевизор – 1, учительский стол – 1, зеркало трюмо – 1, умывальник – 1, шкаф для полотенец – 4, цветной телевизор – 3.</p> <p>Все учебно-материальные активы находятся в рабочем состоянии и используются по назначению в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Ежедневно медицинский работник школы Каппасова Гульсая осматривает воспитанников на утреннем фильтре. При необходимости отстраняет от посещения, при выздоровлении ребёнку выдаётся справка в местной амбулатории. Также,</p>	<p>заверенная подписью и печатью руководителя. за 2025-2026 учебный год</p> <p>Сведения о повышении квалификации медицинского работника по соответствующему</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_105919_licenziya-na-meddejatelynosti.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz</p>	
--	---	--	--

		медицинским работником проводится просветительская работа с родителями, с сотрудниками.	профилю за оцениваемый период. Диплом, сертификат, квалидостоверение.	du.kz/public/files/2025/10/8/081025_105827_sertifikat-medsestry.pdf
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	<p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов</p> <p>В мини-центре и классе предшкольной подготовки имеются нормативно-правовые документы, подшивка методических журналов республиканского, областного, городского значения. Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно- методического уровня педагогов в ДО имеется личный фонд учебно-методической литературы. Он размещен в методическом кабинете по разделам: музыкально- эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в группе имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио-материалы. За оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались.</p>	<p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно- методические комплексы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно- методические комплексы за 2024-2025 учебный год</p> <p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно- методические комплексы за 2025-2026 учебный год</p>	http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_104852_prilogenie-5-2023-2024.pdf http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_105052_prilogenie-5-2024-2025.pdf http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_105150_prilogenie-5-2025-2026.pdf

7	<p>Оценка знаний воспитанников</p>	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития; - наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников; -- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе <p>Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный-январе и итоговый- в мае).</p> <p>Цель мониторинга:</p> <p>Отслеживать достижения ребенка;</p> <p>Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;</p> <p>совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;</p> <p>определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.</p> <p>Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте</p>	<p>Результаты обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка</p> <p>период за 2023-2024 учебный год</p> <p>Результаты мониторинга развития воспитанников</p> <p>за период за 2024-2025 учебный год</p>	<p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/0017_monitoring-start-2023-2024.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/0016_monitoring-promeghutochnyy-2023-2024.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/5857_monitoring-itogovyy-2023-2024.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/0248_monitoring-startovyy-2024-2025.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/0238_monitoring-promeghutochnyy-2024-2025.pdf</p> <p>http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/0236_monitoring-itogovyy-2024-2025.pdf</p>
---	---	---	--	---

	<p>развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками. (Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста)</p> <p>Аналитическая справка по результатам мониторинга по усвоению Содержания дошкольного воспитания и обучения детей класса предшкольной подготовки «КГУ Основная средняя школа села Моховое» за 2023-2024 учебный год. Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы. Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни. Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков. Обследовано – 3 детей (что составляет 100%) Из них имеют:</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: Высокий уровень – 3 детей (100%)</p>	<p>Стартовый результат мониторинга развития воспитанников за период за 2025-2026 учебный год</p> <p>Индивидуальная карта развития ребенка за 2023-2024 учебный год</p> <p>Индивидуальная карта развития ребенка за 2024-2025 учебный год</p> <p>Индивидуальная карта развития ребенка за 2023-2024 учебный год</p>	2025.pdf http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_110812_individualnaya-karta-2023-2024.pdf http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_110656_indkarta-rebenka-2024-2025.pdf http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_110812_individualnye-karty-2025-2026.pdf
--	---	---	--

	<p>Средний уровень-0 детей (0%) Низкий уровень – 0 ребенка (0%).</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Высокий уровень – 1 детей (33,3%), средний уровень – 2 ребенка (66,7%), низкий уровень – 0 ребенка (0%).</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей. Высокий уровень – 1 детей (33,3%)</p> <p>Средний уровень-2 детей (66,7%) Низкий уровень – 0 ребенка(0%)</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков. Высокий уровень – 3 детей (100%)</p> <p>Средний уровень-0 детей (0%) Низкий уровень – 0 ребенка (0%).</p> <p>Анализ <u>Промежуточного</u> мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей за 2024-2025 учебный год в классе предшкольной подготовки.</p> <p>Посписку-7 детей. Прошли-7 детей.</p> <p>Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников. По итогам промежуточного мониторинга, проводившийся в январе 2024 года были сделаны следующие выводы: По результатам мониторинга на середину учебного года видно, как изменился к лучшим результатам уровень развития детей, так как с детьми была проведена индивидуальная дополнительная работа. Для достижения более высоких результатов будем</p>		
--	---	--	--

	<p>продолжать строить работу с детьми по «Общеобразовательной учебной программе дошкольного воспитания и обучения РК».</p> <p>Физическое развитие: Высокий - 100% - (7 детей) Средний - 0%-(0 детей), низкий – 0% (0 ребенка).</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: Высокий – 71,6% - (5 детей) Средний – 28,4%-(2 детей), низкий – 0% (0 ребенка).</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей: Высокий - 100% - (7 детей) Средний - 0%-(0 детей), низкий – 0% (0 ребенка).</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков: Высокий - 71,6% - (5 детей) Средний – 28,4%-(2 детей), низкий – 0% (0 ребенка).</p> <p>Выводы: Анализ промежуточного мониторинга показал, что класс предшкольной подготовки доля детей с высоким уровнем показала -71,6%, со средним уровнем-28,4%, и с низким показателем – 0%.</p> <p>Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на середину учебного года показали хороший результат успеваемости между средним уровнем и высоким.</p>		
8	<p>Опрос участников образовательного процесса и других респондентов</p> <p>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.</p> <p>В 2025-2026 учебному году в опросе участвовало 16 родителей -100% респондентов. В целом 16 родителей</p>	Опрос	Размещено на официальном интернет-ресурсе

		удовлетворены, качеством работы педагогов и организаций.		
9	Замечания и рекомендации; пути их решения	<p>Недостаточная укомплектованность МТБ; отсутствие навыков ведения личных блоков у педагогов.</p> <p>Пути их решения: привлечение спонсоров и меценатов; улучшение и укрепление образовательной среды, модернизации МТБ, увеличение количества компьютеров, интерактивных досок и панелей в кабинетах, пополнение методической базы; обмен опытом между ведущими и партнерскими школами.</p>		http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/11/3/031125_101240_opros-do.pdf
10	Выводы и предложения	<p>В ходе самооценки школы проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогов и администрации школы согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования.</p> <p>В соответствии с Законом РК «Об образовании» согласно Приказа Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486 параграф 1 «Критерии оценки организации образования реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения»</p> <p>Самоаттестация школы</p> <p>Соответствует оценки «показательный».</p>	Лист самооценки	http://mohovskaya.edu.kz/public/files/2025/11/3/031125_074555_list-ocenivaniya-mohovskaya-do.pdf

И.о директора

Мусурова М.Н.